

REGNEFINGRE

ANNE-CHRISTINE WEBER OG KATHRINE IVERSEN

HVEM ER VI?



Anne-Christine Weber

Lærer og
matematikvejleder på
Bagsværd Skole

Kathrine Iversen

Lærer og
matematikvejleder på
Mørkhøj Skole



TANKERNE BAG REGNEFINGRE OG REGNEHISTORIER

Gudrun Malmer:
Førfaglige begreber

Sproglig udvikling i
matematik

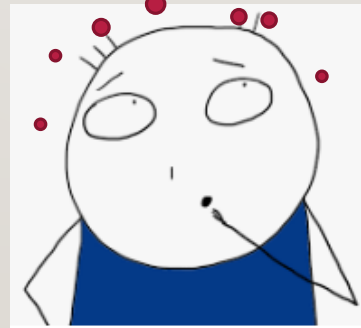
Hverdagen i
skolen og
hjemme

Fokusord

Aktiviteter til klassen

Regnestrategier

Hukommelse



GUDRUN MALMER

”BRA MATEMATIK FÖR ALLA”

Sammenligningsord

Størrelse	stor	større	størst
	lille	mindre	mindst
Antal	mange	flere	flest
	få	færre	færrest
Kvantitet	meget	mere	mest
	lidt	mindre	mindst
Masse	tung	tungere	tungest
	let	lettere	lettest
Længde	lang	længere	længst
	kort	kortere	kortest
Højde	høj	højere	højest
	lav	lavere	lavest
Bredde	bred	breder	bredest
	smal	smallere	smallest
Alder	gammel	ældre	ældst
	ung	yngre	yngst

GUDRUN MALMER

”BRA MATEMATIK FÖR ALLA”

Tidsord

nu	dengang	før	altid
aldrig	ofte	I dag	I morgen
i går	i forgårs	længe siden	sjældent
af og til	siden	straks	snart
for nylig	efter		

Flere ord

alle	ingen	nogen	lige
ulige	halvdelen	dobbelt	knap
godt	cirka	fuld	tom
resten	modsat		

Anbringelsesord

i	på	over	under
først	sidst	før	efter
oppe	nede	ovenpå	øverst
nederst	i midten	i begyndelsen	i slutningen
foran	bagest	ved siden af	mellem
højest oppe	længst nede	nær ved	udenfor
indenfor	ovenover	nedenunder	overfor
opad	nedad	frem	tilbage
bagud	fremad	venstre	højre

EN REGNEHISTORIE – FORTALT AF MARIE OG EMMA



REGNEFINGRE BØGER

- 6 bøger
- Samme kendte børn og lærere
- 0. og 1. klasse
- Historier fra hverdagen
- Sproglig udvikling

Bøger:

