

Link MATEMATIK nr. 6, 2013

På side 26 og 27 har Rikke Teglskov skrevet om iPads og tablets i matematikundervisning. Rikke henviser til forskellige typer af programmer, men her på siden vil vi udelukkende henvise til sider med apps som tekniske hjælpemidler. Man skal være opmærksom på at dette område hele tiden udvikler sig, nye apps kommer til, og 'gamle' bliver videreudviklet. Når du søger i henholdsvis Google Play (android) og iTunes (iPad), kommer der flere hit inden for hvert område som kan være interessante at kigge på.

<http://skoleapps.net/platform/ipad/geometry-pad/>

Geometry Pad er et geometritegneprogram hvor man kan tegne trekant, firkant, cirkler mv. Figurerne kan drejes og man kan få oplyst arealet af figurerne.

Denne udgave der ligger på hjemmesiden, er gratis, men ønsker man flere funktioner, kan man opgradere til Premium på sin iPad for en pris på 39,00 kr.

<https://itunes.apple.com/dk/app/geoboard-by-math-learning/id519896952?mt=8>

Alle elever kender til sørmbret som et konkret materiale. Nu har de så også mulighed for at downloade en app med et dynamisk sørmbret på deres iPad.

<https://itunes.apple.com/au/app/virtual-manipulatives!/id471341079?mt=8&wdId=32800>

Virtual Manipulatives er et program til omsætninger mellem brøk, decimaltal og procent. Programmet er gratis og på engelsk, men det er ikke et problem for de fleste elever i den danske folkeskole.

<http://www.geogebra.org/cms/da/>

Selvom appen til GeoGebra ikke er helt færdigudviklet endnu til iPad, men kan hentes til android, er det vigtigt at have fokus på denne app.

GeoGebra vinder større og større indpas i den danske folkeskole, og hvis eleverne også snart kan bruge dette dynamiske geometriprogram på deres iPad, vil det sikkert få en endnu større udbredelse.

<https://itunes.apple.com/dk/app/mathination-equation-solver/id396330842?mt=8>

Mathination – Equation Solver er et interaktivt ligningsløsningsprogram.

Programmet er på engelsk, men det er ikke et problem for den aldersgruppe som programmet er målrettet til.