

Indbydelse til alle skoler

Til skolelederen og den matematikansvarlige/matematikvejlederen

Matematikvejlederkonference

Torsdag den 5. september 2019 i Odense Congress Center

Vil du være med til at styrke matematikundervisningen?

Kom til Odense torsdag den 5. september 2019 og deltag aktivt i den 6. nationale Matematikvejlederkonference! Konferencen er for matematikvejledere og lærere med tilsvarende funktioner fra alle landets skoler samt inviterede gæster.

Danmarks Matematiklærerforening (DMLF) indbyder til den 6. nationale konference for Matematikvejledere samt lærere med tilsvarende funktioner på skolerne foruden kommunernes matematikkonsulenter. Konferencen bakkes op af Professionshøjskolerne, Centrene for Undervisningsmidler, Skolelederforeningen, Danmarks Lærerforening og Danmarks Matematikvejleder Netværk (DMN).

Konferencen tilrettelægges i et samarbejde mellem Kirsten Søs Spahn, Bent Lindhardt og Jørgen Korsgaard fra Centrene for Undervisningsmidler (CFU'er), DMN og DMLF.

Konferencen afholdes torsdag den 5. september 2019 kl. 9.00 - 17.30 i Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ. Der er mulighed for efterfølgende at deltage i konferencemiddag og Danmarks Matematiklærerforenings Sensommerkursus 2019.

Formål

Formålet med konferencen er at give dig, der er matematikvejleder/skolens matematikansvarlige, redskaber, kompetencer og indsigt, så du kan medvirke til at styrke dine kollegaer/matematiklærernes faglige, matematikdidaktiske- og matematikpædagogiske kompetencer.

Fx ved at sikre et stærkt fagligt fællesskab og netværk, der kan fremme det matematiske fagmiljø på din skole.

Målet er også at skabe rammer for vidensdeling fx ved kommunalt, regionalt og nationalt at udbygge organiseringen af landets matematikvejledernetværk. Det kan sikre videnspredning, så skolernes fagteams hurtigt opdateres med viden og inspiration til nye faglige, fagdidaktiske og fagpædagogiske udviklinger og metoder, der virker, og som sikrer understøttelsen af en engagementsbaseret identitet som matematiklærer.

Program

Konferencen vil prøve at tegne et billede af, hvor matematik som skolefag bevæger sig hen, og hvordan vi selv kan medvirke til at styre udviklingen.

Programmet omfatter temaer som

- Forskning og viden - internationalt og i Norden
- Videndeling mellem matematikvejledere
- Matematikundervisning med fokus på alle elevers læring
- Styrkelse af matematikvejlederens rolle
- Netværksdannelse mellem matematikvejledere

Tilmelding og deltagerbetaling

Det er en indbudt konference.

Det betyder, at det kun er skolernes matematikvejledere, der kan tilmelde sig.

Har skolen ikke en matematikvejleder, kan skolens matematikansvarlige lærer tilmeldes. Husk din PC.

Tilmelding sker på www.dkmat.dk

Tilmeldingsfristen er onsdag den 14. august 2019.

Tilmelding sker efter "først til mølle" princippet.

Pris

Prisen for deltagelse i konferencen er kr. 1525,- pr. deltager inklusiv konferencematerialer samt fuld forplejning under konferencen. Alle priser er eksklusiv moms.

Andre oplysninger

Transport

Deltagerne betaler selv for transport til og fra konferencen.

Der er buskørsel mellem Odense Banegård og Odense Congress Center (OCC) fra Banegårdspladsen, hvor der også er mulighed for at tage taxa.

Busnumre fra Odense Banegård til OCC er 81-83. Bustider kan ses på www.Fynbus.dk

Konferencemiddag og socialt netværk

Som afslutning på konferencen kan du tilmelde dig en 2-retters konferencemiddag inklusiv to glas vin, kaffe og sødt.

Prisen er kr. 455,- eksklusiv moms.

Tilmelding sker sammen med tilmelding til konferencen på www.dkmat.dk

Beløbet betales samtidig med betalingen for deltagelse i konferencen.

Se også muligheden for tilmelding til **Sensommerkursus** i forlængelse af konferencen!

Overnatning

Det er muligt at bestille værelse forud for og efter konferencen for de, der måtte ønske dette. Prisen for en enkelt overnatning i enkeltværelse er kr. 725,- og for dobbeltværelse kr. 825,-.

