



3D-figur

Billederne viser nr. 1 og nr. 4 af en 3D-figur, som er bygget af terninger.

Der er ikke hulrum i figurene, og de kan udbygges i det uendelige ved at bygge flere terninger til.

I kan rotere figurene. De er ens på alle sider.

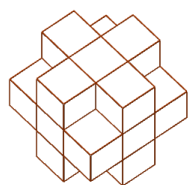


Fig. 1

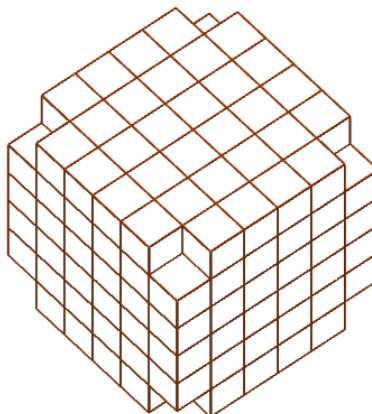


Fig. 4

A FAGLIG RAPPORT

- a) I skal undersøge sammenhængen mellem figurnummer og antal terninger, som skal bruges til hver af figurene.
 - Løs opgaven på så mange forskellige måder I kan.
 - Sammenlig løsninger. Hvad er ens og hvad er forskelligt for de forskellige måder at løse opgaven på.

- b) Hvilken af løsningerne i a) synes I er
 - en nem løsning,
 - en vanskelig løsning
 - en smart løsningBegrund jeres svar.

- c) Find en sammenhæng mellem figurnummeret og antal terninger, som har
 - 0 synlige sideflader
 - 1 synlig sideflader
 - 2 synlige sideflader
 - 3 synlige sideflader
 - 4 synlige sideflader

- d) Er der en sammenhæng mellem svarene i punkt a) og c)?

- e) I skal fremstille en fælles faglig rapport som giver en grundig forklaring på hvordan klassen kom frem til de forskellige løsninger.



Fordybelsesopgave NMCC 2015-16

B Udstilling og præsentation

- a) Forklar hvad kongruente afbildninger er.
- b) Find *et* eksempel fra enten kunst, tøjdesign, arkitektur eller lignende og forklar hvilke kongruens afbildning(er), der er benyttet.

C Proceslog

Procesloggen skal beskrive, hvordan klassen har arbejdet med opgavedel A.