Tal 0-10

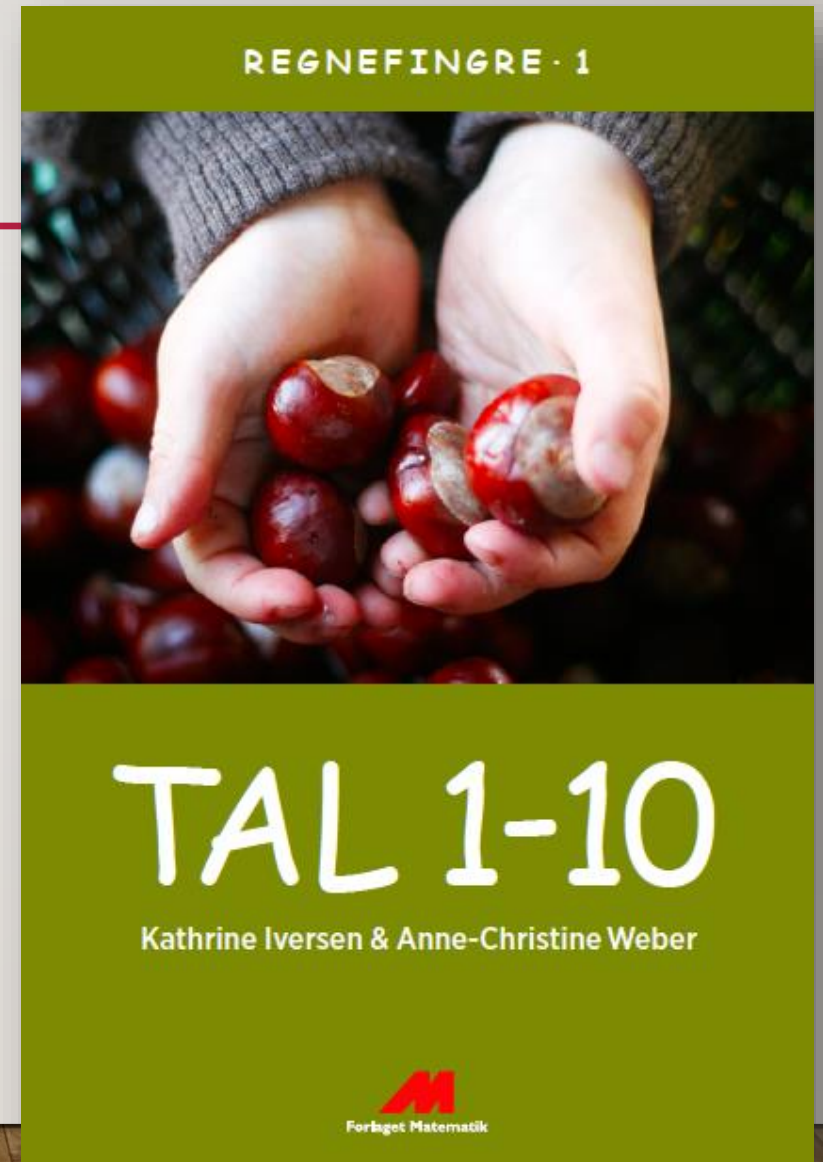
Tal 0-30

Tiervenner

Plus-par

Tælleremser

Minus



OPBYGNING AF BØGERNE

- Historie
- Hvad skal tælles
- Førfaglige begreber
- Spørgsmål til historien
- Fokusord

1

Tur til bondegården

Tæl kaniner

Der var engang en rigtig sød klasse, det var 0. a. Det var torsdag, solen skinnede og 0. a skulle på tur til bondegården.

De skulle køre i tog i 30 minutter. På vej i toget sagde Lukas til Asger, om de ikke skulle tælle kaniner, når de kom hen på bondegården. Det synes Asger var en god ide.

De kom hen til bondegården og foran døren til stalden, hoppede tre sorte kaniner rundt. Asger og Lukas skyndte sig hen til kaninerne og fulgte efter dem ind i stalden. I høet var der tre hvide kaniner og to prikkede kaniner. De gik lidt længere ind i stalden og der, bagved en stor bunke hø, ovenpå en kasse sad en lille kaninunge og kiggede forskrækket på Lukas og Asger.

Så hørte drengene deres lærer kalde på dem, og de løb tilbage til deres klasse.



SPØRSMÅL TIL HISTORIEN

- Hvor mange kaniner havde Asger og Lukas set?
- Hvordan kom I frem til det?
- Hvilken strategi brugte I?
- Hvor var 0. a på tur henne?
- Hvordan kom de derhen?
- Hvor længe skulle de køre i toget?
- Hvilken dag var det?
- Hvordan var vejret?

