

Nyt fra UVM

Odense 12. september



Reformens mål

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Der er meget at forholde sig til!

- Arbejdstid
- Understøttende undervisning
- Bevægelse
- Udeskole
- Den åbne skole
- Mere varierede undervisningsmetoder
- Praktisk og anvendelsesorienteret undervisning
- Forenklede Fælles Mål

Målstyring

- Mange har altid sat mål for undervisningen
- Mange sætter målene efter valg af aktivitet eller materiale
- Mange har læringsmål inde i hovedet



Paradigmeskift

- Fra undervisningsmål til læringsmål
- Fra valg af aktiviteter og materialer til valg af læringsmål
- Fra fokus på individuel forberedelse til mere fælles forberedelse
- UVM stiller mange ressourcer til rådighed for kommuner, skoler, ledere, lærere og pædagoger



Hvilken hjælp får lærerne?

- Få kompetencemål og mange færdigheds- og vidensmål
- Faseopdelte mål som hjælp til den faglige progression
- Læseplan (skal vedtages af kommunalbestyrelsen)
- Generel vejledning i målstyret undervisning
- Tre eksempler på undervisningsforløb i dansk og matematik (og tre på inklusion)
- Fagspecifik vejledning
- Eksempler på læringsmål for et undervisningsforløb
- Eksempler på tegn på læring
- Eksempler på udfordringsopgaver
- Vidensportalen på EMU'en
- Mange forløb på EMU'en
- Landsdækkende vejledning (fag og reformens øvrige temaer)
- Udviklingsprogrammet (over 350 skoler)
- Vejledningsforløb i kommuner og på skoler (35)
- Læringskonsulenterne.



Myter

- Der skal være læringsmål for hver time
- Der skal være læringsmål for hver elev
- En årsplan skal omfatte alt
- Vi skal kunne det hele her og nu
-