Bestilling af værelser sker ved direkte henvendelse til Odense Congress Center på telefon 65 56 01 00 eller på mail occ@occ.dk

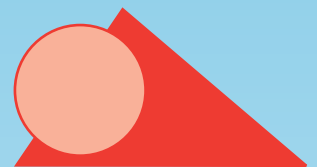
Yderligere oplysninger

Spørgsmål til denne indbydelse sendes til Danmarks Matematiklærerforening på mat.forlag@dkmat.dk eller på telefon 86 59 60 22

På vegne af

Danmarks Matematiklærerforening

Jens Peter Christensen/Gert B. Nielsen

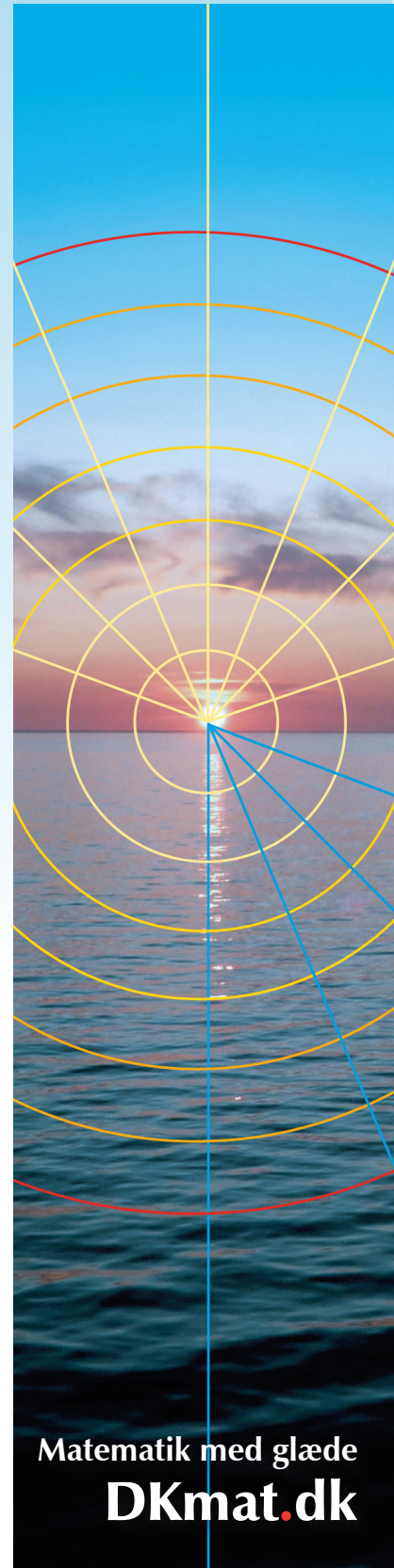


Danmarks Matematiklærerforening

www.dkmat.dk

DMN Danmarks Matematikvejleder Netværk

www.matnet.dk



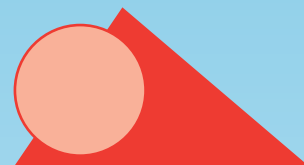
Matematik med glæde

DKmat.dk



Konference for matematikvejledere og andre resursepersoner

5. september 2019 i Odense Congress Center



Danmarks Matematiklærerforening

www.dkmat.dk

DMN Danmarks Matematikvejleder Netværk

www.matnet.dk

Program for konferencen

09.00 - 09.30 Ankomst
Kaffe, te og rundstykker – Forlagsudstillingen er åben

09.30 - 09.40 Velkomst

09.40 - 10.20 A little inquiry and exploration of Inquiry Based Education is quite a challenge.

Professor Emeritus Dr. Jan de Lange



Jan de Lange

The theme of the conference is inquiry learning and education. Although inquiry based learning started with the suggestion of John Dewey around 1916 to include inquiry into Science education, the idea of Inquiry Based Education has become wide spread ever since. Including mathematics, to the surprise of many. Can you really discover math, a scientific discipline well known for its rigidity? What do we mean by exploring and investigating math? And what do applications and problem solving add to the already complex situation? And we haven't even mentioned mathematics literacy.