Førfaglige begreber: Foran | Bagved | Ovenpå

4

5

Bøger:

Tal 0-10

Tal 0-30

Tiervenner

Plus-par

Tælleremser

Minus

OPBYGNING AF BØGERNE

- Historie (pluspar)
- Spørgsmål til historie
- Fortsættelse af historie (pluspar + I)
- Spørgsmål til historie
- Aktivitet i klassen
- Førfaglige begreber
- Fokusord

6
Vikar

Tæl fodboldtrøjer

Det var onsdag, og 0. a skulle have vikar, fordi deres egen lærer, Rikke, desværre var syg. Da vikaren kom ind i klassen, spurgte Emma og Marie, om de ikke måtte undersøge nogle ting på skolen. Vikaren spurgte, hvad de ville undersøge, og Marie sagde, at de gerne ville rundt i alle klasserne i indskolingen og tælle, hvor mange elever der havde fodboldtrøjer på. Det var en god idé, syntes vikaren, og Emma og Marie tog papir og blyant og gik hen mod 0. b.

SPØRGSMÅL TIL HISTORIEN

- Hvor mange fodboldtrøjer havde pigerne talt?
- I hvilken klasse var der flest, der havde fodboldtrøjer på?

Inde i 0. b var der to, der havde fodboldtrøjer på. De gik videre til 0. c, og der var der dobbelt så mange, nemlig fire, der havde fodboldtrøjer på. Derefter gik de hen til 1. a, hvor der var en, der havde fodboldtrøje på, og i 1. b var der tre, der havde fodboldtrøje på. Desværre var 2. og 3. klasserne på tur, så der kunne de ikke tælle fodboldtrøjer. Pigerne gik tilbage til deres klasse og fortalte, hvor mange fodboldtrøjer de havde talt.

SPØRGSMÅL TIL HISTORIEN

- Hvor mange fodboldtrøjer havde pigerne talt?
- I hvilken klasse var der flest, der havde fodboldtrøjer på?
- Hvilken strategi brugte I til
- Hvorfor havde 0. a vikar?

Aktivitet i klassen:
Vis tallet læreren siger, med terningen. Fx siger læreren 5 og børnene viser hurtigt siden med fem prikker til læreren



Førfaglige begreber: Derefter | Dobbelt så mange | Flest

Bøger:

Tal 0-10

Tal 0-30

Tiervenner

Plus-par

Tælleremser

Minus

OPBYGNING AF BØGERNE

- Historie
- Spørgsmål til historie
- Aktivitet i klassen
- Førfaglige begreber
- Fokusord

10

Geometriske figurer

Tæl cirkler

Det var tirsdag morgen, og 0. a havde matematik. Rikke fortalte klassen, at de i dag skulle på jagt efter forskellige geometriske figurer. Børnene blev delt op i små hold. Lukas og Asger kom på samme hold og fik til opgave at finde cirkler rundt omkring på skolen. Når de fandt noget, der havde form som en cirkel, skulle de fotografere det med deres iPad. Lukas kiggede på skamlerne og sæderne. De havde form som en cirkel.


Der var fem skamler med sæder som cirkler, og Lucas tog et foto af dem. Asger kiggede op på væggen. Der hang et ur, der havde form som en cirkel. Han tog et foto af det. De gik ud i gården for at lede efter flere cirkler. Der, midt på jorden, var der to brønddæklere, der også havde form som cirkler.

SPØRSMÅL TIL HISTORIEN

- Hvor mange cirkler fandt drengene?
- Hvilken dag var det?
- Hvordan kom I frem til det?
- Hvilke fag havde de?
- Hvilken strategi brugte I?
- Hvad skulle børnene gøre, når de fandt en cirkel?

Aktivitet i klassen:

Vis tallet læreren siger, med terningen. Fx siger læreren 5 og børnene viser hurtigt siden med fem prikker til læreren



Førfaglige begreber:
Rundt omkring | Op | Endnu | Midt på | Mere | Til sidst

Bøger:

Tal 0-10

Tal 0-30

Tiervenner

Plus-par

Tælleremser

Minus

OPBYGNING AF BØGERNE

- 7 ”kapitler”
- Ca. 3 historier til hver af de forskellige subtraktionssituationer
- Spørgsmål til historien
- Førfaglige begreber
- Brug af konkrete
- Aktivitet i klassen bag i bogen

Kapitel 1
Reduktion af det man har

På legepladsen

Tæl smådyr

Det var mandag morgen, solen skinnede, og 0. skulle ud på legepladsen for at finde små dyr. Lukas og Asger løb hen til busken, hvor der lå en stor hul træstamme.

