

Link MATEMATIK nr. 2, 2013

It er kommet for at blive, og det gælder ikke kun værktøjsprogrammer der er specielt målrettet mod matematik. Her gives der eksempler på andre typer af værktøjsprogrammer som er velegnet til brug i matematikundervisningen såsom skærmoptagelser, lydoptagelser og animation. Det er kun fantasien der sætter begrænsninger, og husk at eleverne er rigtig gode til at håndtere denne type programmer.

<http://www.kreativdigitalmatematik.org/>

Dette site indeholder mange gode ideer til alternative aktiviteter med GeoGebra (geogebra.org). Det dynamiske geometriprogram anvendes her som middel til at understøtte læringen inden for flere regningsarter. Derudover udfordres eleverne på deres kreative evner idet de skal designe forskellige spil o.l. efter de har formuleret en ansøgning til et job på spilfabrikken.

<http://screencast-o-matic.com/>

Her er en skærmoptager der er meget enkel at anvende.

Den kan køre fra web-siden, så der er ikke nogle it-systemer der begrænser anvendelsen. Ud over at optage hvad eleverne foretager sig Opå skærmen, optager den også deres tale. Det er på den måde muligt at understøtte den mundtlige dimension og at producere fremlæggelser der er andet end en planche.

<http://audacity.sourceforge.net/>

Dette program optager lyd og virker direkte fra web-start. Programmet udvider mulighederne for at arbejde med dialogen i undervisningen, et eksempel er elevens fremstilling af mønstre med udvalgte brikker.

En elev lægger et mønster med et antal brikker og indtaler samtidig hvad der sker i processen. En anden elev skal ud fra den indtalte beskrivelse lægge det samme mønster. Bliver de to mønstre mon ens?

<https://bubbl.us/>

Begrebskort er en fantastisk evalueringsmetode! På en let og overskuelig måde kan eleverne fremstille begrebskort (eller mindmap) til eget og/eller lærers brug. Der er på sitet mulighed for at oprette en konto så elever kan dele deres begrebskort med hinanden og læreren. På den måde bliver viden delt og eleverne tvinges til at skrive de matematiske betegnelser og deres sammenhænge

<http://goanimate.com/>

Har I mod på at producere animationer om matematik og dermed få eleverne til at arbejde med matematiske begreber eller processer, er dette værktøj meget let at anvende. Artiklen på side 4 om 'Ikt, didaktisk design og matematik' beskriver nogle af læringspotentialerne ved denne arbejdsform.