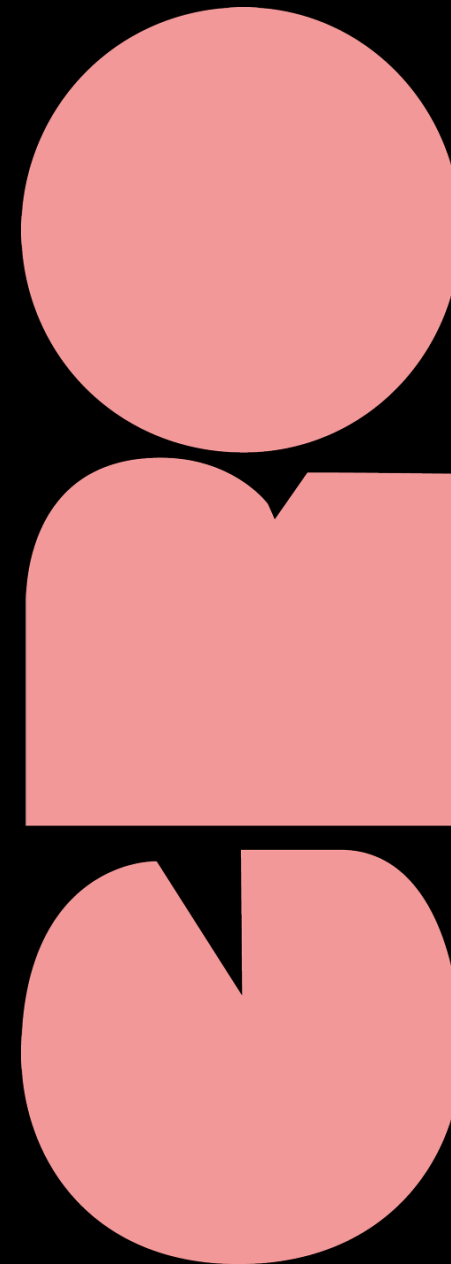
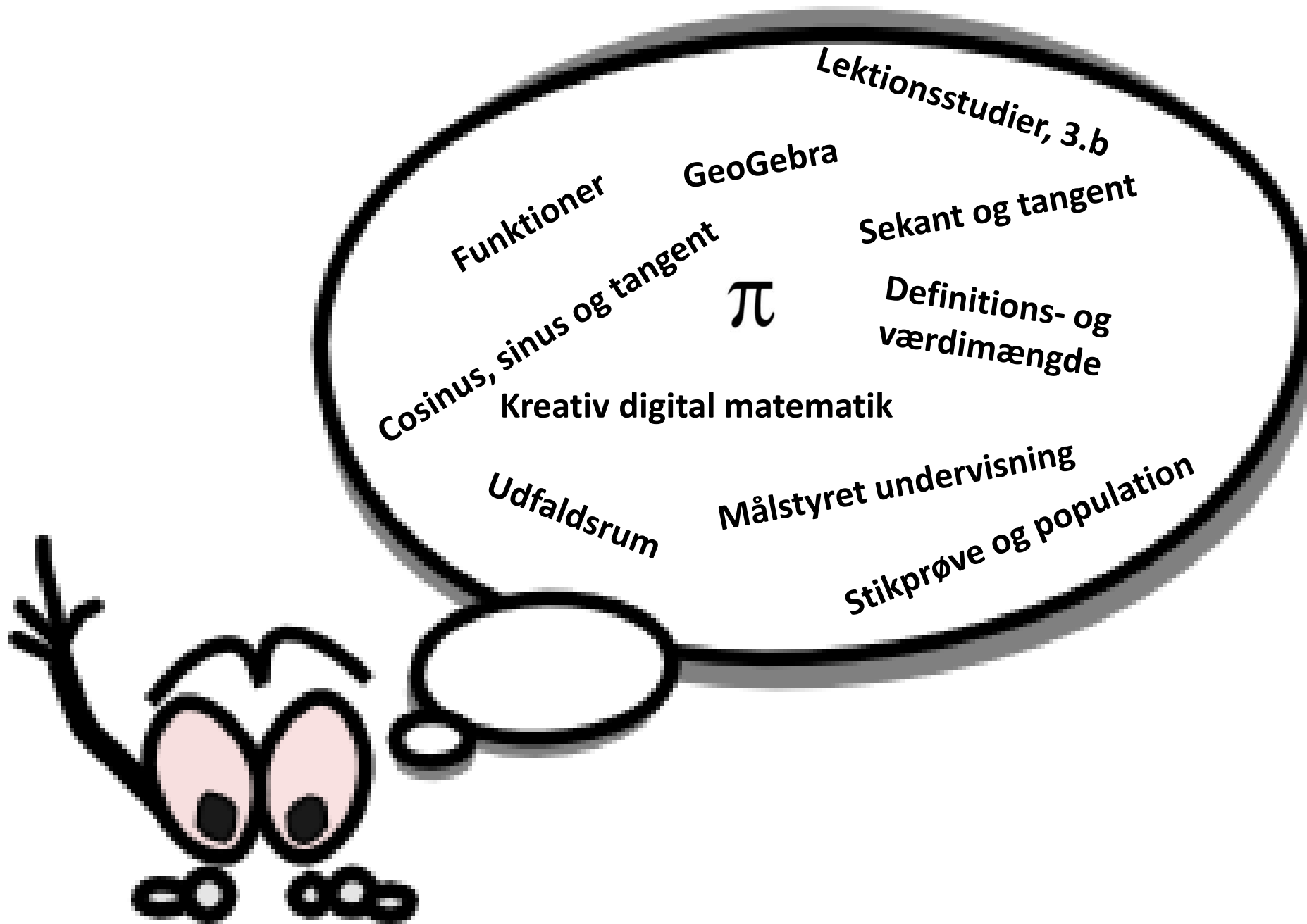


