

# Konferencer, kurser, temadage, fagdage og konkurrencer 2019-2020



Forlaget Matematik

Hæderlighedsgyden 6  
Nordby, 8305 Samsø  
Telefon 8659 6022  
mat.forlag@dkmat.dk

[www.dkmat.dk](http://www.dkmat.dk)

Danmarks Matematiklærerforening og Forlaget MATEMATIK vil gerne informere om de aktiviteter, vi afvikler i skoleåret 2019-2020.

Der har i de forløbne år været stor tilslutning fra skolerne, men vi ved, at I gerne vil kende omfanget og datoerne af hensyn til planlægningen af skoleåret. Derfor udsendes nu en samlet oversigt.

## Konferencer og kurser

Der afholdes konferencer af en dags varighed for forskellige målgrupper – lærere og pædagoger i indskoling, pædagoger i børnehaven, lærere på mellemtrinnet, lærere på ældste trin og skolernes matematikvejledere. På foreningens sensommerkursus er der dog en overnatning. Med mindre andet er anført afvikles konferencerne i Odense Congress Center.

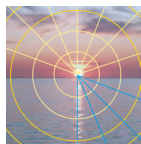
### Skræddersyede kurser

Der kan aftales andre ønsker til kurser og oplæg for matematiklærere eller fagteam om Fælles Mål eller andet i forhold til faglighed og matematikundervisning.

Kurserne afholdes som udgangspunkt i rekvirentens egne lokaler med mindre andet er aftalt.

5. september 2019

### Vejleder-konference



Formålet med konferencen er at give skolens matematikvejledere/matematikansvarlige redskaber, kompetencer og indsigt, så de kan medvirke til at styrke matematiklærernes faglige og didaktiske kompetencer, for eksempel gennem et stærkt fagligt fællesskab og netværk, der kan fremme det matematiske fagmiljø på skolerne.

Målet er også at skabe rammer for vidensdeling for eksempel ved kommunalt, regionalt og nationalt at udbygge organiseringen af landets matematikvejleder-netværk. Det kan sikre vidensdeling, så skolernes fagteams hurtigt opdateres med viden og inspiration om nye faglige og fagdidaktiske udviklinger og metoder. Konferencen vil prøve at tegne et billede af, hvor matematik som skolefag bevæger sig hen, og hvordan vi selv kan medvirke til at styre udviklingen.

#### Programmet omfatter blandt andet

- Forskning og viden – nationalt og internationalt
- Sammenhænge i matematikundervisningen mellem skole og ungdomsuddannelse
- Information om projekter i andre dele af landet
- Styrkelse af matematikvejlederens rolle
- Netværksdannelse mellem matematikvejledere

27. september 2019

### Matematikkens Dag

Danmarks Matematiklærerforening og Forlaget MATEMATIK har igen i 2019 ønsket at markere Matematikkens Dag. Forlaget udgiver bogen *FNs 17 verdensmål*.

Konferencen er en optakt til skolernes arbejde med FNs 17 verdensmål på Matematikkens Dag den 14. november 2019, som er omtalt senere i denne orientering.

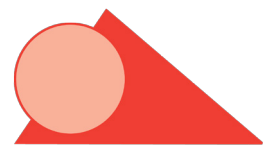
På konferencen vil der være flere oplæg med tilknytning til årets tema, og i workshops får lærerne yderligere ideer og eksempler på arbejdet med temaet. Med bogen og de tilhørende materialer, events og konkurrencer sætter Danmarks Matematiklærerforening og foreningens kredse fokus på den matematik, der kan udledes af dette års tema.



Det store materiale i bogen giver forslag til spændende undervisning og aktiviteter, dels i ugerne op til Matematikkens Dag og dels på selve dagen eller senere i skoleåret.



Læs mere og tilmeld dig på  
**DKmat.dk**



Danmarks Matematiklærerforening

**5.-6. september 2019**

## Sensommerkursus

### Matematik med glæde – historien fortsætter



**Danmarks Matematiklærerforening inviterer hvert år til Sensommerkursus.**

Vi vil igen i 2019 afholde vores Sensommerkursus, Matematik med glæde - historien fortsætter. Kurset varer fra torsdag den 5. september kl. 16.00 til fredag den 6. september kl. 16.30. Det er muligt kun at deltage om fredagen.

