

LÆRING, LEG & BEVÆGELSE



Præsentation af oplægsholdere

- Dagtilbudsleder Karin Andreassen, som vil præsentere de overordnede visioner og tanker bag projektet.
- Pædagogisk leder Nete Rosenkilde, som vil præsentere konceptet, materialet og omsætning i pædagogisk praksis.

LÆRING, LEG & BEVÆGELSE

Et projekt i Dagtilbud Gistrup, der skal understøtte sammenhænge i overgangen mellem børnehaven og skolen.



**Aalborg
Kommune**

Organisering af daginstitutions området i Aalborg kommune

- Et dagtilbud består af 8-12 institutioner indenfor et område.
- Hver institution har en daglig leder – pædagogisk leder.
- Hvert dagtilbud har en område leder – dagtilbudsleder.

Dagtilbud Gistrup

- Dagilbud Gistrup er bestående af 8 institutioner.
- Tilsammen udgør de pædagogiske leder og dagtilbuds. lederen et lederteam
- Kerneopgaven i lederteamet er, at sikre udvikling og trivsel i hele dagtilbuddet indenfor de rammer, som er udstukket af Aalborg kommune.

Aalborg Kommune – Den gode overgang

- I Aalborg Kommune har der i flere år været et særlig fokus på inklusion i overgange.
- Fokus på overgangen fra børnehave til skole.
- Aalborg Kommune ønskede derfor projekter, hvor der skulle afprøves forskellige modeller for hvordan børnehaver og skoler i samarbejde kan støtte op om barnets læring.

Ledelsesstrategien bag projektet

- Én har en ide til et projektet.
- Dette præsenteres i teamet.
- Opbakning til projektet i lederteamet.
- Fælles beslutning omkring ansøgning.
- Prioritering af at bruge ressourcer på projektet.

Ansøgning om midler

- Vi ansøgte fik en bevilling på 200.000 til projektet.
- Vi indbød derfor vores to nærmeste skoler som samarbejdspartner i projektet.
- Når vi samarbejder og har samme materiale til rådighed i både skole og daginstitutioner, så kan vi understøtte børns muligheder for at opleve genkendelighed i læringsmiljøet i overgangen fra institution til skole.

Tidsrammen for projektet

- Vores projekt løber fra september 2014 og til september 2015.
- Projektet afsluttes med en evaluering med anbefalinger til det videre arbejde i Aalborg Kommunes øvrige børnehaver og skoler.

Hvorfor netop dette projekt?

- Vi ved fra forskningen, at der lægges et væsentligt fundament for barnets læring i de første leveår.
- Vi ved, at børn er i en tidlig alder er meget interesseret i at lære nye færdigheder både kropsligt og kognitivt.



Hvorfor netop dette projekt?

- Vi ved også, at børn er nysgerrige efter at forstå verden omkring dem, og når børnene skal motiveres har det betydning at læringsmiljøet omkring børnene netop pirrer og udfordrer dem.
- Tidlig indsats og motivation socialt såvel som fagligt i børnehaven, herunder også begyndende læsestimulering og talforståelse har stor betydning for barnets evne til at optage læring senere i livet (skolen).

Hvordan startede vi projektet op?

- Kick off dag for alle involverede medarbejdere, hvor materialet blev præsenteret og udleveret.
- Etablering af en fokusgruppe.
- Fokusgruppen er sammensat af en medarbejder fra hver institution, der i dagligdagen arbejder med førskolebørnene samt ledelses repræsentanter.
- Mødehyppighed i fokusgruppen er hver anden måned.

Formålet med fokusgruppen

- Inspirer og sparre med hinanden i forhold til at komme i gang med projektet.
- Mulighed for vidensdeling og refleksion over projektet.
- Dokumentation af projektet.
- Sikrer implementering af projektet.

Evaluering af projektet

- Vi har tilknyttet en konsulent fra Act2learn UCN, som skal være os behjælpelige med at dokumentere og evaluere projektet.
- Projektet ender ud med en folder med beskrivelse af projektet samt væsentlige lærings pointer.



Konceptet – læring, leg og bevægelse

- Materialet vi har indkøbt til alle institutioner og skoler vil netop understøtte et inspirerende læringsmiljø hvor leg, læring og bevægelsen er omdrejnings punkter.
- Fokus på barnets perspektiv og inddragelse i overgangen fra børnehave til skole.



Konceptet – materialet i praksis.



