



Konference om mundtlige prøver

PRØV!

Et program til de mundtlige prøver
(og det daglige arbejde?)



Faglig læsning for matematiklærere

- Bekendtgørelse nr. 1824 af 16. december 2015 om folkeskolens prøver (Prøvebekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse
- Bekendtgørelse nr. 856 af 1. juli 2014 formål, kompetencemål og færdighed- og vidensmål for matematik
- Retningslinjer om praktiske og proceduremæssige forhold ved prøveafholdelsen i folkeskolen
- Vejledning om aflæggelse af folkeskolens prøver på særlige vilkår
- Prøvevejledningen for matematik af 5. april 2016
- Fælles Mål for matematik
- Prøver, Evaluering, Undervisning (PEU hæfter, som dog ikke er udkommet for matematik de seneste 3 år)
- Prøveeksempler og vejledende prøveoplæg til mundtlig matematik (ikke tilrettet Fælles Mål)

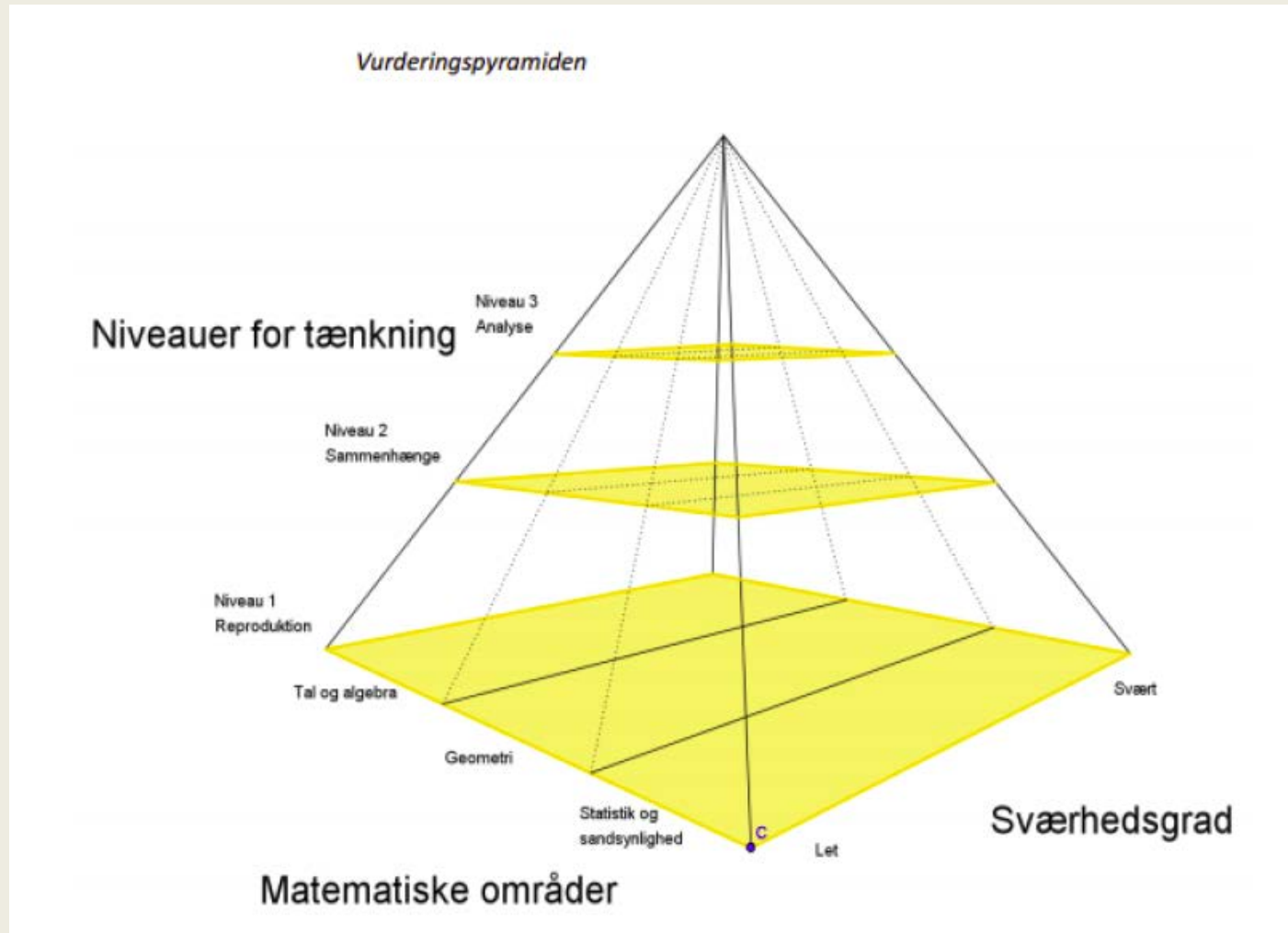


Nyheder om prøverne

- Folkeskolens afgangsprøver benævnes "9.-klassesprøver" , **FP9**, og "10.-klassesprøver", **FP10**. Samlebetegnelsen for prøverne på 9. og 10. klassetrin er "folkeskolens prøver". Afgangsbeviser benævnes fremover "beviser".
- Problemløsning hedder nu *Prøven med hjælpemidler*
- Færdighedsprøven hedder nu *Prøven uden hjælpemidler*
- Nye udgaver af 7 skarpe
- Ny bekendtgørelse, prøvevejledning og censorvejledning
- Ikke nødvendigvis 100 point i samlet point
- § 7, stk. 1 og 2 giver mulighed for, at også prøver til udtræk (prøve i mundtlig matematik i 9. klasse) kan afholdes i som semesterprøve i december-januar. Det er en forudsætning, at undervisningen i alle prøvefag: matematik, fysik/kemi, geografi, biologi og idræt afsluttes inden nævnte prøvetermin.
- § 20, stk. 2, udtrukne muligheder i forbindelse med en mundtlig prøve kan anvendes op til to gange. Baggrunden er at sikre ensartethed i forhold til samtlige prøver med mundtlig



Jan de Langes Vurderingspyramide





Mundtlig prøve?

Prøven tager udgangspunkt i et oplæg

- med tydelige problemstillinger,
- som giver eleverne mulighed for at vise matematiske kompetencer, viden og kunnen.
- Oplægget, prøveforløbet og de materialer, der er til stede i prøvelokalet, skal give eleverne mulighed for at arbejde undersøgende i prøvesituationen.
- Det samlede antal prøveoplæg skal alsidigt repræsentere samtlige områder indenfor det opgivne stof.



Hvordan gør vi så det

?



Et prøveoplæg skal indeholde:

En tydelig problemstilling er:

- Et spørgsmål, hvor en matematisk undersøgelse er nødvendig for besvarelsen
- Lægger op til aktiviteter, hvor eleverne kan vise deres matematiske kompetencer
