

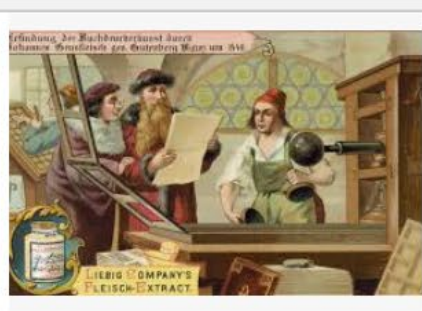
Matematik i middelald...
lru.dk



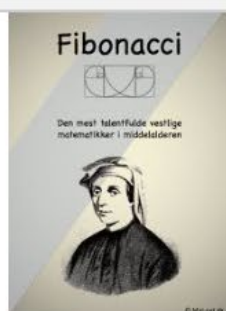
middelalderen (Matemati...
denstoredanske.dk



Lru katalog 2015 by AI...
issuu.com



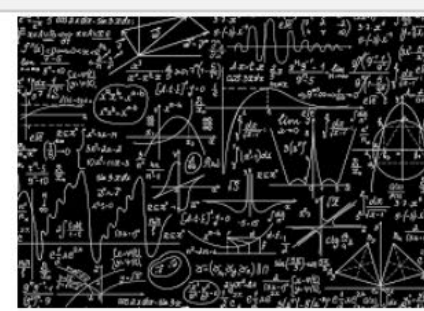
Middelalderen | faktalink
faktalink.dk



Historisk Matematik | ...
mat-nat.dk



Drikkekultur i middelal...
unipress.dk



Matematik drev verden frem | Illvid.dk
illvid.dk



Derfor blev romertal opgivet | Historie...
historienet.dk

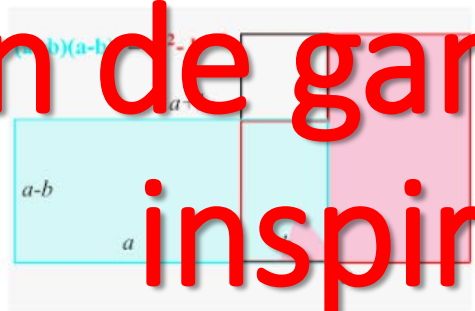
Kan de gamle matematikere inspirere os i dag?



SRP: Perspektivet og ...
studienet.dk



Navigation – temaprojekt i m...
geomat.dk



Grækenland i oldtiden - matematik | Gyldendal - D...
denstoredanske.dk



middelalderen | Gyldendal - Den Store Danske
denstoredanske.dk



AT om renessancen | ...
studienet.dk



Matematikens histori...
da.wikipedia.org



DE EKSakte VIDEN...
royalacademy.dk

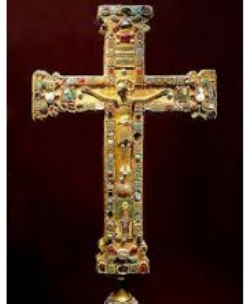


1 Opgaveformulering ...
yumpu.com

Odense d. 11. marts 2020



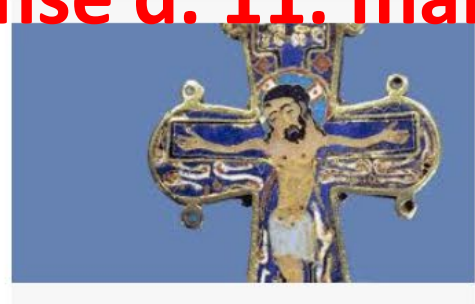
middelalderen | Gyldendal - Den Store Danske



Middelalderen - Wikiped...



AT om The birth of Venu...



Middelalderen (år 1000-1536)



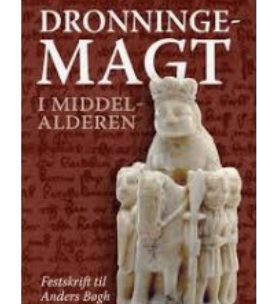
Matematikens historie - ...



Matematikens historie ...



SRP om Det Gyldne Snit...



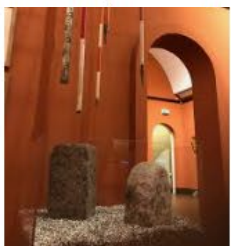
Dronningemagt i middel...