Konceptet / materialet – læring, leg og bevægelse.



Materialet / konceptet til Læring, leg og bevægelse, svare til det, der er på billederne inkl. klistermærker til gulvene.



- Tal, bogstaver, farver, figurer m.m.
- Bevægelses-materiale.
- Sansse-materiale.

Materialet / konceptet i institutionerne



ALLE børn i vores 8 institutioner har kendskab til materialet / konceptet inden skolestart:

- **GENKENDELIGHED.**
- **INKLUDERENDE** for børnene, at de i forvejen har kendskab til konceptet, når de senere møder det i skolen.
- **LEGENDE LÆRINGS-**
KULTUR.



**Aalborg
Kommune**

Leg, læring og bevægelse - med tal.

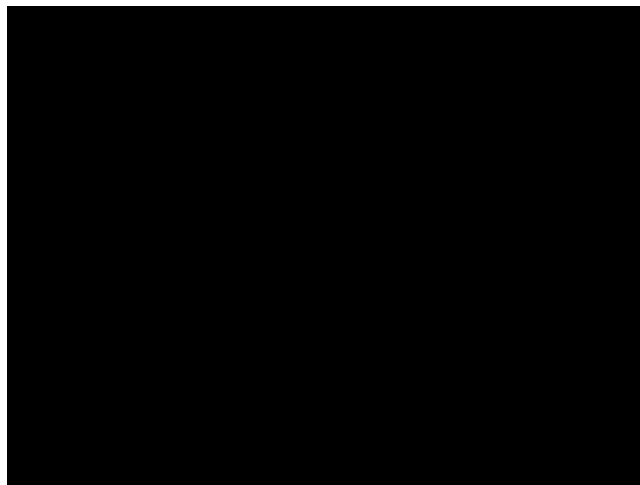
Eksempel 1.




**Aalborg
Kommune**

Læring, leg og bevægelse – med tal.

Eksempel 2.



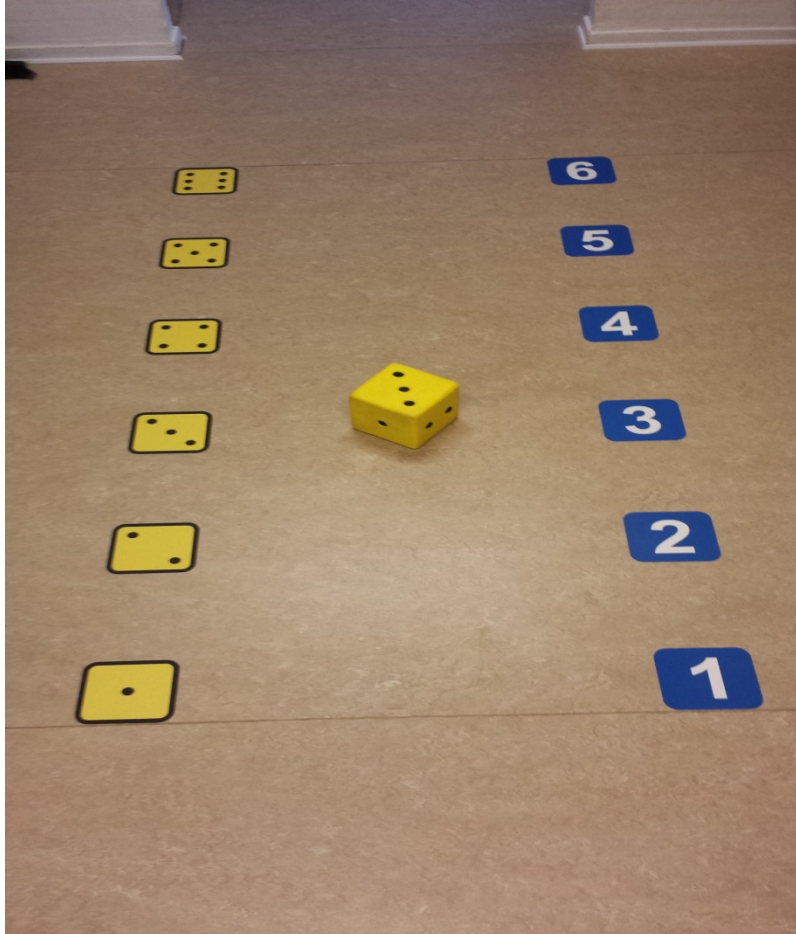
Konceptet - tilgængeligt og implementeret i institutionerne:



Tilgængeligt	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan gøres konceptet/materialet tilgængeligt i institutionen?
Implementering	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan implementeres konceptet/ materialet i institutionen?• Refleksionsskema.
Læring, leg og bevægelse	<ul style="list-style-type: none">• Eksempler på legende læring.