Prof. Dr. Jan de Lange is Professor Emeritus from Utrecht University, the Netherlands. Director for Freudenthal Institute in a period. Educated as a mathematician, his interest became more and more on how we learn mathematics and science, and in a wider sense: Problem Solving and Talent Development. As part of his research he developed many educational materials from the 70's onward, in several countries and from grade K-12. He served on the executive of the mathematical Education Board in Washington D.C., as Chair of the International Mathematics Expert Committee of PISA (OECD), was awarded the ISDDE (international society for design and development in education) prize for lifelong achievement in design and development in math and science education.

10.20 - 11.00 Building Thinking Classrooms
Professor of Mathematics Education Dr. Peter Liljedahl



Peter Liljedahl

We know that problem solving is an effective way for students to learn to think mathematically and to acquire deep knowledge and understanding of the mathematics they are learning. What we need are a set of practices that, along with good problems, can build thinking classrooms. In this presentation, Dr. Peter Liljedahl looks at a series of such practices, emerging from 15 years of research, that can help to build an environment conducive to problem-based learning. He will unpack his research that has demonstrates that a problem-based learning environment and culture can quickly be established, even in classrooms where students resist change.

Dr. Peter Liljedahl is a Professor of Mathematics Education in the Faculty of Education, Simon Fraser University, Canada.

11.00 - 11.15 Pause

11.15 - 12.00 Hvad kom der ud af KIDM projektet?
Mette Hjelmberg UCL og Bent Lindhardt PHA



Mette Hjelmberg

Flere er bekendt med projektet "Bedre kvalitet i dansk og matematik" hvor 143 fjerde eller femte klasser gennem et halvt år har arbejdet med undersøgende, dialogisk og anvendelsesorienteret undervisning. Oplægget vil omhandle resultaterne fra projektet, hvor vi vil se på muligheder og barrierer samt præsentere det understøttende materialer, som foreligger på hjemmesiden KIDM.dk

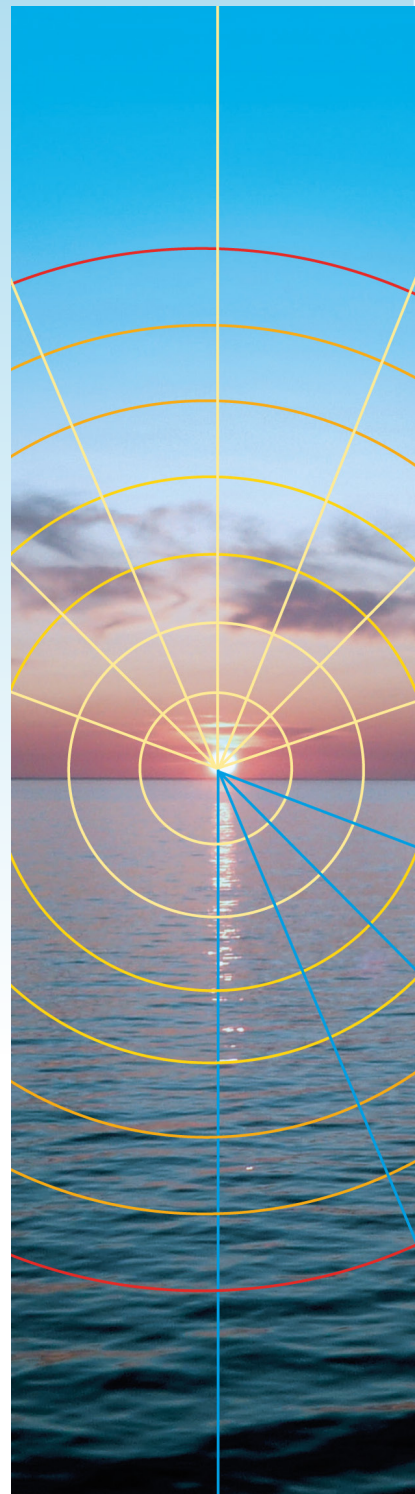
Mette Hjelmberg er lektor i matematik ved Læreruddannelsen UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Har været en del af matematikstyregruppen.

Bent Lindhardt er lektor i matematik ved Professionshøjskolen Absalon. Har været en del af matematikstyregruppen bag KIDM.



