

Matematikens dag 2014 – 2.b Munkholmskolen

I 2.b går 27 elever, så der er forskellige meninger om, hvad der gør en matematiktime god.

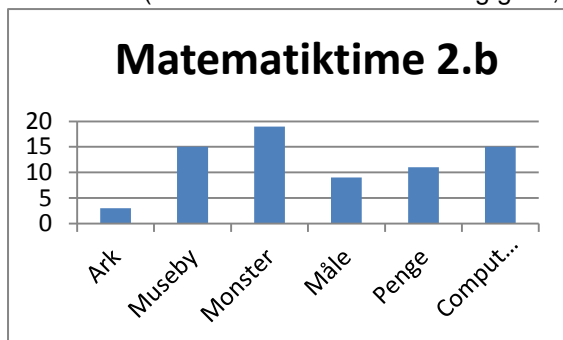
Vi snakkede om, hvad vi havde lavet i den sidste tid, og om de havde andre forslag. Fantasien rakte til at ville gentage noget, de havde prøvet før.

Der var følgende forslag, så dem satte vi til afstemning

1. Museby (tværfagligt emne med køb/salg/penge)
2. Monster (spil med penge, andre spil kunne også bruges)
3. Måle og veje (måle alt også tid)
4. Lave ark (daglig træning (regne på tid), taltræning)
5. Computer (pengeby, måneby,....)
6. Penge (lege med penge - købe/sælge)

Kasper
 Laver den daglige træning
 og spille monster spil
 og museby og pengeby på
 computer og måle og
 regne på tid

Vi lavede en lille afstemning, og de skulle fortælle, hvorfor de valgte aktiviteten. (så vidt det nu kunne lade sig gøre, da det jo nok beror på "fornemmelser" i den alder)



godt matematik time
 ark, computer, museby,
 måle, spille monster og regne på
 tid

Afstemningens resultat ses her (de måtte vælge 3 ting).

Vi lavede forskellige afstemninger, hvis vi måtte vælge 1 aktivitet, og så slettede vi den med flest stemmer osv. Det gav stort set samme rækkefølge som grafen viser. Det overraskende for læreren var, at der var 3, der fastholdt at ark var det bedste 😊

Vi brugte ugen med matematikkens dag på at måle stort og småt, vi fandt bl.a. ud af, at 1 km er meget lang. Vi målte os selv.



Kristian
 Vi løb 25m 40 gange
 På 6min 19 sekunder.
 Vi så et kryd
 vi sig 10m
 en kilometer
 Natalie
 Vi gik upp Ned og vi så
 105 Var lang Vi sig 10
 cm

Desuden spillede vi forskellige spil – især Monster, hvor man kunne få penge og veksle, før monsteret tog dem, var en succes. Men også andre spil kunne bruges.



For 2.b var statistik med plad og krone også et spil 😊



Vi har lavet en lille video, der kan ses her
<http://www.skoletube.dk/video/796775/2bd5609c63e7f1f4234c>