

# Danmarks bedste matematiktime.

Frydenstrandskolen.

5.a. og Anette Möller

Buhlsvej

9900 Frederikshavn.

Her er en guide, så andre kan prøve vores bud på den bedste matematik time.

1. Først skal man snakke om, hvad man skal lære under emnet; f.eks geometri.
2. Man skal snakke om hvad, der vil være bedst at lave til emnet af forskellige aktiviteter.
3. Lægge bøgerne langt væk.
4. Lave værksteder.
5. Dele eleverne op i forskellige værksteder. Og bytte værksteder efter 1 lektion, eller 15 min.
6. Værksted: 1= Cirklens omkreds:

Vi brugte vores cykler, hvor vi brugte forhjulet til at måle omkreds af en cirkel. Vi satte en streg nederst på hjulet, og på asfalten. Derefter kørte vi hjulet en omgang, så strengen på hjulet igen var nederst på hjulet. Vi målte afstanden fra første streg på asfalten, til den anden streg. Vi målte også fra cykelhjulets midte til kanten af dækket. Så nu kunne vi se om vi havde målt rigtig, vi brugt formelen  $O=\pi*d$ .

7. Værksted: 2= Vinkel måling i naturen.

Lav nogle vinkel måler i træ, tegn vinkelgrader op på et stykke A3 papir. Gå ud i naturen og find vinkler som skal måles. Gæt først hvor mange grader vinklen er, og hvad er vinklens navn. Derefter lægges vinklen ned på papiret, og man kan se om man havde gættet rigtigt.

8. Værksted: 3= Der laves forskellige figurer:

Gruppen danner en cirkel. Der vises en figur, som så skal dannes af gruppen, som har en rulle garn til rådighed. Når man har øvet nogle gange skal man prøve at danne figuren uden at snakke sammen.

9. Værksted: 4= Stjerneløb.

Man hjælper med at løbe ud med poster. Man får derefter af vide, hvad man skal løbe ud at finde. Når man kommer tilbage, skal man sige hvilke figur man fandt, og hvilke nummer der stod derpå. Derefter får man en ny figur man skulle finde.

10. Værksted: 5=IT

På Computeren kan man bruge forskellige programmer til at øve sig i geometri. Men vi valgte geogebra. Der lavede vi forskellige trekanter, som vi aflæste punkterne i koordinatsystemet. Vi kunne også aflæse, hvor der var skæringspunkter.

11. Værksted: 6=Jeopardy

Vi brugte Jeopardy til at evaluere. Vi skulle se om vi havde lært det vi skulle.

Tak for en god dag.

5.a og Anette Möller