Bent Lindhardt

Programmet fortsætter på næste side





Program for konferencen fortsat

12.00 - 13.00 Frokost og udstilling

13.00 - 14.30 Markedsplads

Her finder I en 'buket' af tiltag fra landets kommuner beskrevet af vejledere, der har været tæt på processen i de enkelte tilfælde.

Det vil være muligt at gå rundt og 'indsnuse duften' af disse positive tiltag på en 'Markedsplads', hvor dialogen, spørgsmålene og kommentarerne kan understøtte og udfordre, så alle får del i den oparbejdede viden og bliver klogere på proces og produkt.

Der udarbejdes særligt program for deltagelsen i Markedspladsen. Dette program udsendes sammen med deltagerlisten til deltagerne i konferencen ca. 8 dage før konferencen.

14.30 - 15.15 TRACK: Forskning i matematik i 4. til 6. klasse

Lóa Björk Jóelsdóttir og Pernille Bødtker Sunde



Lóa Björk Jóelsdóttir

I Singapore har man i de sidste 30 år forbedret elevernes resultater markant i PISA og TIMSS. Man er særligt lykkedes med at løfte de lavest præsterende elever.

Det er interessant at undersøge, hvad der ligger bag disse forbedringer, og om man kan bruge nogle af ideerne i en dansk folkeskolekontekst. TRACK (Teaching Routines and Content Knowledge) er et forskningsprojekt, som gennemføres af VIA University College i samarbejde med Aarhus Universitet og med støtte fra Trygfonden.

I projektet undersøger vi, hvordan matematikundervisning kan udvikles blandt danske matematiklærere med metoder og materialer inspireret af tilsvarende undervisning i Singapore. Målgruppen er matematiklærere og elever i 4.-6. klasse.

Projektet er i pilotfasens andet år, og vi forventer at fortsætte frem til 2023. Vi vil præsentere principperne bag projektet og nogle af de foreløbige resultater.

Lóa Björk Jóelsdóttir, lektor og projektleder i TRACK, VIA University College.

Pernille Bødtker Sunde, forsker og projektmedarbejder i TRACK, VIA University College.

15.15 - 15.35 Status og den videre færd med DMN

Lektor Bent Lindhardt, leder af det nationale sekretariat, Professionshøjskolen Absalon



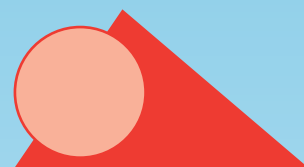
Bent Lindhardt

På dagen vil vi gøre netværkets arbejde op det forgangne år op såvel nationalt som regionalt. Vi vil derudover se på nye mulige tiltag, kontakter og samarbejdsrelationer.

Bent Lindhardt var projektleder ved opbygningen af DMN, og er nu leder af det nationale sekretariat for DMN.

