



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

SEKRETARIATET FOR  
IT I FOLKESKOLEN

# It i folkeskolen

Kristian Kallesen & Lone Ring

UNI•C – Styrelsen for it og læring/Undervisningsministeriet

22. januar 2014



# Dagsorden

- Øget anvendelse af it i folkeskolen
- Forventninger til it
- Regeringens og KL's indsats for øget anvendelse af it i folkeskolen
- Digitale læremidler
- Spørgsmål



## Øget anvendelse af it i folkeskolen

*”Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan”*

*”Mere og bedre anvendelse af it og digitale læremidler”*

- Stort potentiale i at anvende it som en integreret del af undervisningen
- Regeringen har afsat 500 mio. kr. til øget anvendelse af it i folkeskolen i perioden 2012-2015.

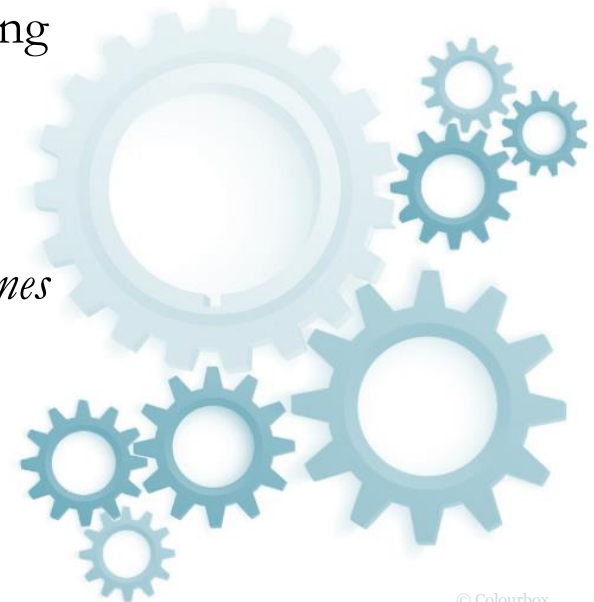


## Forventninger til it

... i undervisningen:

- Øge motivationen
- Muliggøre nye læringsformer
- Understøtte inklusion og undervisningsdifferentiering
- Tilbyde effektivisering

*OBS: Komplex sammenhæng mellem it i undervisningen, lærernes didaktiske kompetencer og elevernes læringsudbytte*





## Initiativer i regeringen og KLs indsats for it i folkeskolen

- Udvikling af markedet for digitale læremidler
- Velfungerende it-infrastruktur
- Forskning og viden om it-baseret læring
- Understøtte implementeringen



# Udvikling af markedet for digitale læremidler

2012

50 mio. kr. udmøntes til digitale læremidler i dansk, matematik, engelsk og de naturfaglige fag. Tekniske og indholdsmæssige krav.

2013

80 mio. til digitale læremidler i alle fag. Tilskudskriterierne for 2012 er videreudviklet på baggrund af erfaringer og opnået viden.

2014

Yderligere 80 mio. kr. til digitale læremidler i alle fag. Tilskudskriterierne er overordnet set en videreførelse få 2013 med få justeringer.

