

Indbydelse til konference og workshops

Mit første møde med matematikken VII

Matematik i førskole og skolestart 2019

Forlaget MATEMATIK, Danmarks Matematiklærerforening, inviterer til konference og workshops torsdag den 7. februar 2019 kl. 9.00-16.30 i Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ.

Samarbejdet mellem pædagoger og lærere har været i gang i en årrække med henblik på at skabe sammenhæng, kontinuitet og helhed i arbejdet med børns sprogudvikling og læseundervisningen. En tilsvarende målrettet indsats er ønskelig i forhold til udvikling af og sammenhængen mellem dagtilbuddets og børnehaveklassens arbejde med matematik og matematikken i indskoling. Der er behov for ny viden og en debat om, hvordan vi kan gøre det endnu bedre.

Vi skal sammen sikre, at den spirende matematikfaglige udvikling i dagtilbuddet og i børnehaveklassen kan danne afsæt for at skabe større sammenhæng mellem det, der sker i dagtilbud, børnehaveklasse og skole.

Hvordan arbejdes der med matematik i dagtilbud, børnehaveklassen og i 1.-3. klasse?

Hvordan kan der skabes et fagligt flow i børnenes matematiklæring?

Hvordan sikrer vi, at pædagoger og lærere er i stand til at løfte opgaven, så børn og elever får en inspirerende, aktiverende og høj faglig matematikundervisning, der samtidig sikrer deres glæde og forståelse for matematik og for de sammenhænge, hvor matematikken indgår?

Danmarks Matematiklærerforening har samlet en håndfuld dygtige personer, der gerne vil dele viden og debattere med dig.

Program og workshops

Hør forskere og meningsdanneres synspunkter på ovenstående og mød praktikere i konferencens workshops.

Der er mulighed for at tilmelde sig to workshops. Den enkelte workshop gennemføres ved minimum 14 deltagere.

Se program og workshops på de følgende sider.

Tilmelding og pris

Pris 1425 kr. + moms.

Inkluderer materialer og forplejning.

Tilmelding på www.dkmat.dk senest fredag den 25. januar 2019.



Som vanligt vil der være mulighed for at gøre et godt indkøb, idet vi præsenterer nogle af vore forskellige bud på materialer til arbejdet med matematik i dagtilbud, skolestart og skole som fx: "ABACUS", der fik guldmedalje på bogudstillingen i Frankfurt som årets bedste undervisningsmateriale i Europa i 2012 og i 2014 opnåede en bronzemedalje for materialet til 2. klasse, "Ariel og Aurora" med de ti π -bøger, "Klar til at lære", "Mine Matematiktanker", "Tal om tal", "Livlig matematik", "Tal og Former", "Sjov med tal", "Der er lige 10 minutter", "PISA-matematik" og "Matematik på iPad" samt vores nyeste udgivelse, "Nullet der fandt sin plads", som er den første bog i en serie, hvor vi introducerer tallene for de 3-6 årige.

Se program og workshops på de næste sider.



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Hæderlighedslyden 6
Nordby
8305 Samsø

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



DKmat.dk

Matematik med glæde

Mit første møde med matematikken VII

Matematik i førskole og skolestart 2019

Konference og workshops torsdag den 7. februar 2019 kl. 9.00-16.30
i Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ.

Program for konferencen

- 09.00-09.30 **Ankomst og morgenbrød**
- 09.30-09.45 **Velkomst med sang**
- 09.45-10.30 **Matematikkglede i barnehagen!**



Anne Nakken

Anne Nakken, Matematiksentret i Norge, Nationalt center for matematik i oplæringen
Gjennom hele barnehagetiden møter barna matematikk i varierte sammenhenger, ute og inne, i lek, hverdag og tilrettelagte aktiviteter. Barnas matematiske forståelse utvikles etter hvert som de får flere erfaringer som gir nye anledninger til å tenke gjennom betydningen av begreper og sammenhenger. Personalets rolle i matematikk handler derfor i stor grad om å se og bruke de gode situasjonene for matematikk. De situasjonene i lek og hverdag hvor matematikken fremstår som meningsfull, relevant og spennende for barna, og hvor det er berikende for barna at personalet inviterer til utforskende samtaler. Anne vil i foredraget fokusere på hvordan personalet kan tilrettelegge for lekende matematiske aktiviteter og problemløsning, samt hvordan personalet kan berike barnas egen lek med matematikk.