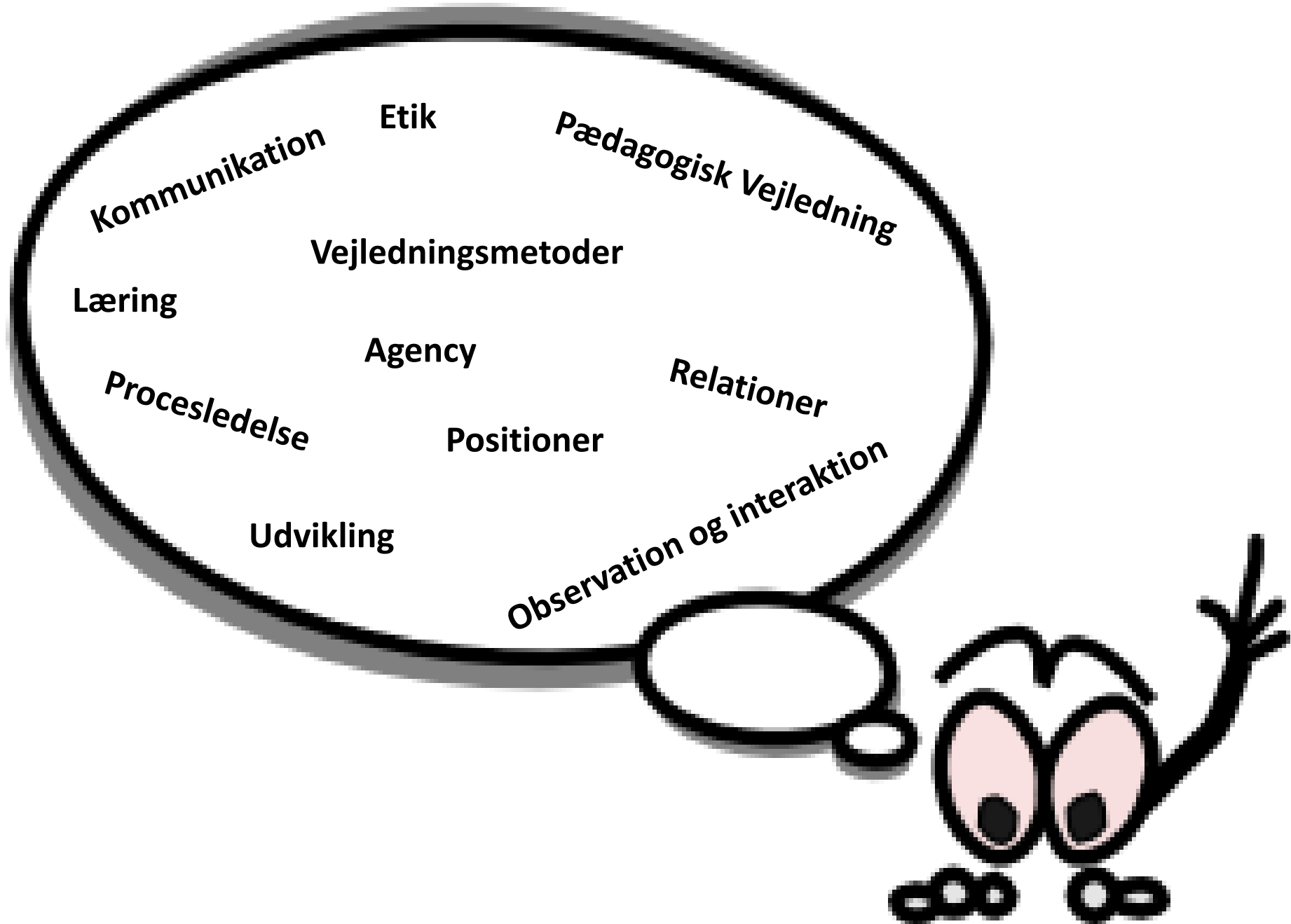
# Værktøjer til vejlederrollen

Matematikvejlederkonferencen - 1. september 2016, Odense Congress Center

Britta Vejen, - Professionshøjskolen UCC









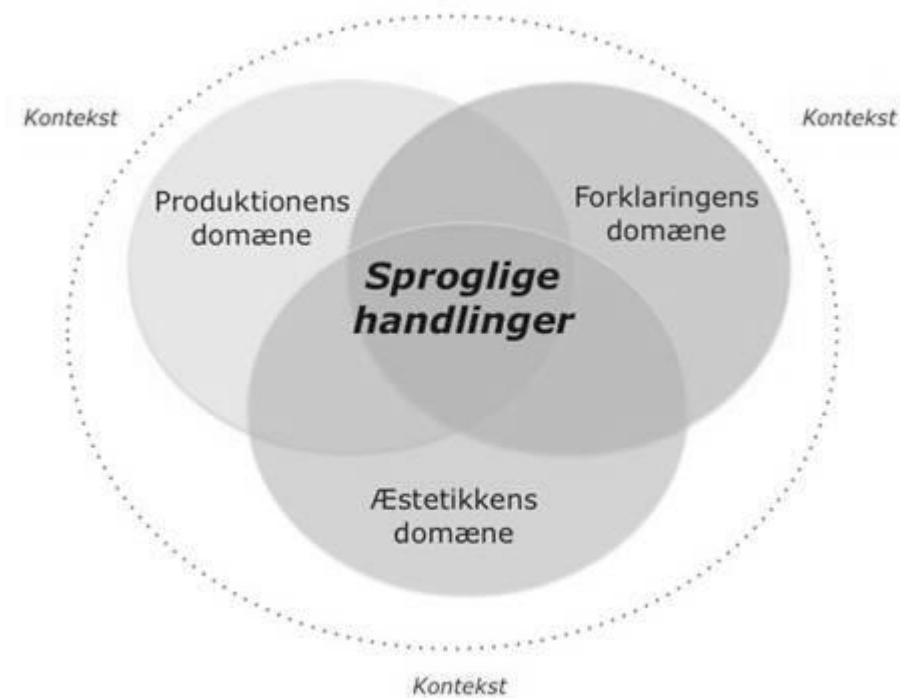
## Værktøj nr. 1

- At kunne stille spørgsmål der skaber refleksion



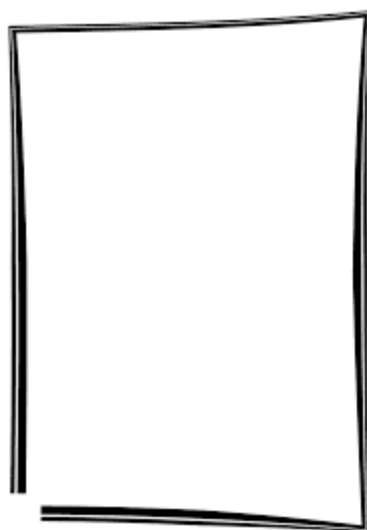
## Værktøj nr. 2

- Domæneteori, - at kunne sortere i strømmen af kommunikation på et teammøde



## Værktøj nr. 3

- Tænke struktur på møder - procesledelse



ramme



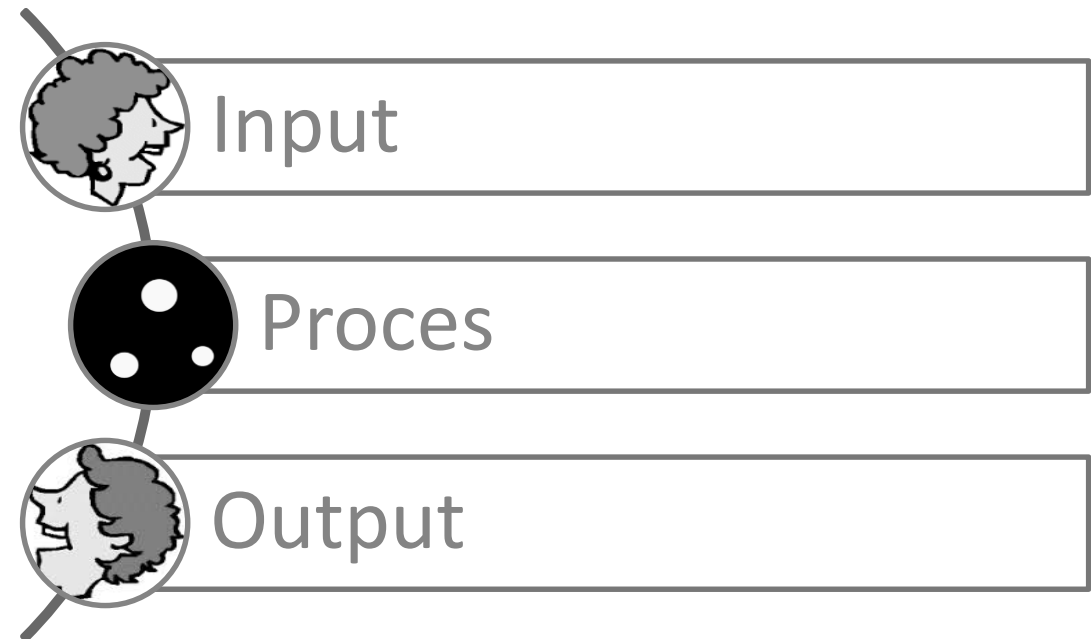
udfoldelse



afrunding

## Hvad er kvalitet i vejledning?

- Vejledning er et meget komplekst fænomen at vurdere kvaliteten af