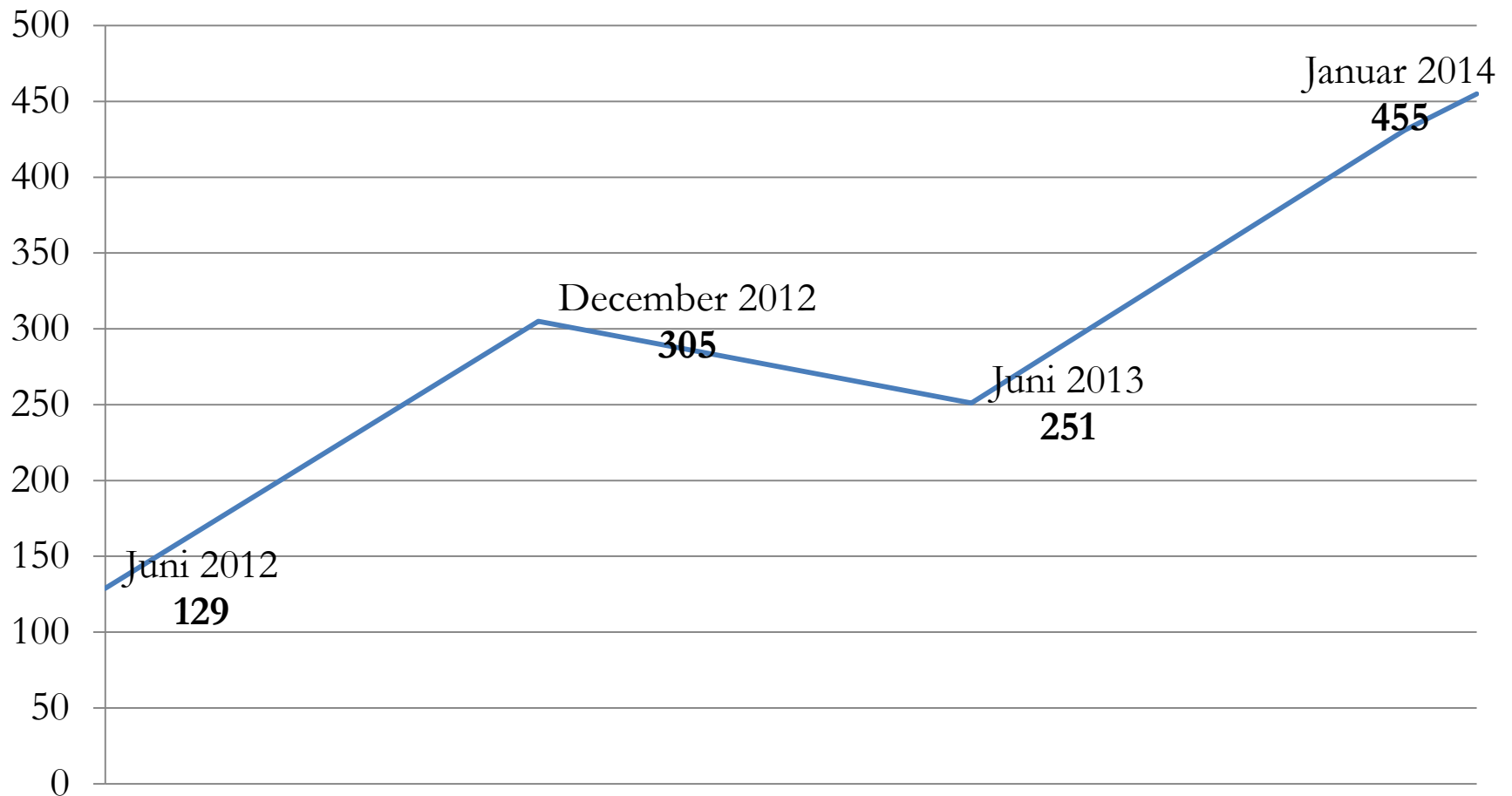
2015

Fortsat udvikling af tilskudskriterier på baggrund af opnået viden.

Pejlemærke for 2015: *...der er et veludviklet marked for digitale læremidler. Digitale læremidler indgår som en naturlig del af undervisningen.*



## Udvikling i antallet af digitale læremidler med tilskud





## It-infrastruktur

- Trådløst netværk
  - KL (kommunerne) skal frem mod skolestart 2014 sikre, at alle elever har adgang til et stabilt og sikkert trådløst netværk med tilstrækkelig kapacitet
- Bring your own device-strategi (BYOD)
  - Eleverne medbringer som udgangspunkt egen enhed (tablet eller bærbar pc)
  - Skolen stiller udstyr til rådighed for de elever, der ikke selv kan medbringe én