Tilgængeligt i institutionerne.



- Konceptet placeres tilgængeligt for BØRN & VOKSNE.
- Klistremærkerne placeres i rum, der benyttes.
- Materialet anbringes gerne fordelt i institutionen.



Implementering / Refleksions-skema.

REFLEKSIONS – SKEMA / "Læring, leg og bevægelse på gulv".

Mål: Sæt kryds i fokusområdet. <input checked="" type="checkbox"/> Fokus på inklusion / sociale relationer. <input checked="" type="checkbox"/> Fokus på læring / kognitive	Institution / skole : Deltagere: Navn : Dato :
Middel: Aktiviteten / legen.	Beskrivelse:
Metode: Pædagogens position / læringsstil.	Beskrivelse:
Niveau: Aldersgruppen.	Beskrivelse:
Formidling:	Beskrivelse:
Refleksion:	Beskrivelse:
Kommentar fra FOKUS-gruppen.	Egne notater:

Aalborg
Kommune



Mål: Læring –
inklusion.

Middel: Legen
/aktiviteten.

Metoden:
Pædagogens position.
Niveau: Aldersgruppe

Formidling:
Pædagogens
formidlingsform.

Refleksion: Egen
refleksion.

Refleksion:
Fokusgruppens
refleksion.

Læring, leg og bevægelse – med geometriske figurer.

Eksempel 3.



**Aalborg
Kommune**

Læring, leg og bevægelse – med farver.

Eksempel 4.



**Aalborg
Kommune**

Tilgangen til læring.

Tilgangen

- Legende læring - i læring, leg og bevægelse på gulv.

Læring

- Små børn lærer ved at have hænder på læringen/eksperimentere ved at få sansemotorisk erfaringer.

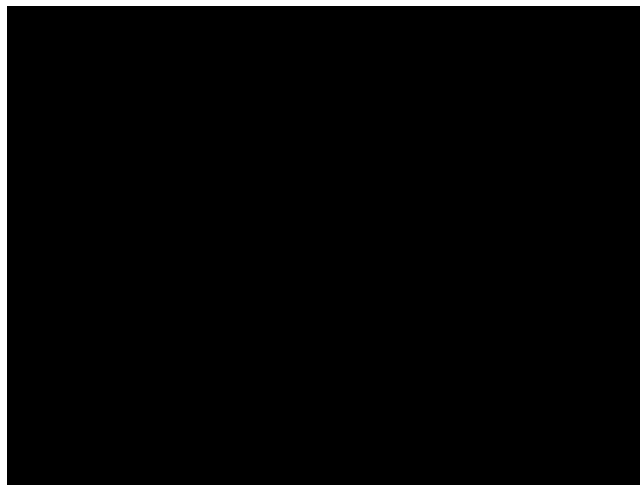
Leg

- Vejledt leg af den voksne bidrager og er betydningsfuld for barnets læring.



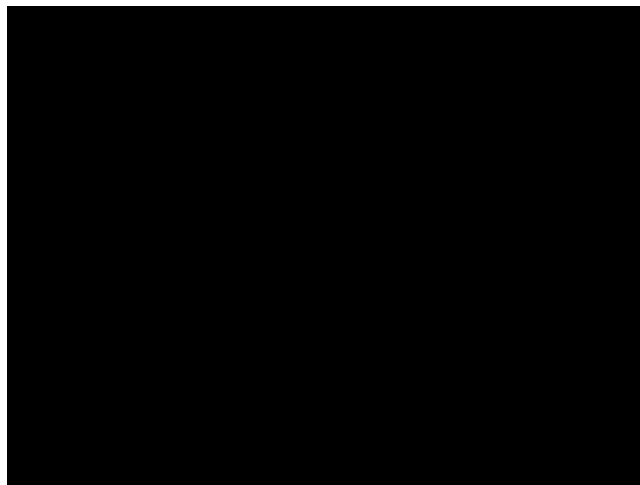
Læring, leg og bevægelse – med tal.

Eksempel 5.



Læring, leg og bevægelse – med tal.

Eksempel 6.