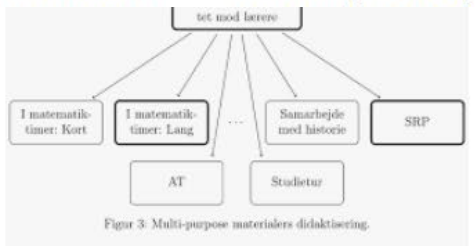
Matematik i middelald...



Matematik | L&R Udda...



Kildecntreret Matema...



Kildecntreret Matematikhistorie – Matematikhisto...



Et hurtigt historisk overblik - til brug i de min...



Teknologi-parken | Kultur-tjenesten



Danmarks middelalder...



DE EKSakte VIDEN...

Uffe Jankvist, Mona nr. 3, 2007

- En didaktisk pointe i denne sammenhæng er tilmed, at de problemer som matematikken er løbet ind i rent udviklingsmæssigt, undertiden også vil være til stede i en læringsituation (Tzanakis & Arcavi, 2000, s. 206),
- eller som formuleret af Siu & Siu (1979): [...] vanskeligheder mødt af vores forfædre er ofte de samme som begyndere møder. Hvis det har taget vores forfædre 2000 år at få styr på et bestemt emne, så vil en begynder sandsynligvis (et meget sikkert "sandsynligvis") ikke kunne gøre dette på et øjeblik. (Siu & Siu, 1979, s. 562)
- De negative tal, som gerne volder skoleelever visse problemer, er et eksempel på et matematisk begreb som var lange undervejs i sin udvikling førend det forelå i sin endelige form og opnåede fuld accept i det matematiske miljø.

Tinne Hoff Kjeldsen

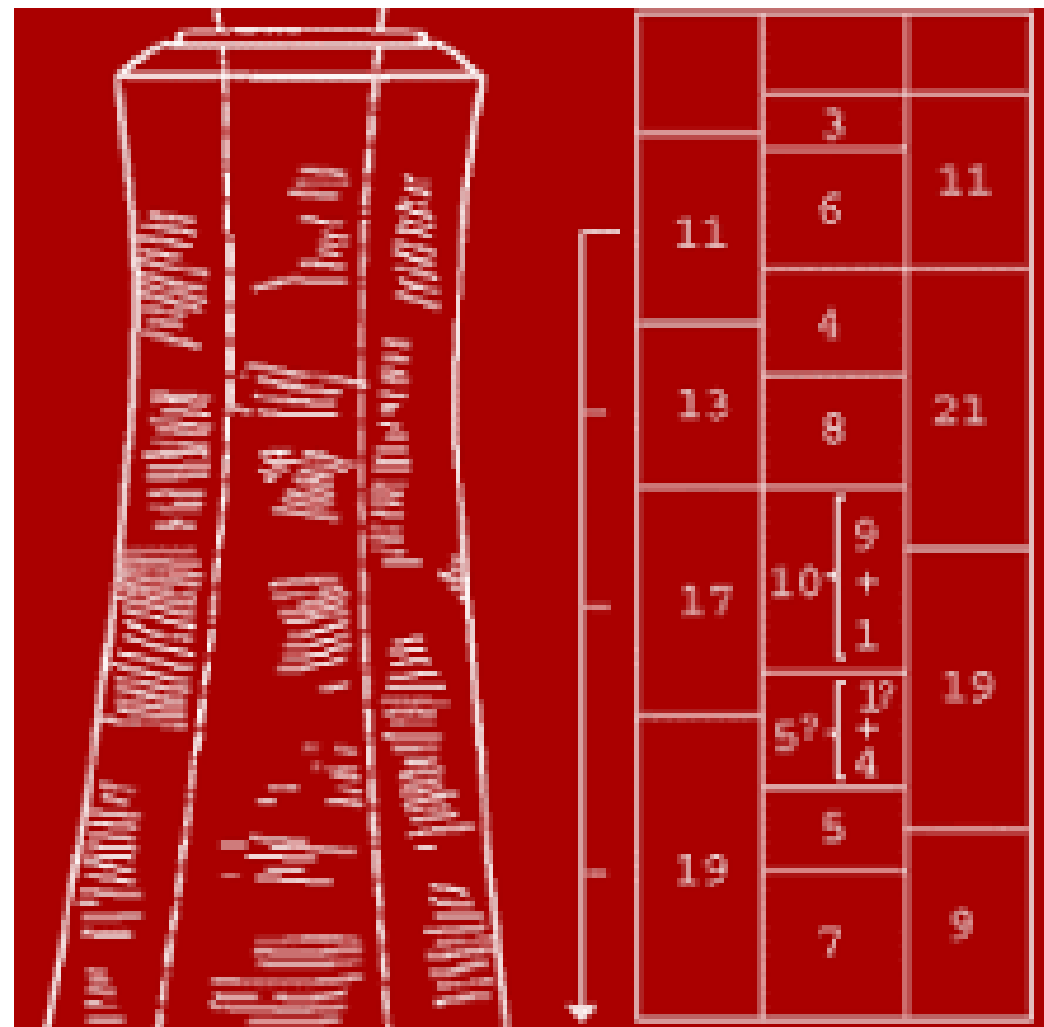
- Historie i matematikundervisningen - for at styrke begge fag
- Ægte tilgang til historie vs. relevant matematik
 - Hvor er matematikken henne?
 - Det har ikke noget med historie at gøre!
- Matematiske begreber er statiske, tidløse entiteter, der er uafhængig af mennesker
- Matematiske begreber er resultat af en udviklingsproces, hvor centrale ideer og måden at tale om det på har ændret sig