De løftede træstammen og så, at der var en masse bænkebidere. De aftalte, at de ville tælle, hvor mange bænkebidere der var, men de ville ikke fange dem.

Under træstammen så de to bænkebidere i den ene side og to bænkebidere i den anden side. Der var også to bænkebidere ovenpå træstammen. Bagerst inde i den hule træstamme var der tre bænkebidere. De synes, at der var mange bænkebidere. De løb over for at fortælle Rikke, hvor mange bænkebidere de havde fundet.

SPØRGSMÅL TIL HISTORIEN

- Hvor mange bænkebidere fandt drengene?
- Hvordan kom I frem til det?
- Hvilken strategi brugte I?
- Hvilken dag var det?
- Hvordan var vejret?

Brug af konkrete:
Vis tallet læreren siger, med terningen. Fx siger læreren 5 og børnene viser hurtigt siden med fem prikker til læreren



Forfaglige begreber: Under | Ovenpå | Bagerst | Inde

Bøger:

Tal 0-10

Tal 0-30

Tiervenner

Plus-par

Tælleremser

Minus

- Eleverne laver deres egne regnehistorier
- Tegner
- Skriver tal der indgår i regnehistorien

1. Tæl mariehøns



Tegning

Mine tal

--	--	--	--

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

SPØRGSMÅL TIL REGNEFINGE?