**15.35 - 16.00 Kaffe te og kage
– Besøg på forlagenes udstilling**

Programmet fortsætter på næste side

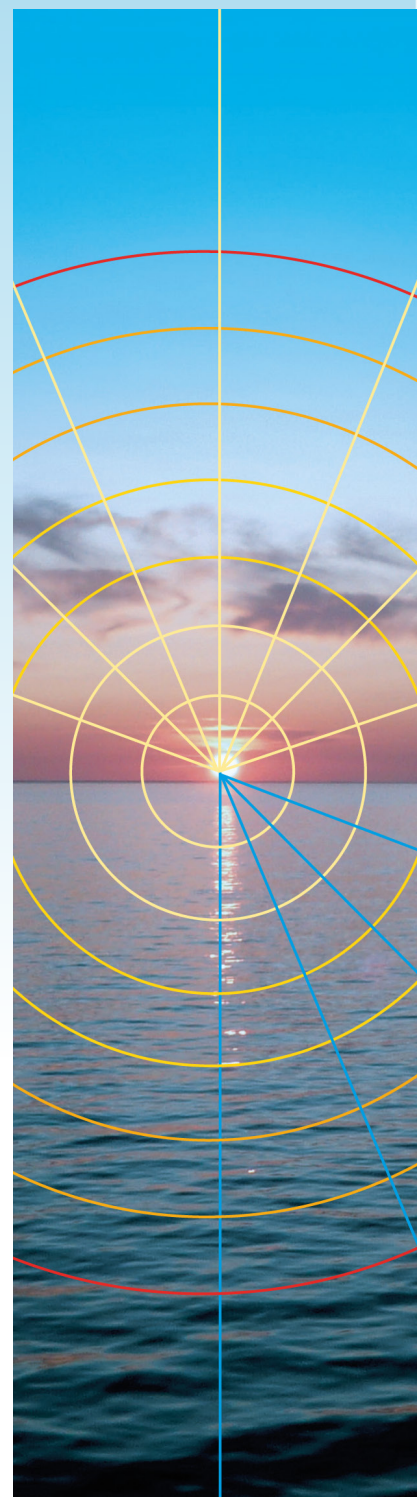


Danmarks Matematiklærerforening

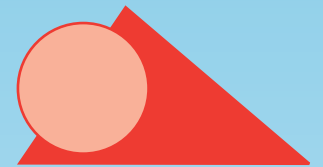
www.dkmat.dk

DMN Danmarks
Matematikvejleder
Netværk

www.matnet.dk



Matematik med glæde
DKmat.dk



Danmarks Matematiklærerforening

www.dkmat.dk

DMN Danmarks
Matematikvejleder
Netværk

www.matnet.dk

Program for konferencen fortsat

16.00 - 16.30 **Nyt fra Undervisningsministeriet**



Rikke Kjærup

Rikke Kjærup Læringskonsulent i matematik, Undervisningsministeriet

Der bliver informeret om de seneste nyheder fra Undervisningsministeriet og der vil blive mulighed for at stille spørgsmål.

Ny prøvebekendtgørelse, Puljeskoleprojektet, den nye opgavetype i prøven med hjælpemidler, Fagligt løft (Puljeskoleprojektet) samt sidste nyt om læseplaner og undervisningsvejledninger/Fælles Mål

16.30 - 17.15 **Matematisk og statistisk teoretisering, filosofisering og metodeudvikling**



Jo Roislien

Jo Roislien, forsker, forfatter og formidler.
Professor i medicinsk statistik ved Universitetet i Stavanger.

Å regne på kroppen er fascinerende, frustrerende, og altid-tilstedeværende. Mens andre forskere foreleser mest i slitne klasserom og forelesningssaler, foreleser jeg på TV. Jeg har vært foran og bak kamera på flere kunnskaps-TV-serier for NRK, Discovery Channel og VGTV.

Bruk av statistikk i medisinsk forskning har revolusjonert måten vi kan skille de effektive behandlingsmetodene fra de som ikke virker på. Så viktig har dette vært, at det britiske tidsskriftet New England Journal of Medicine (NEJM) i 2000 utropte "bruk av statistikk" til [en av de 10 viktigste framskrittene i medisin de siste 1000 årene](#). Som biostatistiker er det dette jeg jobber med, på ulike måter.

I tillegg til matematisk og statistisk teoretisering, filosofering og metodeutvikling bruker jeg mye tid på å hjelpe til med å analysere virkelige data fra den virkelige verden, for å løse virkelige medisinske problemer og utfordringer. Feil analyse gir feil svar, så for å finne ut hvilke konklusjoner man kan trekke fra informasjonen man har samlet inn trengs ofte hjelp fra folk som lever og ånder for selve analysen, og ikke den medisinske konklusjonen. Sånne som meg, altså.

Oplægget holdes på engelsk.

Kursisterne til det efterfølgende Sensommerkursus deltager i dette afsluttende indslag og den efterfølgende konferencemiddag.

17.15 - 17.30 **Afslutning**

17.45 - 20.00 **Konferencemiddag**

Husk tilmelding på www.dkmat.dk

Det er en indbudt konference.

Det betyder, at det kun er skolernes matematikvejledere, der kan tilmelde sig. Har skolen ikke en matematikvejleder, kan skolens matematikansvarlige lærer tilmeldes.

Tilmelding sker på www.dkmat.dk

Tilmeldingsfristen er onsdag den 14. august 2019.

Tilmelding sker efter "først til mølle" princippet.

HUSK!

Du kan tilmelde dig og fortsætte dine matematikaktiviteter på **Sensommerkurset 2019**.

Prisen for deltagelse i konferencen er kr. 1525,- pr. deltager inklusiv konferencematerialer samt fuld forplejning under konferencen.

Husk tilmelding til konferencemiddag á kr. 455,- inklusiv to glas vin, kaffe og sødt.

Alle priser er eksklusiv moms.