

# Link

En af artiklerne i dette nummer handler om NORSMA 7. Norsma indbefatter det nordiske samarbejde om matematik i forhold til elever i vanskeligheder. Området er ikke særlig litteraturtungt, så derfor er link i dette nummer gået på jagt efter eksempler og artikler, der kunne være med til at beskrive en del af temaet.

## <http://www.norsma.org/>

Hjemmeside for det nordiske samarbejde. Her kan du følge med i aktiviteter i hele Norden på området for elever med vanskeligheder i matematik.



## [http://www.lukimat.fi/lukimat-sv?set\\_language=sv](http://www.lukimat.fi/lukimat-sv?set_language=sv)

På dette finske site har jeg fundet et hjørne, der beskæftiger sig med indlæringsberedskab ift. matematik. Dykker du ned på siden, finder du en fin oversigt over 'De centrala matematiska färdighetsområdena för barn i förskoleåldern och i nybörjarundervisningen'. Denne oversigt giver et fint billede af hvilke områder, der er vigtige for elevers forståelse af matematik – den vigtige basis! Det seneste indlæg: 'Förståelse för matematiska samband' er meget interessant i forhold til at arbejde med de matematisk-logiske principper.



## [https://www.ucviden.dk/portal-ucsj/files/14187860/Elever\\_med\\_s\\_rlige\\_behov\\_artikel.pdf](https://www.ucviden.dk/portal-ucsj/files/14187860/Elever_med_s_rlige_behov_artikel.pdf)

Denne artikel er af lidt ældre dato – men ikke desto mindre interessant læsning! Den beskriver, hvorledes lærere på ni skoler på Frederiksberg kan få redskaber til at arbejde med elever med særlige behov i matematik. Målet er således beskrevet i artiklen: 'Målet med projektet er at øge matematiklærernes værktøjskasse med redskaber, der specifikt kan anvendes til elever med særlige behov, samtidig med at pege på forslag til, hvad der kan iværksættes af tiltag af Frederiksberg Skolevæsen for at støtte eleverne i marginalgrupper i faget matematik.'



## <http://inklusionsudvikling.dk/Aktiviteter-og-samarbejde/Udviklende/Undervisningsdifferentiering>

Undervisningsministeriet har nedsat et inklusions-team, der – som de skriver på sitet – har flg. tilbud til institutioner: 'Inklusionsudvikling er en udgående konsulentenhed, som støtter kommunerne i deres arbejde på at skabe mere inkluderende børnefællesskaber i dagtilbud, skoler og fritidstilbud.' På sitet kan man også blive opdateret i forhold til ny viden: 'Ressourcecenter for Inklusion og Specialundervisning sikrer mere viden om, hvordan der skabes et inkluderende læringsmiljø og god specialundervisning i folkeskolen.' I linket har jeg udvalgt et tema, der beskriver undervisningsdifferentiering på 5. klassetrin bl.a. i matematik, men der er meget mere at komme efter.



## <http://klingberglab.se/>

Dette interessante site, som tilhører den svenske hjerneforsker Torkel Klingberg, indeholder oplysninger om hans arbejde med fokus på arbejds hukommelsen, som er meget vigtig i forhold til matematiklæring. Han forsker bl.a. i virkningen af programmer til pc, der kan opbygge arbejds hukommelsen hos elever. Denne indsats har med stor succes været anvendt i forhold til elever med ADHD, men mon ikke de elever, der har udfald i hukommelsen, også kan profitere af dette? Det er i hvert tilfælde interessant at følge med i hans arbejde – og læsning af hans bog 'Den lärande hjärnan' står øverst på min 'To Do'-liste.

