



Fortløbende summer

Nogle tal kan skrives som sum af fortløbende tal.

Kan alle tal skrives på den måde?

Hvilke tal kan skrives på mere end en måde?

Undersøg og stil mindst et spørgsmål mere vedrørende fortløbende tal.

$$5 = 2 + 3$$

$$15 = 7 + 8$$

$$10 = 1 + 2 + 3 + 4$$

$$15 = 4 + 5 + 6$$

NB. Sæt jer grundigt ind i kriterierne for vurderingen af fordybelsesopgaven, inden I starter på arbejdet!

A FAGLIG RAPPORT

Hele klassen skal arbejde med problemet og udarbejde en fælles rapport, der giver en grundig forklaring på, hvordan klassen har arbejdet med spørgsmålene, og hvilke resultater I har nået.

B UDSTILLING

- 1 En NMCC polygon er en konveks polygon, hvis sidelængder er fortløbende tal.
Figur 1 og 2 er eksempler på polygoner sammensat af forskellige NMCC polygoner.

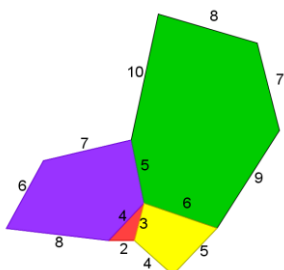


Fig 1. NMCC polygonerne har to fælles sider

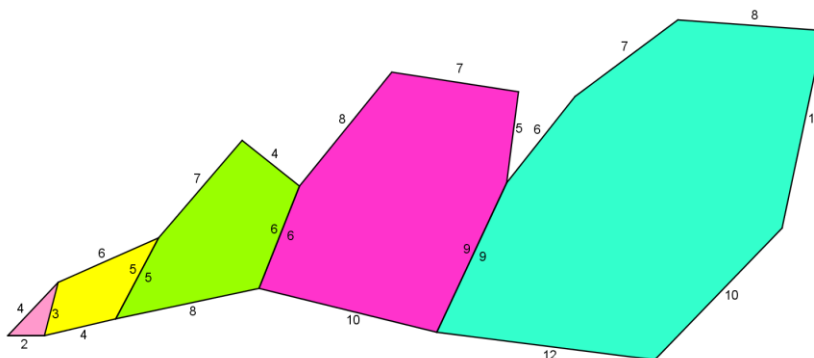


Fig 2. NMCC polygonerne har en fælles side

Fremstil en farverig polygon bestående af NMCC polygoner. Start med:

1. En trekant med sidelængderne 2, 3 og 4
 2. En firkant med sidelængderne 3, 4, 5 og 6
 3. En femkant med sidelængderne 4, 5, 6, 7 og 8
 4. En sekskant med sidelængderne 5, 6, 7, 8, 9 og 10
 5. ... og så videre
- 2 Fremstil to forskellige 'slikskåle'.
Hver skål skal laves af NMCC polygoner.
Anvend mindst to forskellige NMCC polygoner.

C PRÆSENTATION

Lav en præsentation, der giver tilhørerne et indblik i udstillingen samt arbejdet med udforskningen af fordybelsesopgaven, der kan fange andre unge interesse.