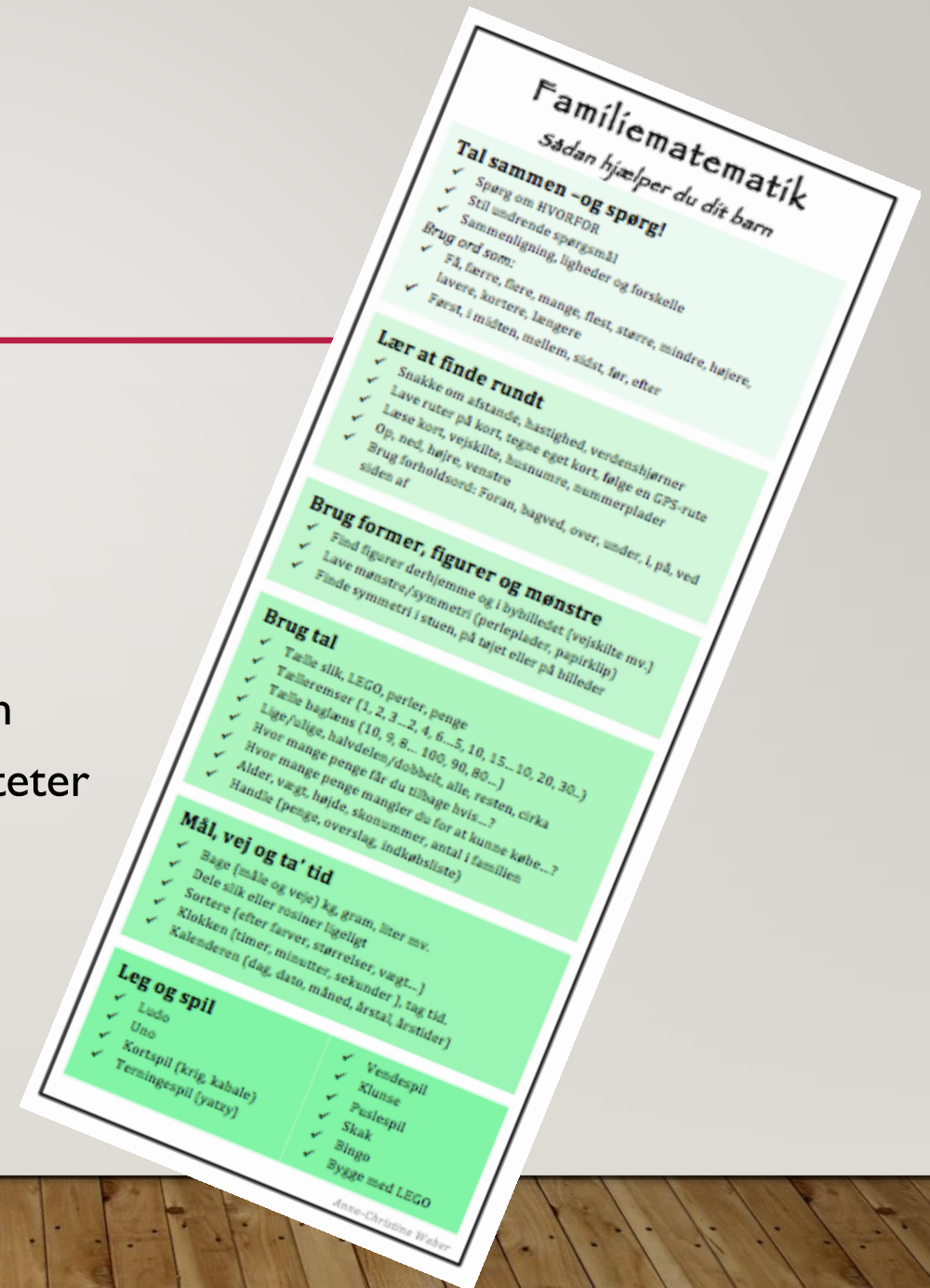


LEG

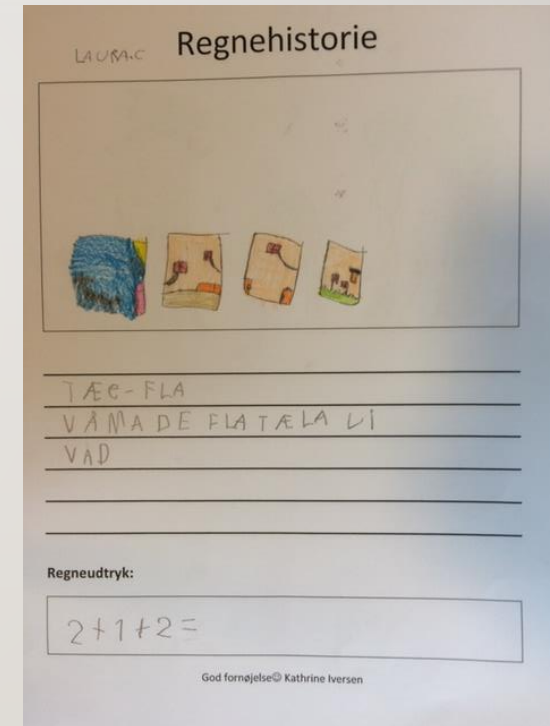
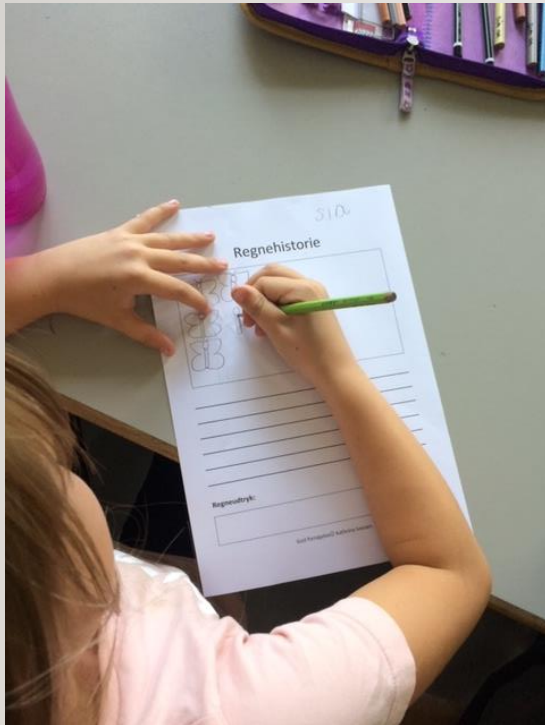


FØRFAGLIGE BEGREBER - FAMILIEMATEMATIK

- Inspiration
- Familieeftermiddage
- Delt ind i 6 temaer
- – med udgangspunkt i matematikdidaktiker, Alan Bishop og hans 6 fundamentale matematikaktiviteter



ANDRE IDEER TIL AT ARBEJDE MED TAL



BAMSE BANKO

Bingo i 0. klasse

Tallene fra 1-30



Så er der BINGO!!!!!!