- Der findes ikke enkle opskrifter eller ligninger med præcise svar
- Svag paradigmestyrke – ikke en samlet videnskabelig forståelse af feltet





## Forskning i vejledning

Forskningen kan bidrage til udvikling af praksis på to områder

1. Foreskrivelse for handlinger
2. Bedre forståelse af praksis

Vejledning forstået som et ukompliceret fænomen	Vejledning forstået som et komplekst fænomen
Objektivitet	Subjektivitet
Sikkerhed	Usikkerhed
Entydighed	Flertydighed
Ensartethed	Mangartethed
Stabilitet	Ændring
Bevidsthed	Ubevidsthed

Figur 2.3 Tendenser til forskellige opfattelser af at vurdere vejledningskvalitet

## Litteratur, links og kontakt

- Cato R. P. Bjørndal: Hvad er kvalitet i vejledning? in Vejledning under nye vilkår. KLIM 2012
- Ravn, Ib og Petersen, Vibeke (2015): Skolens teammøder. Facilitering og refleksive processer. Samfundslitteratur
- Hermansen, Løw og Petersen(2013): Kommunikation og samarbejde i professionelle relationer. Akademisk forlag
- Bro, Boelt og Jørgensen (red), (2014): Vejledning – teori og praksis. KvaN
- Om spørgsmålstyper: [http://macmannberg.dk/wp-content/filer/Sporgsmaalstyper+genfortolket\\_+NY.pdf](http://macmannberg.dk/wp-content/filer/Sporgsmaalstyper+genfortolket_+NY.pdf)
- [bve@ucc.dk](mailto:bve@ucc.dk)