- 10.40-11.55 **Workshops I, se efterfølgende beskrivelser af indhold**
- 12.00-13.00 **Frokost**
- 13.00-14.15 **Workshops II, se efterfølgende beskrivelser af indhold**
- 14.25-15.10 **At tælle og at regne**



Ditte Thommesen

Ditte Thommesen, Vejle Kommune

Allerede inden børnenes møde med skolen, leger de med mængder, og de tæller. Når de møder i skolen tæller de fleste forsat, og nogle er også begyndt at udvikle smarte måder at tælle på, og nogle er så småt begyndt at udvikle gode regnestrategier. Men nogle børn tæller forsat og tæller meget. De strategier, som var hensigtsmæssige i førskolealderen, er det ikke længere, og nogle af børnene udvikler ikke af sig selv mere hensigtsmæssige strategier. I oplægget vil jeg kort komme ind på, hvad tælle- og regnestrategier er. Hvorfor vi skal arbejde med dette? Hvordan vi kan arbejde med dette? Og hvad med forældrene?

- 15.10-15.40 **Kaffepause**
- 15.40-16.20 **Elever i matematikvanskeligheder og talblindhed**



Bent Lindhardt

Bent Lindhardt, lektor, Kompetencecentret for matematikdidaktik UCSJ

Vi vil se på forskellige årsager og kendetegn, som karakteriserer elever som bøvler med matematikken i de tidlige skoleår. I det vil indgå omtale af fænomenet talblindhed og den kommende talblindetest. Der vil indgå omtale af typiske faglige misopfattelser inden for tal og regning med tal, som kan forfølge eleverne videre i deres skoleforløb. Vi vil også berøre forskellige typer af tidlig indsats både nationalt og internationalt.

- 16.20-16.30 **Afslutning og afrejse**



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Hæderlighedsgyden 6
Nordby
8305 Samsø

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



Se beskrivelserne af de 8 workshops på de næste sider.



DKmat.dk
Matematik med glæde

Mit første møde med matematikken VII

Matematik i førskole og skolestart 2019

Konference og workshops torsdag den 7. februar 2019 kl. 9.00-16.30
i Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ.

Workshops

Kl. 10.40-11.55 og 13.00-14.15

Du kan tilmelde dig to workshops. Vi har valgt dette, så at du kan få flest mulige ideer og inspiration.
Angiv gerne alternative workshops, hvis dine første valg bliver overtegnede.

Workshop 1 Talforståelse og regnestrategier i praksis



Hanne Sax Holm

Jeg vil i denne workshop komme med mit bud på, hvordan vi hjælper eleverne til at mestre dynamiske regnestrategier, som de kan bygge videre på gennem hele skoleforløbet og resten af livet. Derudover giver jeg et bud på synliggørelse af automatisering. Jeg byder ind med en relativ enkel model, som kan bruges både i og udenfor undervisningen. Vi skal selv afprøve modellen i et forløb, som kan bruges direkte i din undervisning.

Hanne Sax Holm, lærer og medlem af Danmarks Matematiklærerforenings hovedstyrelse og forretningsudvalg. Matematikvejleder og underviser i indskolingen.

Workshop 2 Spil bare løs



Birgitte Lindhart



Kan man bruge spil til at skabe en matematikundervisning, hvor der er plads til at tage fejl, at gætte, at lytte til hinanden og lære, at der nogle gange er andre måder at tænke på, end det man lige selv havde tænkt?

Jeg har undervist i indskolingen i mange år og efterhånden samlet en række gode spil, som både har et fagligt og et socialt sigte. Dem vil jeg gerne spille med jer.

Forhåbentlig får vi en god diskussion om, hvilke kvaliteter forskellige typer af spil kan indeholde, samt hvordan de kan give mulighed for at observere eleverne og dermed få et indblik i deres faglige udvikling.

Birgitte Lindhart er folkeskolelærer siden 1992 primært i indskolingen og mellemtrin med ansvar for specialundervisning. Selvstændig workshopholder. Assisterende redaktør på matematikbogsystemet KonteXt.



Forlaget Matematik

Workshop 3 Matematiske kompetencer også i indskolingen



Connie Nielsen
og
Elisabeth Tang



Fælles mål 2015 tager, som de tidligere mål, udgangspunkt i matematiske kompetencer. Hvad er det for noget? Hvordan sikrer jeg som matematiklærer, at kompetencerne indgår i mine mål for klassen?

I workshoppen arbejder vi med gode eksempler på, hvordan vi opfylder målene for de 6 matematiske kompetencer i indskolingen. Der vil blive lagt vægt på praktiske eksempler, hvor der især vil være fokus på bevægelse og mundtlighed. Der vil blive vist eksempler fra bogsystemet ABACUS i indskolingen.

Connie Nielsen, lærer ved Høje Kolstrup Skole, konsulent i Aabenraa Kommune og forfatter til lærebogssystemet ABACUS.

Elisabeth Tang, konsulent ved Sønderborg Kommune og forfatter til lærebogssystemet ABACUS.

Workshop 4 Regnefinger



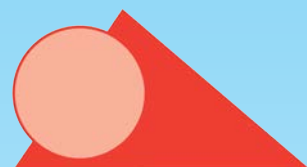
Anne-Christine Weber og
Kathrine Iversen

Inspiration til at anvende regnefinger i undervisningen. Det er den tidlige addition, hvor børnene starter med at addere med små tal.