## Forskning i it-baserede læringsformer - demonstrationsskoleforsøg

- Skabe generaliserbar og praksisorienteret viden om, hvordan it kan understøtte elevernes læring og frigøre tid til mere undervisning
- Fire forskningsprojekter - 21 demonstrationsskoler:
  - *Elevernes egenproduktion og elevinddragelse.*
  - *Inklusion og undervisningsdifferentiering i digitale læringsmiljøer.*
  - *It-fagdidaktik og lærerkompetencer i et organisatorisk perspektiv.*
  - *It i den innovative skole - nye kompetencer, nye organisationsformer.*
- Samarbejde mellem forskningsinstitutioner og professionshøjskoler



## Understøtte implementering

- Skoleledernetværk for digital forandringsledelse
  - 130 skoleledere fra 92 kommuner arbejder med redskaber og værktøjer til den lokale implementering af it og digitale læremidler
  - Samarbejde mellem UVM, KL og Skolelederforeningen, der er projektleder
- Digitalt lærernetværk i folkeskolen
  - Praksisnær kompetenceudvikling af it-didaktiske kompetencer i en netværksmodel
  - Formidling og videndeling lokalt
- Generel fokus på formidling og videndeling
  - Ny EMU – Vidensportal



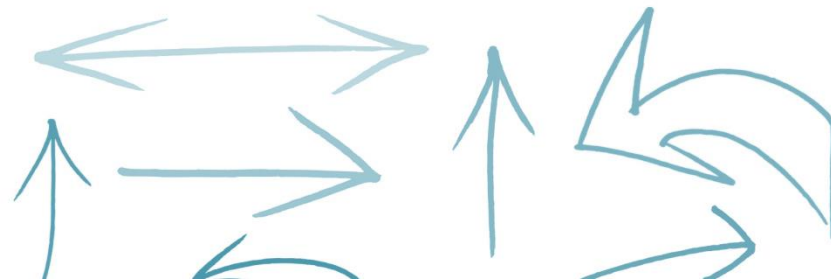
## Fokus i tildelingskriterier

- Læremidlernes faglige indhold og elevens aktive læreproces
  - Fremadrettet fokus på de nye, forenklede Fælles Mål
- Rammer – f.eks. tillade anvendelse af læse- og skriveteknologi (ny), anbefalinger om afvikling på gængse platforme, autentifikationssystem mv.
- Gennemsigtighed for brugerne – krav til registreringen



## Interaktivitet

- Udgangspunkt: Skal understøtte elevens aktive læreproces og tilegnelse af faglig viden og færdigheder.
- Mindst én af følgende interaktivitetsformer skal være til stede i tilskudsberettigede digitale læremidler:
  - **Dialogisk:** Tilbyder indholdsfyldt feedback og overblik over læringsudbytte
  - **Kontrollerende:** Tilbyder forskellige læringsstier og åbner for differentiering af fx indhold, sværhedsgrad og arbejdsformer
  - **Manipulerende:** Tilbyder gode muligheder for at justere eller ændre et fagligt indhold og lægger således op til selvstændighed og konstruktion af viden

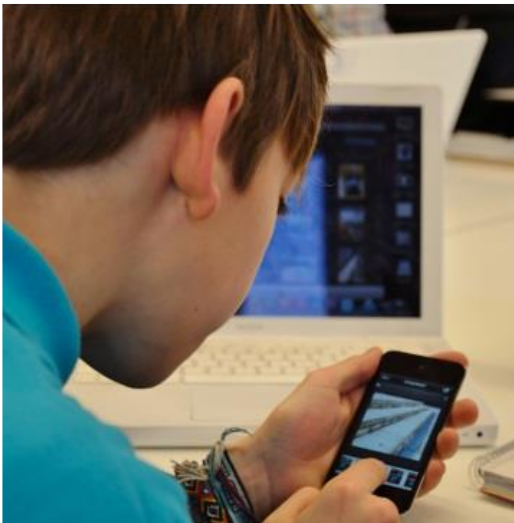




**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

SEKRETARIATET FOR  
IT I FOLKESKOLEN

## Spørgsmål og mere information



Læs mere på  
[www.uvm.dk/itifolkeskolen](http://www.uvm.dk/itifolkeskolen)