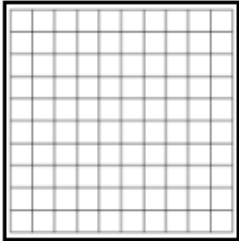

The image shows a bingo game interface for 0th grade. It features a 3x10 grid of empty boxes for marking numbers. Above the grid, there are four sample bingo cards with numbers 1-30. Below the grid, there is a blue speech bubble with the text 'Så er der BINGO!!!!!!', two small photos of women, and a black top hat.

- Fortæl din siddemand dine tal
- Spil banko
- Sæt manglende tal
- ”Quiz og byt” tre gange
- Aflever pladen

UGENS TAL

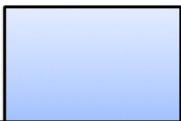
- Et tal på mange måder
- Eleverne skal have flere repræsentationer på tallene.
- Der udvikles løbende på opgaver og aktiviteter.

UGENS TAL

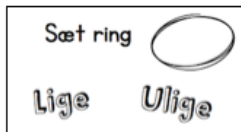
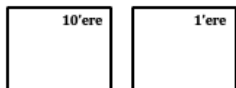
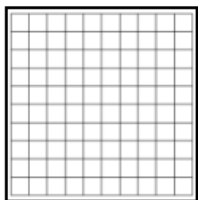
<p>Skriv tallet</p> <hr/>	<p>Tallet i rækkefølge</p> <table border="1"><tr><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□		
<p>Farv tallet</p> 	<p>Tegn tallet</p> 					



Ugens tal



Skriv tallet: _____



Tallet før (-1)	
Tallet efter (+1)	
Tallet tre tilbage (-3)	
Tallet tre frem (+3)	
En tier mindre (-10)	
En tier mere (+10)	

UGENS TAL

Skriv tallet med bogstaver <i>A B C</i>	_____ hundrede _____ tiere _____ enere
Tegn tallet (med penge) 	Læg cifrene sammen
Træk en fra (-1) <i>1</i>	Læg en til (+1) <i>1</i>
Træk ti fra (-10) <i>10</i>	Læg ti til (+10) <i>10</i>
Træk 100 fra (-100) <i>100</i>	Læg 100 til (+100) <i>100</i>
Fordobl tallet (x2)	Halver tallet (:2)
Lav et regnestykke med tallet <i>1+2=3</i>	