- Indeholder en beskrivelse til censor, hvor de matematiske kompetencer i fokus er angivet



Hvad er en problemstilling?

En problemstilling skal beskrive en valgsituation

Der er fire muligheder:

1. Eleven vælger mellem forskellige modeller, samt finder og diskuterer fordele og ulemper ved de forskellige modeller eller variationer af den samme model.
2. Eleven opstiller selv en samlet model og vælger, hvad der skal indgå i modellen.



3. Eleven præsenteres enten for et ræsonnement eller en eller flere påstande og skal kunne forklare og argumentere for eller imod ræsonnementets/påstandens gyldighed.
4. Eleven præsenteres for en undersøgelse og skal på den baggrund forsøge at ræsonnere sig frem til en sammenhæng og eventuelt en konklusion



Prøv PRØV!

- Færdige deloplæg, der kan sammensættes til prøveoplæg
- Mulighed for at ændre i eksisterende temaer og deloplæg
- Mulighed for at oprette egne temaer og deloplæg
- Mulighed for at ændre fokusering på fagligt indhold og arbejdsmåder
- Mulighed for at dele temaer med kolleger på egen skole
- Oprettelse af pdf-filer af prøveoplæg



Nyheder 2015

- Øvetemaer til den daglige undervisning
- Tildeling (booking) af Øvetema/Øveopgaver til klasser, grupper, elever
- Elevadgang til Øveopgaver
- Færdige masker til indsættelse af tekst og billeder



Nyheder 2016

- Booking af **Prøvesæt** til klasser, grupper og elever
- Elevadgang til Prøvesæt
- Alle Øvetemaer og Temaer i den nye maske
- Flere Øvetemaer
- Flere Temaer



Nyheder 201?

PRØV!-skriftlig

- med mulighed for at vælge hele sæt og dele af sæt
- med mulighed for at vælge opgaver på tværs af forskellige sæt
- med mulighed for at søge efter opgaver på baggrund af metadata (procent, funktioner, køb og salg,)
- med opgaver, der er tilpasset brug af digitale værktøjer til løsning



Hierarki

- Temaer
- Øvetemaer

- Prøvesæt
- Prøveoplæg
- Deloplæg



Hierarki I

- Et **Prøvesæt** er en samling af Prøveoplæg til en prøve i en klasse
- Et **Prøveoplæg** består af
 - En Intro
 - En, to eller tre Deloplæg
- Et **Deloplæg** består af
 - En problemstilling
 - Evt. bilag, tekster og/eller filer, differentieringsark, lærerkommentarer



Hierarki I, fortsat

Et **Deloplæg** har

- En problemstilling
- Evt. bilag og/eller filer (fx regneark eller link)
- Evt. differentieringsark – **til lærer/censor**
- Lærerkommentarer – **til lærer/censor**
- Opgaveoplysninger – **til lærer/censor**
- (noter du kan sætte ind som lærerkommentarer til dig selv og censor)