Ishango knoglen, 18 000-20 000 år fvt.



Undersøgelse

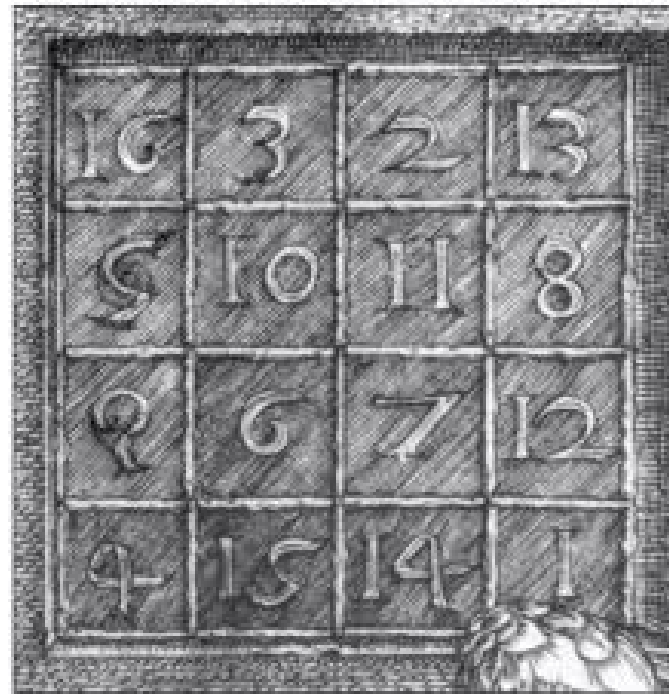
Kan vi læse noget matematisk på knoglen?



Albrecht Dürers magiske kvadrat

Nuremberg 1471 - Nuremberg 1528

Melancoly I 1514



16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

Hvor mange forskellige *sum 34* kan du finde?

