

Danmarks bedste matematiktime

I vores klasse er vi blevet enige om at Danmarks bedste matematiktime om tre år vil være, at man bruger hele klassens samlede evner til at få noget ud af hvad man har lært. Så man ikke bare sidder med sine matematik bøger fremme og laver regnestykker i sit hæfte. I alle timerne hele året rundt og ikke får det store ud af det. Vi er blevet enige om at man gør det bedst ved at arbejde sammen i hele klassen, om at bygge et hus. Derfor bygger vi et legehus som skal stå på skolens legeplads og så kan de små på skolen benytte det. På vores skole har vi et forholdsvist tæt samarbejde med den sfo som hører til skolen, og en gang om året kan man frivilligt komme op på skolen på en fredag, og samarbejde om at ordne de ting på skolen som der er i stykker, og så kan man jo ordne legehuset på det tidspunkt.

For at kunne gennemføre dette, har vi valgt at fordele alle de opgaver der følger med når man skal bygge et hus, ud på alle forskellige roller. Derefter har vi i hele klassen sammen med vores lærerinde valgt hvilke roller vi hver især skal have. Rollerne er:

Tegnerne skal tegne huset og finde ud af nogle muligheder til hvordan huset kan se ud. Ved at tegne huset skal man skrive alle målene ned, og have styr på alle vinklerne, og have styr på hvilke grader væggene skal stå i. Tegnerne kommer til at arbejde med skitser, målestoksforhold, plantegninger osv.

Designerne skal finde ud af om der skal være noget i huset, og hvis der skal hvad det så er der skal være i det. De skal også i tæt samarbejde med tegnerne beslutte hvilken type hus vi vil bygge. Designerne skal også bygge en model af huset.

Økonomerne skal lægge et budget over de penge vi har til rådighed til fx. materialer, møbler, værktøj osv. Derfor kommer de til at arbejde med Excel.

Håndværkerne skal beslutte hvilke materialer der skal bruges og ikke mindst bygge huset. Derfor skal de måle og beregne, og de skal læse de tegninger som tegnerne laver.

Reklamefolkene skal finde sponsorer og tage kontakt til aviser o. lign. Derfor skal de kunne forstå det budget som bliver lagt og tegningerne af huset.

Bygherre: som skal holde styr på det hele og sikrer sig at alt går efter planen. Derfor skal bygherren have overblikket over hele processen, og han/hun skal derfor sætte sig ind i både budgettet, tegningerne, tidsplanen og håndværkerne.

Vi har valgt at lave en video da vi så selv føler at det ville være det fedeste, at se og vi har på denne måde kunnet vise at vi har alle de her roller. Det er godt at have forskellige roller fordi der er nogen som har nemt ved at finde ud af matematik og kan gå direkte til det, mens der er andre som bedre kan få det til at fungere ved at sidde og tegne forskellige ting og skrive mål, vinkler og grader ned på et stykke papir. Vi har fået det til at virke rigtig godt med at fordele disse roller så man er nogen små grupper og vi har haft det rigtig sjovt med det. Vi har haft det så sjovt med dette projekt at vi har fået vores matematik lærerinde til at spørge vores skoleleder om ikke vi godt må få lov til at bygge huset rigtigt så vores ide kan komme til virkelighed.

For at lave videoen skal der også være: Kameramænd og klippere.