**30. oktober 2019**

## Matematisk opmærksomhed hos de yngste



**Konference for pædagogisk personale i daginstitutioner og forvaltninger.**

Med de styrkede pædagogiske læreplaner skal der sættes fokus på matematisk opmærksomhed i daginstitutionerne.

Forlaget Matematik giver med denne konference et bud på, hvordan matematisk opmærksomhed skal forstås og giver praktiske eksempler på aktiviteter til dagligdagen for de 3-6-årige.

**22. november 2019**

## Matematik med it



**Konferencen sætter fokus på matematik med it med oplæg og workshops om udvikling af digitale materialer til matematikundervisningen.**

Kan vi opnå at skabe et øget pædagogisk råderum i matematikundervisningen ved intelligent brug af IT, der kan give elever og lærere en ny platform for matematiklæring?

Hvilken betydning har brugen af CAS-værktøjer og IT-programmer på den daglige undervisning og for prøverne i matematik?

I en indledende præsentation vil der i hver workshoprunde blive vist eksempler på, hvordan programmerne kan bruges i matematiske undersøgelser og i arbejdet med opgaveløsning. Der vil blive diskuteret, hvilke styrker og svagheder værktøjet har, og der vil blive vist eksempler på nogle af de funktioner i værktøjerne, som kan anvendes i grundskolens matematikundervisning.

**3. februar 2020**

## Mit første møde med matematikken



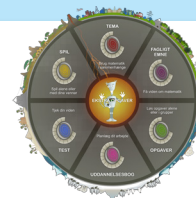
**Konference for lærere og pædagoger i indskolingen.**

Hvordan sikrer vi, at børn og elever får en inspirerende, aktiverende og høj faglig matematikundervisning, i indskolingen. En undervisning, der samtidig sikrer deres glæde og forståelse for matematik og for de sammenhænge, hvor matematikken indgår?

På konferencen har Danmarks Matematiklærerforening samlet en række kompetente undervisere og oplægsholdere, der hver især vil give deres bud på matematik med glæde. I workshops vil der være fokus på konkrete aktiviteter, der efterfølgende kan anvendes i egen klasse.

**11. marts 2020**

## Matematik på mellemtrinnet



**Danmarks matematiklærerforening har fortsat fokus på matematikundervisningen på mellemtrinnet.**

På denne konference vil vi sætte fokus på matematikkens særlige rolle på mellemtrinnet.

Vi vil både i plenum og i workshops arbejde med stofområder, kompetencer og fagets arbejdsmåder. Der vil være fokus på undersøgelser, anvendelsesorienteret undervisning og motivation.

På konferencen har Danmarks Matematiklærerforening samlet en række kompetente undervisere og oplægsholdere, der hver især vil give deres bud på matematik med glæde. I workshops vil der være fokus på konkrete aktiviteter, der efterfølgende kan anvendes i egen klasse.

**23. april 2020**

## Matematik for de ældste



**Konferencen henvender sig til undervisere på ældste trin og i ungdomsuddannelserne.**

Der er fokus på nye faglige områder, på prøverne samt på sammenhængen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne.

Matematik for ældste trin betyder også brug af it-teknologi herunder CAS. It og digitalisering skal være en naturlig del af arbejdet i skolen, men der er fortsat udfordringer for den enkelte elev.

De nye digitale muligheder rummer stadig udfordringer, der skal tackles, så alle oplever de nye udfordringer som en hjælp i undervisningen og til prøverne.

# Konkurrencer og temadage

Landsdækkende konkurrencer og temadage med fokus på Matematik.

**14. november 2019**

## Matematikens Dag

Danmarks Matematiklærerforening og Forlaget MATEMATIK afholder landsdækkende konkurrencer i forbindelse med Matematikkens Dag torsdag den 14. november.



Med bogen FNs 17 verdensmål og de tilhørende materialer, events og konkurrencer sætter Danmarks Matematiklærerforening og foreningens kredse fokus på FNs 17 verdensmål og den matematik, der kan udledes af dette års tema.

Som optakt til Matematikkens Dag afholdes en konference fredag den 27. september 2019.

