

Kurser 2017

Forlaget MATEMATIK - Danmarks Matematiklærerforening



Forlaget Matematik

Nordby, 8305 Samsø
Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk
www.dkmat.dk

Danmarks Matematiklærerforening og foreningens forlag, Forlaget Matematik er sat i verden for at virke til gavn for skolefaget matematik og undervisningen heri. Derfor udbyder foreningen blandt andet gennem sit forlag hvert år en række kurser og konferencer for matematiklærere, for derigennem at medvirke til at implementere ny viden om faget og for at sikre det bedst mulige faglige niveau i matematikundervisningen.

Forenkledede Fælles Mål og læringsmålstyret undervisning Kurser for matematiklærere i 2017

De nye Fælles Mål er trådt i kraft

Det er lidt af en udfordring for mange lærere. For det første skal undervisningen planlægges, udføres og evalueres ud fra læringsmål for eleverne. For det andet er forenkledede Fælles Mål i matematik lidt svære at læse og anvende med kravet om at kombinere matematiske kompetencer med forskellige stofområder i undervisningen.

Vi vil derfor gerne bidrage til, at matematiklærerne kommer godt i gang med at bruge Fælles Mål hensigtsmæssigt og sikre forståelsen af at gennemføre læringsmålstyret undervisning. Desuden vil vi gerne støtte og udvikle arbejdet i fagteam for matematik.

Derfor introducerer vi en række kursuspakker. Kurserne afholdes fx på skolen. Vi tilbyder kvalificerede kursusinstruktører og medbringer kursusmateriale.

Kurserne er tilrettelagt, så de følger Undervisningsministeriets vejledninger.



Priser

Priserne omfatter kurser med op til 25 deltagere.

Inspirationskursus/Kick off	5.000,- kr.
Heldagskursus	9.500,- kr.
Kursusforløb over tre gange	
En hel dag + to eftermiddage	18.500,- kr.

Andre kursusforløb sammensættes og prisfastsættes individuelt.

Bestilling

Udfyld kursusbestillingsblanketten på www.dkmat.dk
Vælg kursus og skriv evt. hvad I kunne tænke jer.

Baggrund og betingelser

Alle vore kurser og oplæg er i overensstemmelse med Undervisningsministeriets vejledninger omkring læringsmålstyret undervisning og forenkledede Fælles Mål.

Afholdelse

Kurserne afholdes som udgangspunkt i rekvirentens egne lokaler med mindre andet er aftalt. Mad og drikkevarer i forbindelse med kurserne samt anden service afholdes ligeledes af rekvirenten. Kursusmateriale er inkluderet.

Skræddersyede kurser

Der kan aftales andre ønsker til kurser og oplæg for matematiklærere eller fagteam om forenkledede Fælles Mål eller andet i forhold til faglighed og matematikundervisning.

Målgruppe

Vores målgrupper er matematiklærere, børnehaveklasseledere, skolepædagoger og pædagoger på en skole eller i en kommune samt pædagoger i dagtilbud.

Læs mere
og bestil et kursus
til din skole på

DKmat.dk



Danmarks Matematiklærerforening

Kurser i forenklede Fælles Mål

1.

Inspirationskursus/Kick off-kursus

3 timers varighed. Vælg mellem kurserne A og B.

A

For lærerne, der er begyndere i brugen af forenklede Fælles Mål

- Gennemgang af baggrund og opbygning af forenklede Fælles Mål med fokus på målmatrixen.
- To øvelser, hvor vi læser og diskuterer med fokus på målene for kommunikation og algebra.
- Introduktion til det omfattende vejledningsmateriale, der ligger på EMU'en.
- Øvelse i forståelse af læringsmål.
- Kort workshop med opstilling af læringsmål for et undervisningsforløb.
- Opsamling.

B

For lærere, der kender noget til forenklede Fælles Mål

- Gennemgang af forenklede Fælles Måls hovedindhold med to små øvelser, hvor vi læser og diskuterer målene for kommunikation og algebra.
- Introduktion til det omfattende vejledningsmateriale, der ligger på EMU'en.
- Årsplansværktøj med øvelser på baggrund af deltagernes nuværende årsplan. Medbring gerne egne årsplaner.
- Øvelse i forståelse af læringsmål.
- Kort workshop med opstilling af læringsmål og tegn på læring samt valg af aktivitet for et undervisningsforløb.
- Opsamling.

2.

Heldagskursus

6 timers varighed. Vælg mellem A og B.

På heldagskurset er der afsat mere tid til eget arbejde i workshop.

A

For lærerne, der er begyndere i brugen af forenklede Fælles Mål

- Gennemgang af forenklede Fælles Måls baggrund og hovedindhold med to øvelser, hvor vi læser og diskuterer målene for kommunikation og algebra.
- Introduktion til det omfattende vejledningsmateriale, der ligger på EMU'en.
- Øvelse i forståelse af læringsmål.
- Årsplans værktøj med øvelser på baggrund af deltagernes nuværende årsplan. Medbring gerne egne årsplaner.
- Fremstilling af et undervisningsforløb med opstilling af læringsmål, tegn på læring, aktivitet og evaluering.
- Opsamling.

B

For lærere, der kender til forenklede Fælles Mål

- Kort gennemgang af forenklede Fælles Måls hovedindhold med to læse/diskuter øvelser med fokus på kommunikation og algebra.
- Introduktion til det omfattende vejledningsmateriale, der ligger på EMU'en.
- Årsplans værktøj med øvelse på baggrund af deltagernes nuværende årsplan. Medbring egne årsplaner.
- Øvelse i forståelse af læringsmål.
- Fremstilling af et undervisningsforløb med opstilling af læringsmål, tegn på læring, aktivitet og evaluering.
- Opsamling.



3.

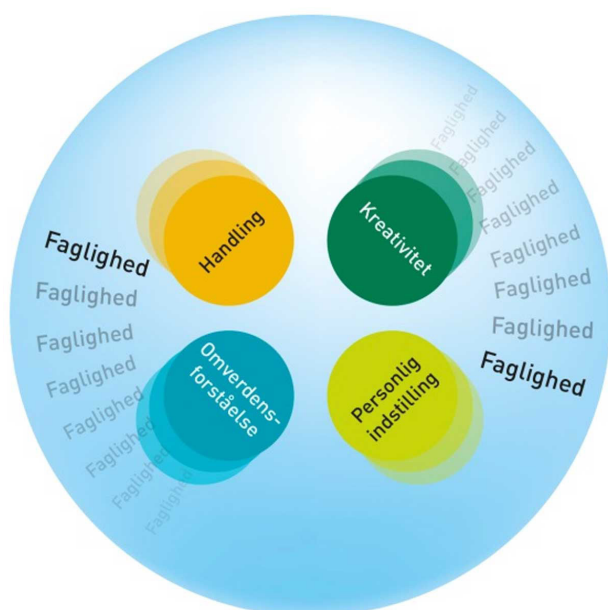
Længerevarende kursusforløb

i alt tre kursusgange

Del 1 3 timers varighed

En eftermiddag med Kick Off

- Gennemgang af baggrund og opbygning af forenkledede Fælles Mål med fokus på målmatrixen.
- Vi arbejder med to øvelser, hvor vi læser og diskuterer målene for kommunikation og algebra.
- Introduktion til det omfattende vejledningsmateriale, der ligger på EMU'en.
- Øvelse i forståelse af læringsmål.
- Kort workshop med opstilling af læringsmål for et undervisningsforløb.
- Opsamling.



© Undervisningsministeriet

Del 2 6 timers varighed

En hel dag

Der udarbejdes et eller flere undervisningsforløb, der skal afprøves i deltagernes egne klasser, eventuelt som et aktionslæringsforløb.

- Gennemgang af relationsmodellen med læringsmål, tegn på læring, aktivitet og evaluering.
- Årsplansværktøj med øvelser på baggrund af deltagernes nuværende årsplan. Medbring gerne egne årsplaner.
- Formulering af "det gode læringsmål".
- Fremstilling af egne undervisningsforløb med opstilling af læringsmål, tegn på læring, aktivitet og evaluering.
- Opsamling.

Del 3 3 timers varighed

En afsluttende eftermiddag med evaluering og kollegiale aftaler

- Evaluering af de afprøvede undervisningsforløb.
- Drøftelse af kommende undervisningsforløb ud fra de opnåede erfaringer.
- Hvordan kan vi bruge hinanden effektivt i fagteamet i forhold til tilrettelæggelsen af fremtidige undervisningsforløb?
- Opsamling.

Andre kurser

4.

Faglig inspiration

Individuel varighed alt efter valg af emner

Har jeres fagteam brug for faglig inspiration, kan vi sætte et program sammen med et eller flere af nedenstående emner.

Kursusemner

- Matematiske kompetencer.
- Sproglig udvikling i matematik.
- Digitale værktøjer i matematikundervisningen i indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Evaluering og test i matematik.
- Faglig pædagogisk hjælp til udvikling af handleplaner i faget matematik på skoleplan eller kommunalplan.
- Hjælp til kvalitetssikring ved indkøb af konkrete, analoge og digitale læremidler.

5.

Matematik i børnehaveklassen og forenklede Fælles Mål

3 timer

Børnehaveklasselederen bliver stillet overfor større krav i forhold til det faglige indhold, -især i matematik. Vi kan tilbyde at sammensætte kurser med udgangspunkt i et eller flere af nedenstående emner.

Kursusemner

- Matematisk opmærksomhed, der er et nyt emne for børnehaveklassen.
- Matematikkens didaktik – hvordan kommer vi godt i gang med en tidlig matematikundervisning.
- Årsplanlægning - hvordan inddrages de 6 kompetenceområder fra Fælles Mål i årets arbejde med fokus på matematik?
- Læringsmålstyret undervisning med fokus på matematik.
- Materialevalg til matematik – både konkrete, analoge og digitale.
- Undersøgende og eksperimenterende matematik med fokus på en legende tilgang til de faglige aktiviteter – hvorfor og hvordan?
- Digitale værktøjer i børnehaveklassen med fokus på matematik. Hvilke relevante værktøjer findes der, og hvordan bruges de i den indledende matematikundervisning.
- Sproglig udvikling i børnehaveklassen med fokus på matematik. Hvordan arbejder vi med matematiksproget og matematikkens fagord og begreber?
- Hvordan kan og bør børnehaveklasselederen deltage i skolens fagteam for matematik?

Kontakt os for at skræddersy en dag eller eftermiddag, som passer til netop jeres faggruppe!
Skriv en besked på www.dkmat.dk og I vil snarest blive kontaktet.