

# DMN

Danmarks  
**Matematik**vejleder  
Netværk

---

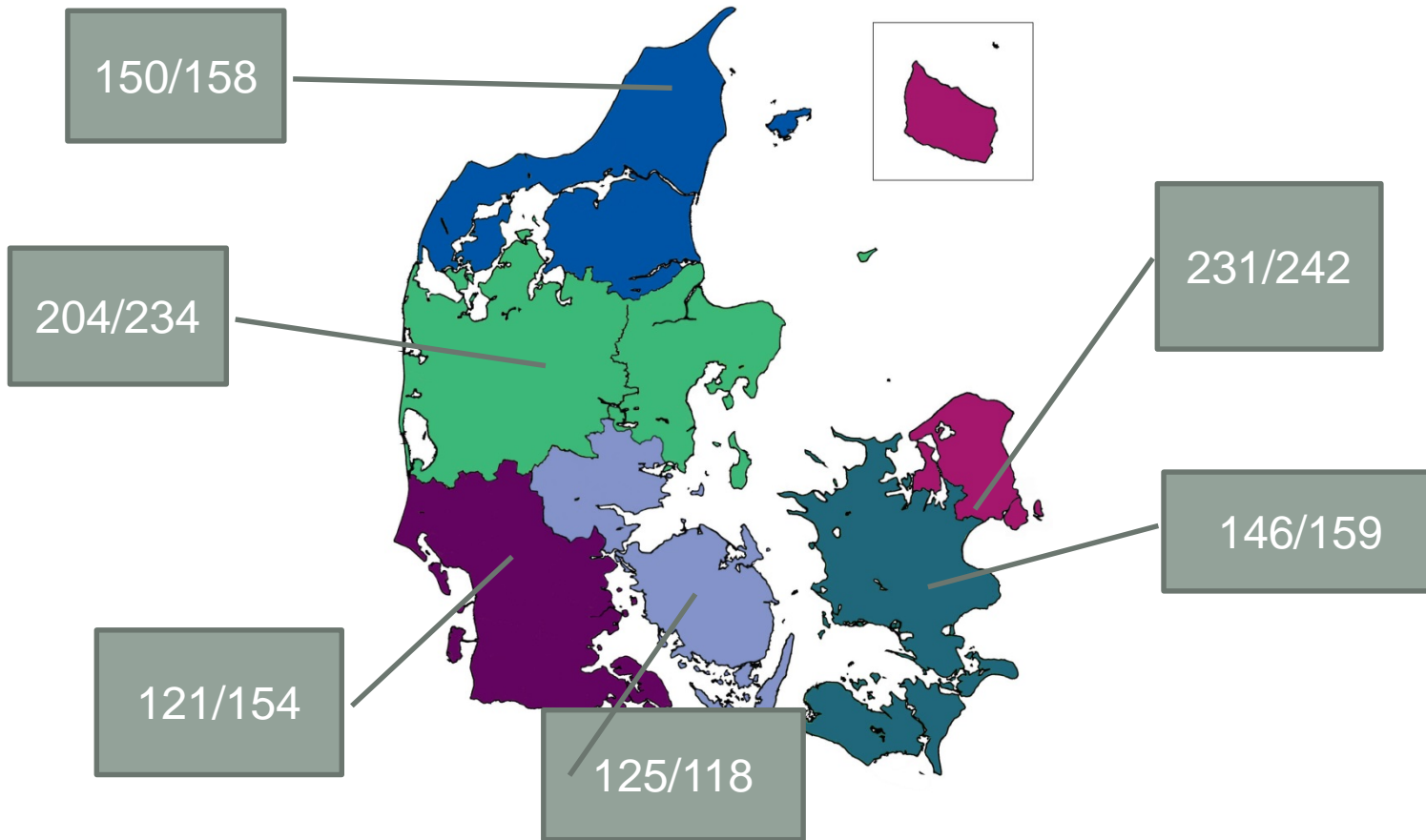


# Det nationale netværk

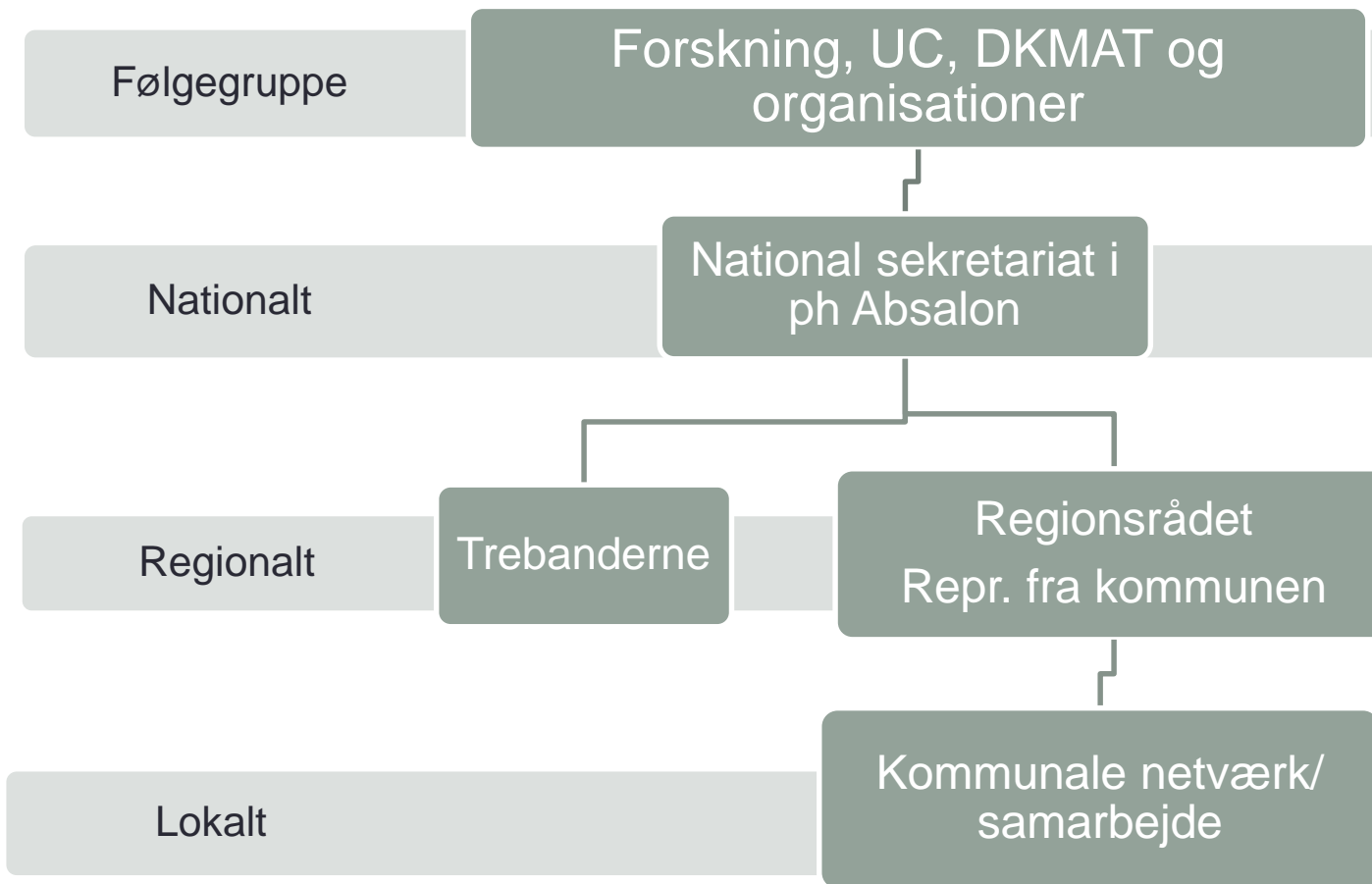
- August 2014 ca. 500 medlemmer fordelt på 410 skoler.
  - August 2015 ca. 860 medlemmer fordelt på 620 skoler.
  - August 2016 ca. 1000 medlemmer fordelt på 728 skoler
  - August 2017 ca. 1150 medlemmer fordelt på 772 skoler.
- 
- 97 kommuner er repræsenteret i netværket.



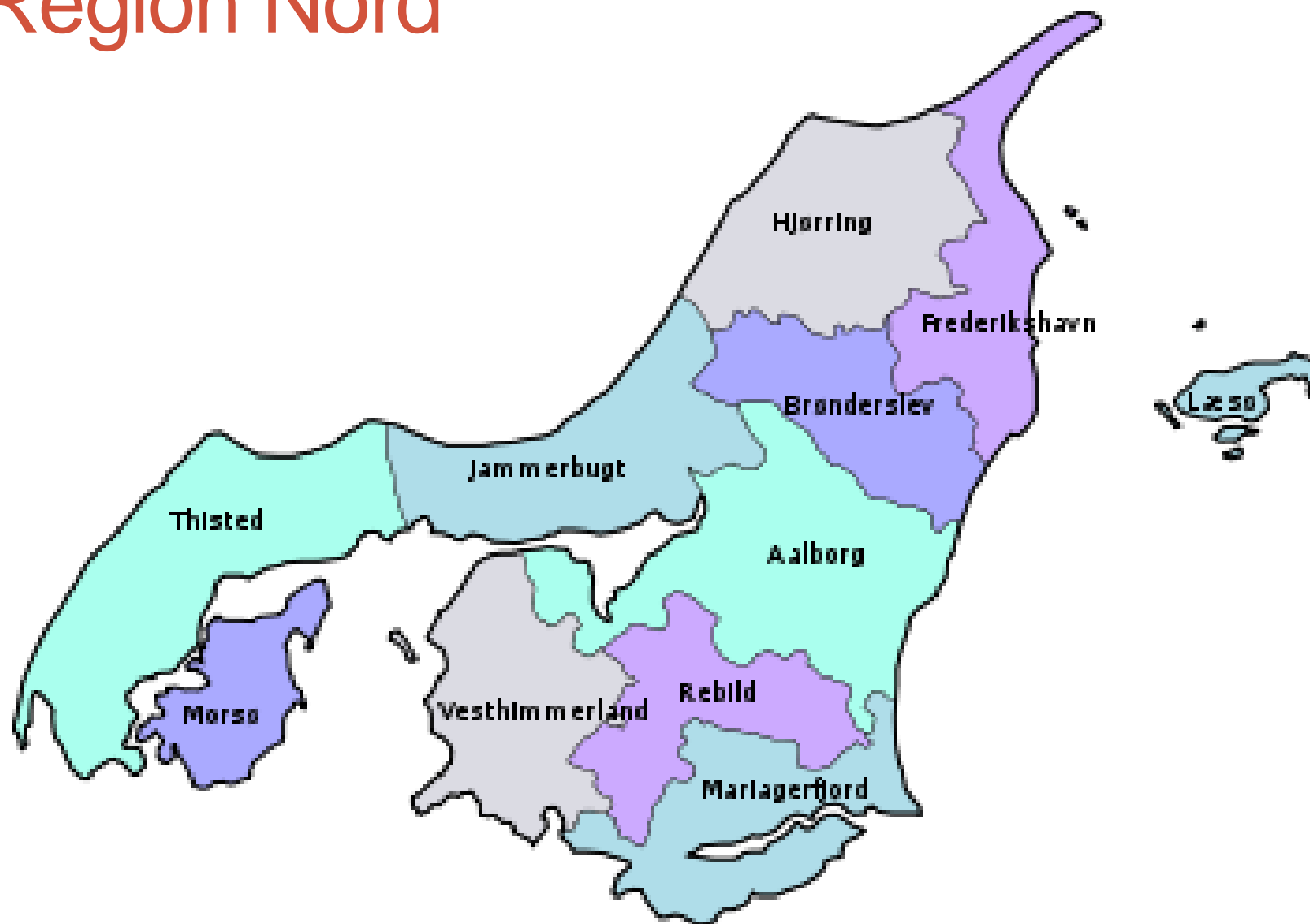
# Medlemmer fordelt på regioner



# Organisationens liv



# Region Nord



# Møderække i Nord det seneste år

- Regionalt-netværksråd:

- **Kl. 9.00 Godmorgen**

## **Tidlig algebra (LU)**

**Frokost**

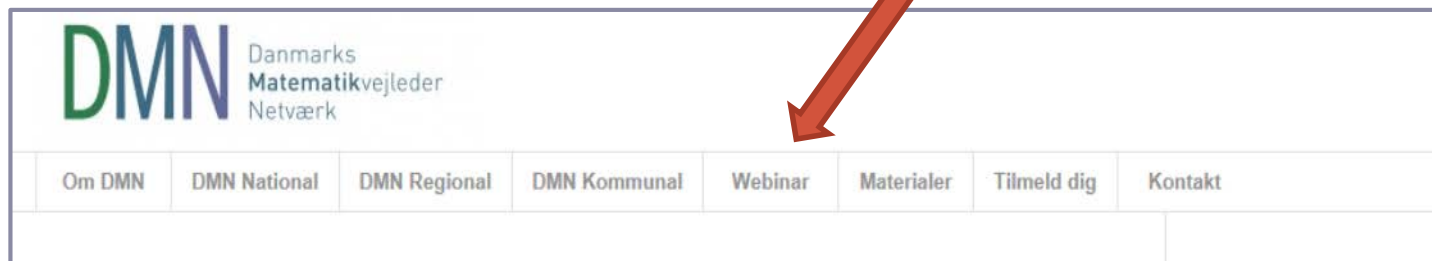
**Kommunerne rundt**

**Kl. 14.00 Tak for i dag**

# Matematikvejlederdag

- Primo marts
- Planlægges og evalueres i samarbejde med det regionale netværksråd
- Afvikles på CME (Campus i Aalborg)
- Stabilt deltagerantal – omkring 130
- Lærerstuderende bliver tilbudt ledige pladser

# Forårets webinarer



## Lektionsstudier - et redskab for fagteamet?

v/phd Jacob Bahn



## Problems in Mathematics Education: A Real(istic) Challenge

V/ prof Jan de lange



# Kommende webinarer



## **Kan vi lære noget af TIMMS og PISA?**

v/ Peter Allerup

d. 1. november 2017 kl. 15 – 16



## **Fra standardalgoritmer til regnestrategier**

v/ Ditte Thommesen, Vejle Kommune

d. 30. november 2017 kl. 15 - 16

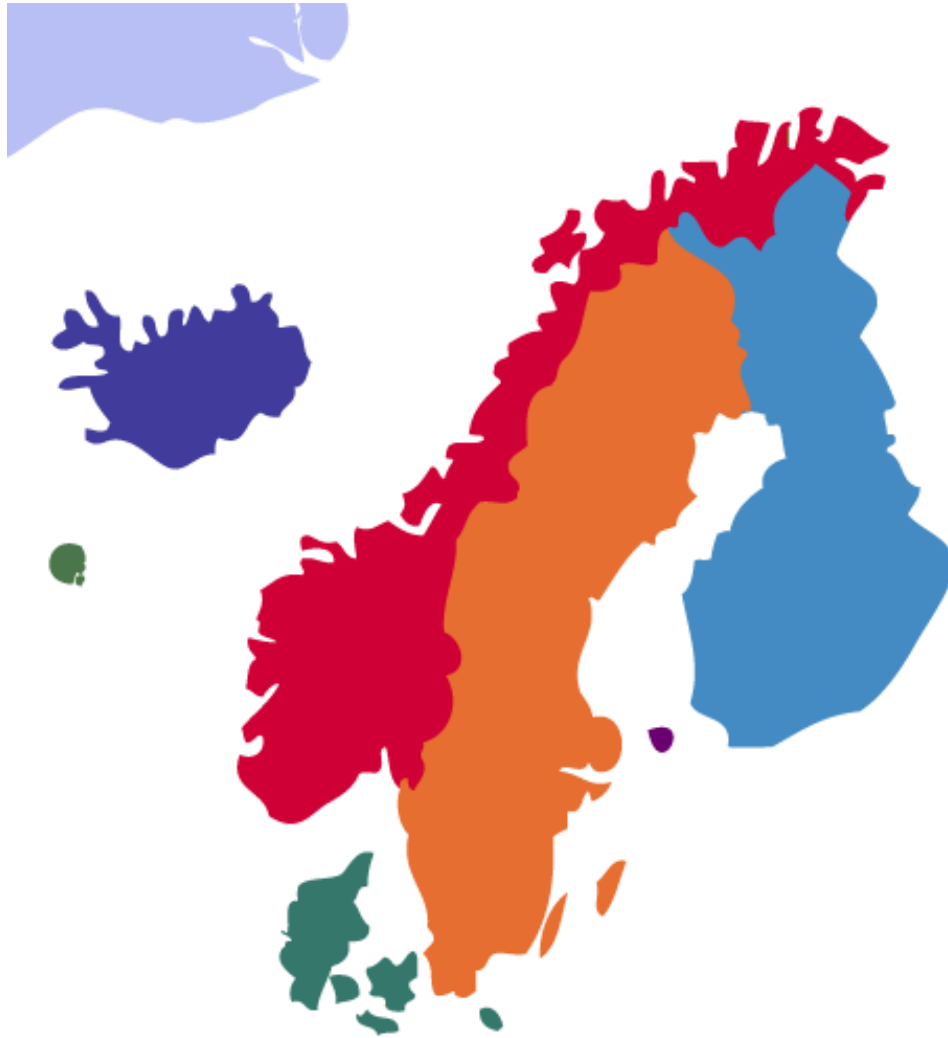


## **Tidlig algebra – hvad, hvorfor og hvordan?**

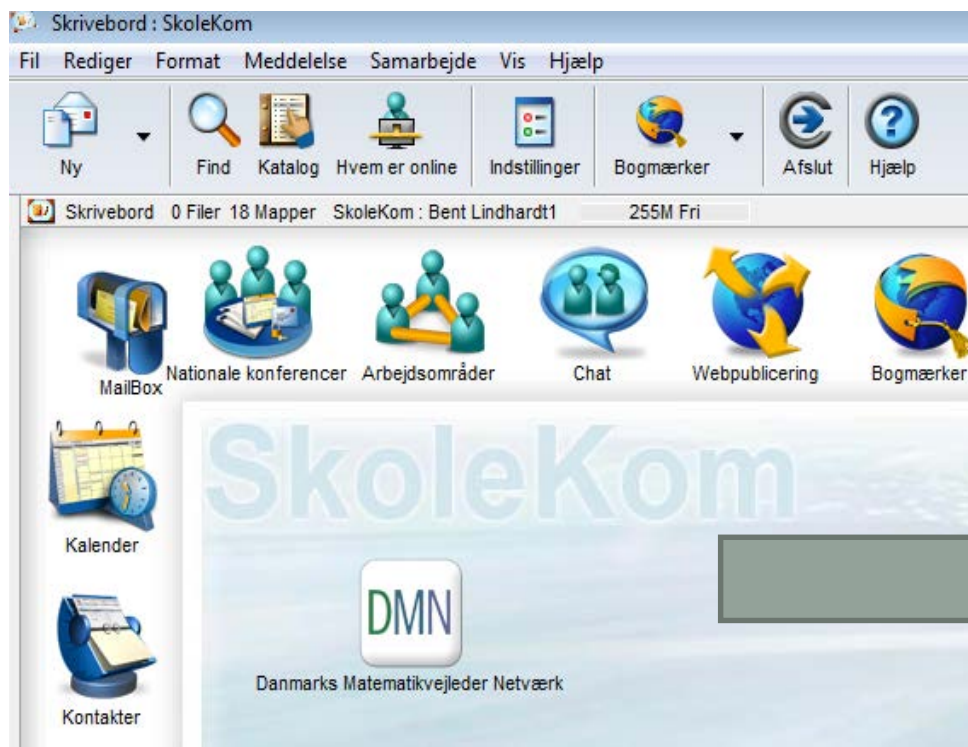
v/ Thomas Kaas

d. 31. januar 2018 kl. 15 – 16

# DMN Webinar – en nordisk profil



# SkoleKom-konferencen



Adgang til database

# Skal vi have et nationalt center for matematikdidaktik?



Matematikksenteret

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Realfagbygget, NTNU, NO-7491 Trondheim



Nationellt centrum  
för matematikutbildning



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

- *”Visionen er at etablere et center, der har til formål at bidrage til forbedring af dansk matematikundervisning gennem samspil med matematikdidaktisk forskning, samt at styrke dansk matematikdidaktisk forskning og dens forankring i udvikling af matematikundervisningens praksis.”*

Tjah... vi plejer vel at fejre os selv

