

Hvor gemmer tallet sig?

Number Line

**Materialer:** Terninger

Hvad skal eleverne lære?

- Hvor tallene hører til på tallinjen
- At arbejde på en tallinje
- At addere tal

Forberedelse

Inden I arbejder med dette værksted, er det en god ide at gennemgå, hvordan man skjuler tallene på tallinjen.

Aktivitet

- Eleverne arbejder alene eller to og to
- Tallene på tallinjen skjules
- Eleverne slår med terningerne og finder summen
- Eleverne finder ud af, hvor på tallinjen resultatet skal placeres
- Eleverne tjekker efter, om de har placeret tallet korrekt
- Tallet dækkes til igen, og eleverne prøver endnu en gang

Niveaudeling

A Her slår eleverne med en terning og placerer tallet.

B Her slår eleverne med to terninger og placerer tallet.

C Her slår eleverne med tre terninger og placerer tallet.

I stedet for at begynde forfra, slår de næste gang med blot en terning og tæller videre fra det resultat, de fik sidst.