Eleverne tages igennem flere regnehistorier, der kan relateres til deres egen hverdag. Derudover er der inspiration til, hvordan man i undervisningen kan understøtte arbejdet med tal og sammenlægninger af små tal. Vi sætter ligeledes fokus på, hvordan man kan få eleverne til at reflektere over deres regnestrategier, altså hvordan de kommer frem til deres resultat.

Workshoppen henvender sig til den ældste gruppe i børnehaven/børnehaveklasse samt første klasse.

Anne-Christine Weber, matematikvejleder Bagsværd skole. Kathrine Iversen, matematikvejleder på Mørkhøj Skole.



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Hæderlighedsyden 6
Nordby
8305 Samsø

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



DKmat.dk

Matematik med glæde

Mit første møde med matematikken VII

Matematik i førskole og skolestart 2019

Konference og workshops torsdag den 7. februar 2019 kl. 9.00-16.30
i Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ.

Workshops

fortsat fra forrige side



Workshop 5 GeoGebra i indskolingen



Jesper Qvist

GeoGebra

Eleverne skal arbejde med et dynamisk geometriprogram i hele skoleforløbet. Workshoppen sætter underviserne i stand til at gennemføre undervisning med GeoGebra i indskolingen. Der arbejdes med grundlæggende geometri og koordinatsystem. Medbring egen pc. Programmet bedes installeret inden kursusstart.

Jesper Qvist er underviser i matematik og afholder kurser i GeoGebra.

Workshop 6 Tal og former



Mette Flindtholm



I denne workshop tages udgangspunkt i min bog, som henvender sig til børnehave/førskole og børnehaveklasse, hvor matematisk opmærksomhed er i fokus. Hvordan får vi mere fokus på matematikken i de aktiviteter, vi i forvejen arbejder med, hvordan skaber vi aktiviteter/lege, som stimulerer den matematiske indlæring, og hvordan skaber/bevarer vi nysgerrigheden og motivationen for matematikken?

Jeg arbejder ud fra den teori, at tidlig matematisk indlæring sker gennem leg, glæde og nysgerrighed, og at det er de voksne, som skal skabe rammer, der sikrer tilegnelse af ny viden.

Du får ideer til, hvordan du bevidst og struktureret kan integrere mere matematik i børnenes hverdag i både skole og børnehave, samt ideer til hvordan du videre udvikler på allerede kendte aktiviteter.

Vi skal bevæge os, se på legeaktiviteter, viden-dele og tænke kreative tanker ud fra konkrete materialer og bevægelse.

Mette Flindtholm, forfatter til bogen "Tal og former", lærer i indskolingen.

Workshop 7 Matematikkasser i børnehaverne



Linda Arnkihl



I den styrkede pædagogiske læreplan for dagtilbudsområdet nævnes nu specifikt bl.a. matematik. Her skal der arbejdes med fornemmelser for tal, størrelser og begyndende matematisk opmærksomhed. Men barnet skal også støttes i at kategorisere og systematisere omverdenen blot for at nævne nogle af målene under læreplanstemaet natur, udeliv og science. I dette oplæg kan I høre, hvorledes vi har eksperimenteret med at lave en række matematikkufferter til at igangsætte det pædagogiske arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Igennem oplægget vil I få indsigt i de erfaringer, vi har omkring brugen af kufferterne i pædagogisk praksis.

Linda Arnkihl, adjunkt ved pædagoguddannelsen UCL.

Workshop 8 Problemløsning i barnhagen



Camilla Justnes



I workshoppen vil jeg presentere situasjoner som kan stimulere problemløsning, noen problemløsningsstrategier og spørsmål og kommentarer som kan støtte barns utholdenhet med problemløsning. Dere vil få prøve ut tre ulike aktiviteter som gir oss mulighet til å diskutere strategiene. Aktivitetene kan tilpasses til flere aldersgrupper. Det blir rom for diskusjon og spørsmål.

Camilla Justnes, Matematikksenteret i Norge, Nationalt center for matematikk i opplæringen.

Udstilling på konferencen

Som sædvanligt vil der være mulighed for at gøre et godt indkøb, idet vi præsenterer nogle af vore forskellige bud på materialer til arbejdet med matematik i dagtilbud, skolestart og skole.

Tilmelding og pris

Pris 1425 kr. + moms.

Inkluderer materialer og forplejning.

Du kan tilmelde dig to workshops.

Vi har valgt dette, så at du kan få flest mulige ideer og inspiration. Angiv gerne alternative workshops, hvis dine første valg bliver overtegnede.

Tilmelding på www.dkmat.dk senest fredag den 25. januar 2019.



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Hæderlighedslyden 6
Nordby
8305 Samsø

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



DKmat.dk

Matematik med glæde