Hierarki II

Opgaveoplysninger

- Problemstilling
- Arbejdsmåder
- Faglige områder
- Kompetencer



Egne temaer/øvetemaer

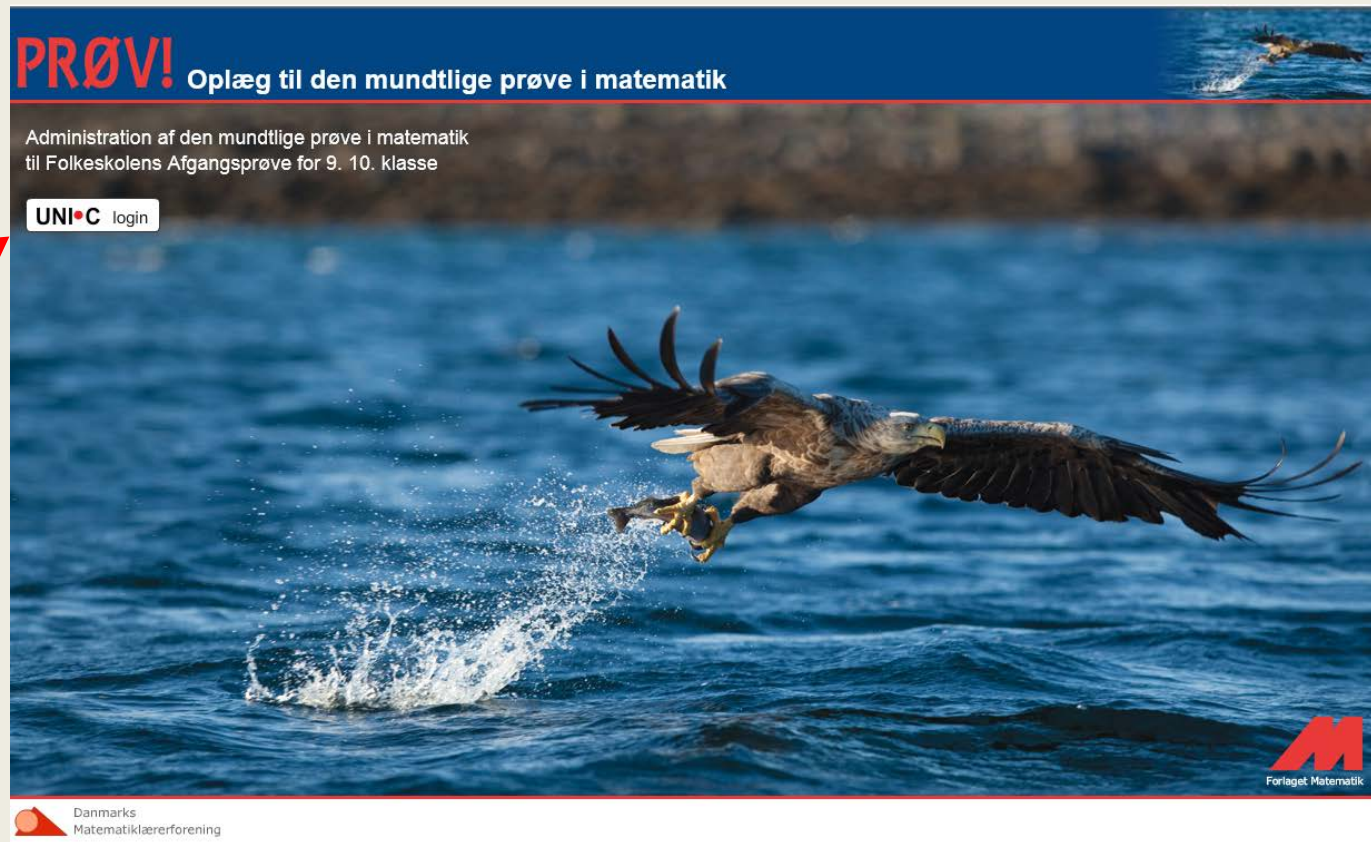
- Temaer er reserveret til prøven
- Øvetemaer er til det daglige arbejde

- Ændre et tema/øvetema
 - Kopier og gem under nyt navn

- Eget nyt tema
 - Brug maske og gem som tema eller øvetema

Hvordan virker PRØV!

prøv.dk



PRØV! Oplæg til den mundtlige prøve i matematik

Administration af den mundtlige prøve i matematik
til Folkeskolens Afgangsprøve for 9. 10. klasse

[UNI•C login](#)

Danmarks Matematiklærerforening

Forlaget Matematik

The screenshot shows a website interface for 'PRØV!' (Exam Preparation). The header features the 'PRØV!' logo in red and the text 'Oplæg til den mundtlige prøve i matematik'. Below this, there is a description: 'Administration af den mundtlige prøve i matematik til Folkeskolens Afgangsprøve for 9. 10. klasse'. A red arrow points to a 'UNI•C login' button. The background of the page is a large image of an eagle diving into blue water, creating a splash. At the bottom left, there is a logo for 'Danmarks Matematiklærerforening' and at the bottom right, a logo for 'Forlaget Matematik'.





UNI-login

UNI•Login


Brugernavn

Adgangskode

[Log ind](#) [Skift adgangskode](#)

Eller log ind med:  **NEM ID**
 Digital Signatur

[Support](#)


**MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING**
UNI-C - STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING