

## Matematik & Arkitektur

Tekst og Musik: Anette Sander Hindsgavl



C F F/G C

5 Byg dig en bro, kan den nu stå?

C F/G F/G C

9 Tår - ne til him - len hvi - ler den på.

C F F/G C

13 Vink - len er ret, kas - sen er flot,

C F/G F/G C

17 hu - set det lig - ner næ - sten et slot.

C F G F/C C

21 Vi skal læ - re om ar - ki - tek tur, vi bru - ger ge - o - me - tri - en.

C F G C

Tår - ne, bro - er og fars bræn - de skur, se det er ar - ki - tek - tur.

### Vers 1

Byg dig en bro, kan den nu stå?  
Tårne til himlen hviler den på.  
Vinklen er ret, kassen er flot,  
huset det ligner næsten et slot.

### Omkvæd:

Vi skal lære om arkitektur,  
vi bruger geometrien.  
Tårne, broer og fars brændeskur,  
se det er arkitektur.

### Vers 2

Bygningens design er spejlet og forskudt,  
flisernes mønstre bli'r aldrig brudt.  
Græsk og Latin forklarer ordet flot!  
Egyptens pyramider i sukker er godt.

### Omkvæd:

Vi skal lære om arkitektur,  
vi bruger geometrien.  
Finder mat'matikken i kinesernes mur,  
se det er arkitektur.

### Vers 3

Logo med cirkler, kugler eller kant,  
buen den ligner en elefant.  
Elipse eller kant, 2 bliver for småt,  
3 eller 7, tilsammen bli'r det flot.

### Omkvæd:

Vi skal lære om arkitektur,  
vi bruger geometrien.  
Klassen laver en flot figur,  
se det er arkitektur.

### Vers 4

Klip, fold og byg, loft, altan og kvist,  
facaden med farver som gir den et tvist.  
Ruter på kort, målestok og form,  
ud og finde vej, selv i en storm.

### Omkvæd:

Vi skal lære om arkitektur,  
vi bruger geometrien.  
Byens kunst eller kirkens ur,  
se det er arkitektur.

Sang, musik og noder kan høres og hentes på [www.dkmat.dk](http://www.dkmat.dk) under Matematikkens Dag 2015