375

Hvad er navnet på tallet? _____

Hvor mange 100'ere er der i tallet? _____

Hvor mange 10'ere er der i tallet? _____

Hvor mange 1'ere er der i tallet? _____

Hvad er tallet lige før? _____

Hvad er tallet lige efter? _____

Er tallet lige eller ulige? _____

Afrund tallet til nærmeste 10'er? _____

Afrund tallet til nærmeste 100'er? _____

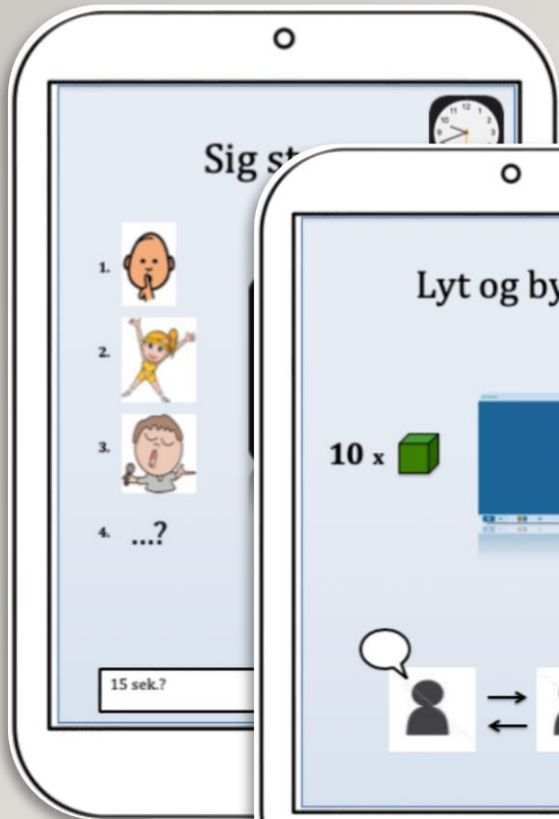
Hvad er det halve af tallet? _____

Hvad er det dobbelte af tallet? _____

Hvilke tal mellem 1 og 10 går op i tallet? _____

Hvad er tværsommen? _____

VÆRKSTEDSKORT PÅ IPAD



LEG



TAK FOR I DAG 😊

- Gudrun Malmer
- Ugens tal
- Børnenes egen regnehistorie
- Regnefingre
- Værkstedskort
- Køleskabsseddel

Familiematematik
Sådan hjælper du dit barn

Tal sammen – og spørg!

- ✓ Spørg om HVORFOR
- ✓ Stil undrende spørgsmål
- ✓ Sammenligning, ligheder og forskelle

Brug ord som:

- ✓ Få, færre, flere, mange, flest, større, mindre, højere, lavere, kortere, længere
- ✓ Først, i midten, mellem, sidst, før, efter

Lær at finde rundt

- ✓ Snakke om afstande, hastighed, verdenshjerner
- ✓ Lave ruter på kort, tegne eget kort, følge en GPS-rute
- ✓ Læse kort, vejskilte, busnumre, nummerplader
- ✓ Op, ned, højre, venstre
- ✓ Brug forholdsord: Foran, bagved, over, under, i, på, ved siden af

Brug former, figurer og mønstre

- ✓ Find figurer derhjemme og i bybilledet (vejskilte mv.)
- ✓ Lave mønstre/symmetri (perleplader, papirklip)
- ✓ Finde symmetri i stuen, på tøjet eller på billeder

Brug tal

- ✓ Tælle stik, LEGO, perler, penge
- ✓ Tælleremser (1, 2, 3...2, 4, 6...5, 10, 15...10, 20, 30...)
- ✓ Tælle baglæns (10, 9, 8...100, 90, 80...)
- ✓ Lige/ulige, halvdelen/dobbel, alle, resten, cirka
- ✓ Hvor mange penge får du tilbage hvis...?
- ✓ Hvor mange penge mangler du for at kunne købe...?
- ✓ Alder, vægt, højde, skovnummer, antal i familien
- ✓ Handle (penge, overslag, indkøbsliste)

Mål, vej og ta' tid

- ✓ Bage (måle og veje) kg, gram, liter mv.
- ✓ Dets stik eller rosiner ligelejlige
- ✓ Sortere (efter farver, størrelser, vægt...)
- ✓ Klokken (timer, minutter, sekunder), tag tid.
- ✓ Kalenderen (dag, dato, måned, årstal, årstider)

Leg og spil

✓ Ludo	✓ Vendespil
✓ Uno	✓ Klasse
✓ Kortspil (krig, kabale)	✓ Puslespil
✓ Terningspil (jarzy)	✓ Skak
	✓ Bingo
	✓ Bygge med LEGO

Anna-Christine Weber

Tegn flag

Forfatter:
Anna-Christine Weber
Kathrine Hørsen

1. Tæl mariehøns

Tur til bondegården

Tæl kaniner

8-9-10

Tallet i rektanglerne

Skriv tallet

Farv tallet

Line Hørsen og Anne-Christine Weber