

Det synes børnene



Eline
4. klasse
Sct. Jacobi skole

- Der kommer meget elektronik og det er godt.



Malthe
4. klasse
Sct. Jacobi skole

- Jeg kan godt lide jeres forslag.



Maria
4. klasse
Sct. Jacobi skole

- Jeg kan godt lide, at der bliver opgaver efter niveauer.



Enes
4. klasse
Sct. Jacobi skole

- Jeg tror i har ret.

Matematikens dag

Fremtidens matematikundervisning



Matematikens dag

**10iCampus
10A
Mai, Andreas, Laura og Jonas
Frisvadvej 70, 6800 Varde**

Massere af teknik i matematik



Fremtidens matematik

Computerbrug



I fremtidens matematiktime forestiller vi os mere brug af computer i undervisningen. Computeren vil blive brugt til bøger, opsætning og lignende. Computeren vil være det nye uundværlige hjælpemiddel i matematikkens verden.

Leg



For at skabe en, så vidt som muligt, varieret undervisning, er der også brug for at eleverne kan røre sig i undervisningen. Det kan f.eks. være matematiske lege, hvor man bruger matematikken til at bevæge sig.

Niveauiddeling



Eleverne vil modtage opgaver efter deres individuelle niveau. Niveauerne vil blive opdelt efter lærerens vurdering. Eleverne stiger/falder i niveau vurderet ud fra deres nyeste præstationer.

Notater



Eleverne skal tage notater, til undervisningen i det omfang deres klassetrin kræver. Det skal naturligvis laves på computer, i vores stræben mod en papirfri skole.

Hjælpemidler



Hjælpemidler vil i fremtiden primært bruges digitalt, men også i form af bøger. Formelsamlinger og matematikspil vil være nemt og overskueligt. Det skal være nemmere at finde programmerne, når man skal bruge dem.

Telefoner



Telefonen vil blive brugt til den matematiske indlæring. De vil kunne spille matematiske spil. Der vil også findes app's, som f.eks. formelsamlinger og andre hjælpemidler.

10iCampus

10.A

Mai, Andreas, Laura og Jonas

Varde

Fremtidens matematikundervisning

Tankerne bag vores ideer, udspringer fra vores egne erfaringer med matematikundervisning. Vores ideer henvender sig mod eleverne i 3 og 4 klasse. Vi synes generelt at matematikundervisningen mangler hjælpemidler som: Computer, lommeregner, formelsamling. Vi synes også at undervisningen mangler mere aktivitet i form af leg, spil og app's. Vi har også taget den nye skolereform i vores overvejelser, i forhold til aktiviteterne. Vi vil skabe den bedst mulige matematikundervisning for den enkelte elev, med en blanding af niveauopdeling, arbejde og leg. Alt dette vil være forløberen til små spæde skridt mod eksamener. Eleverne skal lære at bruge matematiske programmer, som vil hjælpe dem med, at opstille og regne matematikken ud. Eleverne skal kunne føle sig udfordret og motiveret, når de deles ind i niveauer, så opgaverne passer til deres kompetencer. Computer og mobil skal blive en aktiv del af matematiktimen, så eleverne fra en tidlig alder, lærer at bruge det som et hjælpemiddel.

Vi synes at når det handler om fremtidens matematikundervisning, ville det være perfekt at integrere børn og høre deres meninger om vores ideer.

Vi tænkte, det ville være en god ide at lave en brochure. Tingene vil blive opstillet nemt og overskueligt, og giver noget nyt på hver side.