Læring, leg og bevægelse – med tal i fællesskab.

Eksempel 7.



Hvordan kan vi se tegn for barnets læring?

- Børnene anvender tal og bogstaver i deres lege.
- Børn lærer af børn – en kultur, hvor legen til læring bliver bærende.
- Børns glæde ved at eksperimentere og lege med tal, bogstaver, farver, figurer m.v..

Læring, leg og bevægelse – med bogstaver.

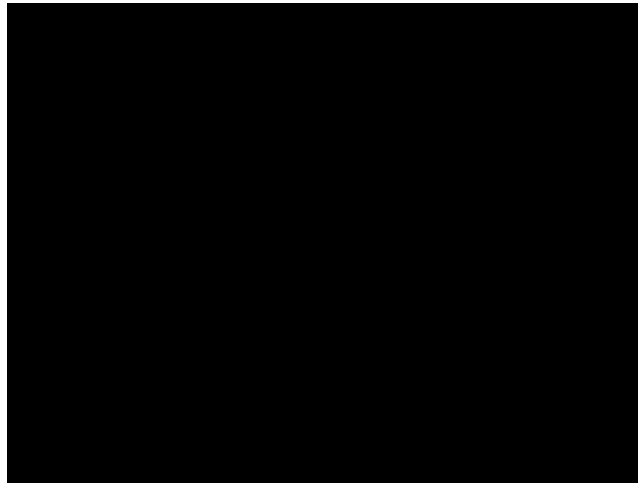
Eksempel 8.



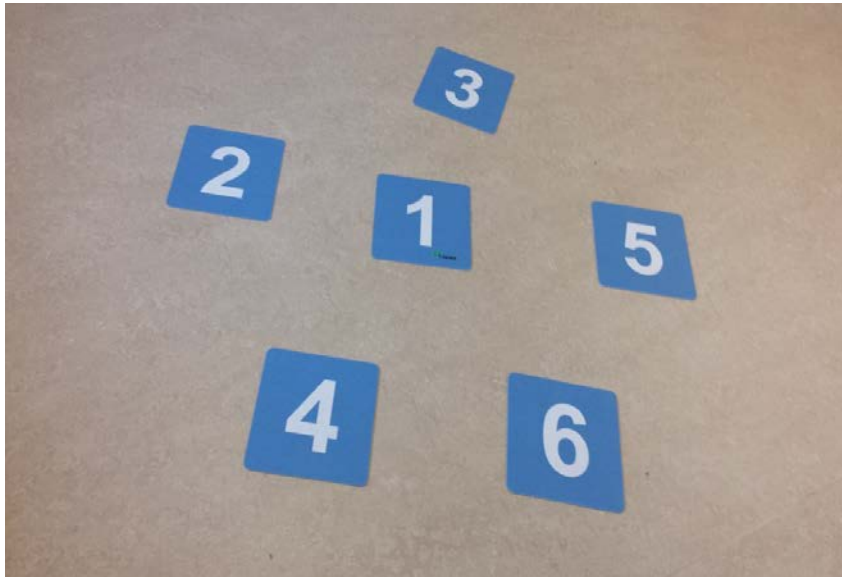
**Aalborg
Kommune**

Læring, leg og bevægelse – med bogstaver.

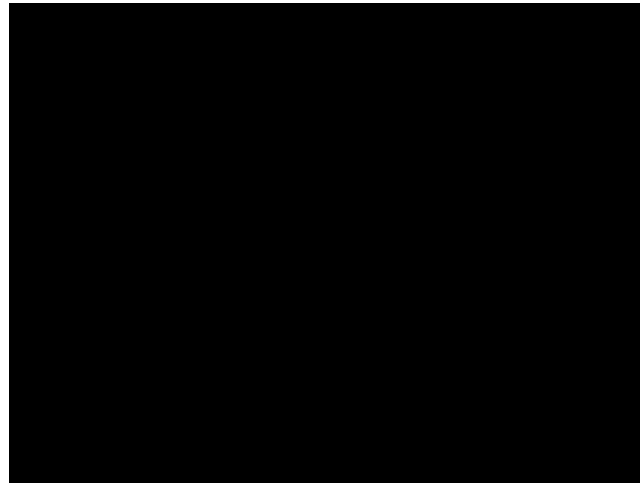
Eksempel 9.



Spørgsmål ?



**Når man er 3 år, og gerne vil være
med!**



Tak for i dag!



**Aalborg
Kommune**