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

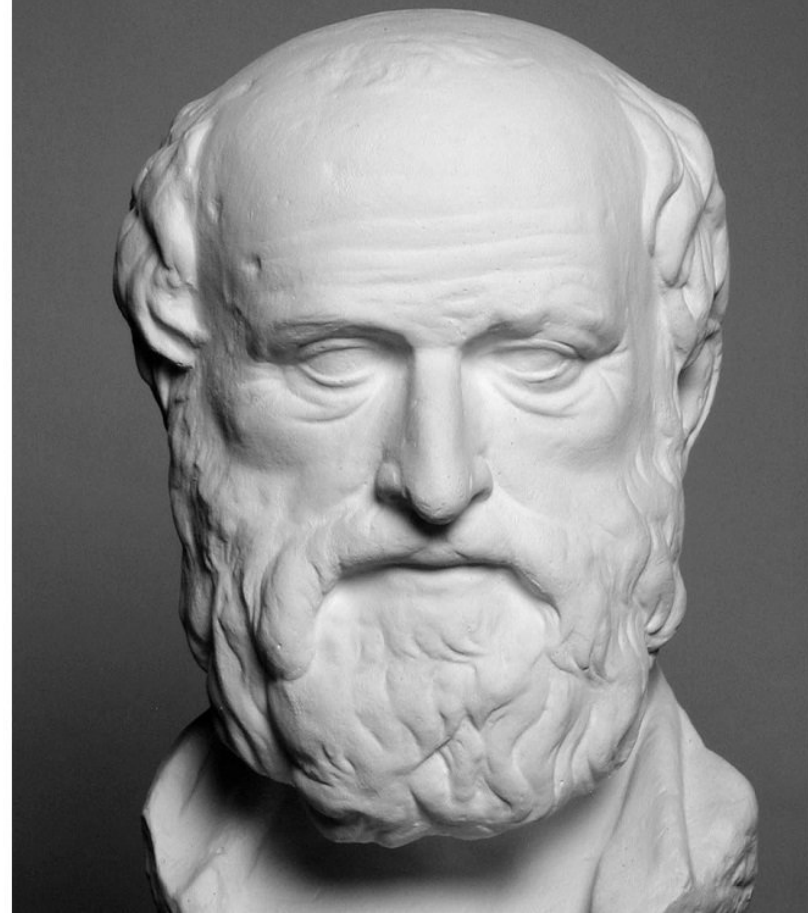
Sophie Germain

Primtallet p er et Sophie Germain-primtal hvis $2p + 1$ også er et primtal.

2, 3, 5, 11, 23, 29, 41, 53, 83, 89, 113,
131, 173, 179, 191, 233, 239, 251,
281, 293, 359, 419, 431, 443, 491,
509, 593, 641, 653, 659, 683, 719,
743, 761, 809, 911, 953,



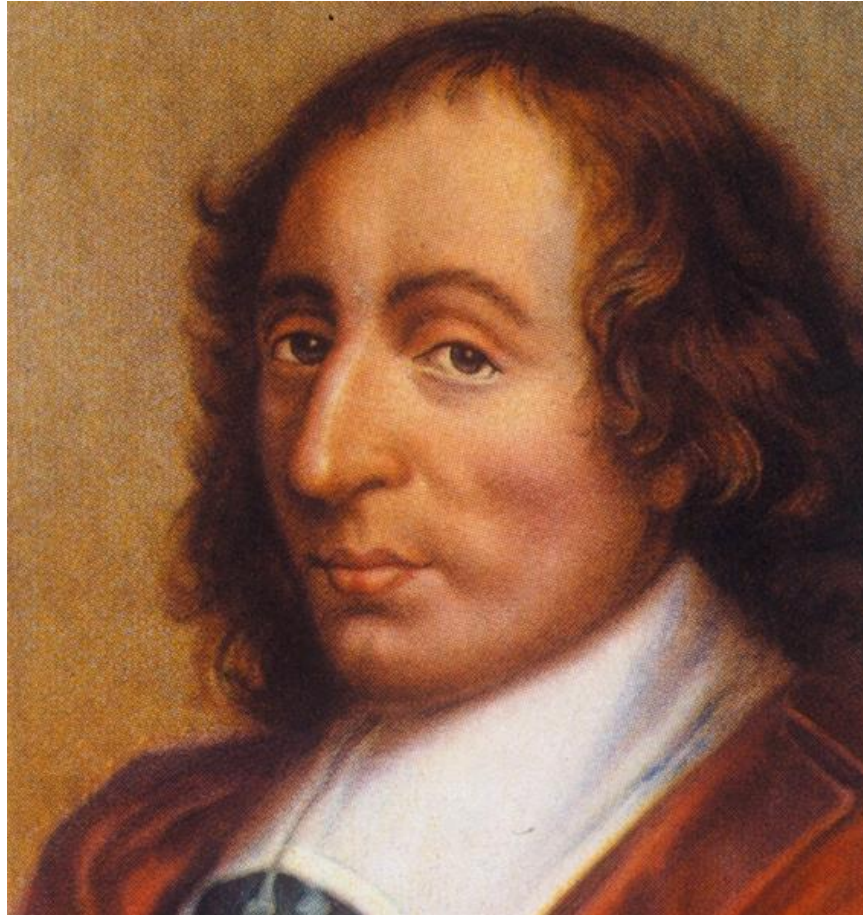
Eratosthenes



Hypatia



Pascal



Der kommer flere senere på året