Yderligere information på <http://dkmat.dk/aktiviteter/matematikens-dag/>

**9.-13. marts 2020**

## Pengeuge

Danmarks Matematiklærerforening og Forlaget MATEMATIK har udarbejdet et undervisningsmateriale for FinansDanmark til brug i den årlige Pengeuge.



Pengeuge 2020 afholdes i uge 11, den 9.-13. marts. Der åbnes for tilmeldinger den 1. november 2019.

Formålet med Pengeugen er at højne børn og unges finansielle forståelse gennem undervisning i privatøkonomi. Forbrugerrådet Tænk og FinansDanmark bakker sammen med Danmarks Matematiklærerforening op om formålet.

Pengeugen sætter fokus på undervisning i privatøkonomi i grundskolens ældste klasser (7.-9. klasse). Alle skoler, klasser og lærere kan være med og anvende det undervisningsmateriale, der er udviklet særligt til Pengeugen sammen med Danmarks Matematiklærerforening.

Under Pengeugen er der mulighed for at få en gæsteunderviser fra den lokale bank, hvor ansatte i bankerne underviser på den lokale skole og giver de unge et indblik i både renter, opsparing og meget mere.

Som en del af kampagnen er der i samarbejde med bl.a. politiet udarbejdet undervisningsmateriale om unge og digital sikkerhed.

Yderligere information på [www.pengeuge.dk](http://www.pengeuge.dk)

**19. marts 2020**

## Kænguruen



KÆNGURUEN

Kænguruen er en matematikkonkurrence, som består af små anderledes og udfordrende opgaver.

Formålet er at styrke elevernes interesse for matematik og give dem lyst til at udforske matematiske problemstillinger. Ca. 6 millioner elever fra 75 lande deltager i den internationale matematikkonkurrence.

Yderligere information på <http://kaenguruen.dk>

**November 2019 - juni 2020**

## Nordisk Matematikkonkurrence



Nordisk Matematikkonkurrence er åben for alle 8. klasser i Danmark og tilsvarende klassetrin i de øvrige nordiske lande.

Konkurrencen forløber over hele skoleåret startende med to kvalificeringsrunder, en i november og en i januar måned. Kvalificeringsrunderne foregår ved, at de tilmeldte klasser får tilsendt 2 x 8 opgaver elektronisk, som skal løses på 1,5 time. Klassernes svar afgives ligeledes elektronisk.

De 8. klasser, der har opnået flest point efter de to kvalificeringsrunder, bliver indbudt til den nationale finale, som siden 2004 er foregået i Virumhallen i Lyngby-Tårnbæk Kommune, der stiller lokaler til rådighed for konkurrencen. I perioden fra de vindende klasser bliver offentliggjort og til finalerne i april måned, skal klasserne udarbejde en rapport over årets fordybelsesopgave, udarbejde en logbog samt lave en udstilling og forberede en fremlæggelse af deres projekt ud fra årets fordybelsesopgave.

Temaet bliver hvert år fastsat af det fællesnordiske udvalg, der ligeledes udvælger de opgaver, eleverne skal løse både ved kvalificeringsrunderne, ved de nationale finaler samt ved den nordiske finale. Hele konkurrencen er et klasseprojekt på nær deltagelsen i den nationale og nordiske finale. Her bliver to drenge og to piger udvalgt til at repræsentere klassen. Dette sker udelukkende af økonomiske årsager.

De nationale finaler foregår på samme tidspunkt i de nordiske lande. Afholdelsen af de nordiske finaler går på skift mellem de nordiske lande.

Tilmeldingen til Nordisk Matematikkonkurrence 2019-2020 bliver åbnet i maj 2019 på Danmarks Matematiklærerforenings hjemmeside: <http://dkmat.dk>

# Fagdage

Forlaget MATEMATIK afvikler i skoleåret en række fagdage efter denne plan:

Tid	Sted	Kursus	Målgruppe
25. september 2019 Kl. 10.00-16.00	København	<b>Matematik med glæde</b>	Indskoling 0.-3. klasse
26. september 2019 Kl. 10.00-16.00	København	<b>Aktivitetspræget undervisning på mellemtrinnet</b>	Mellemtrin 4.-6. klasse
6. november 2019 Kl. 10.00-16.00	Aarhus	<b>Matematik med glæde</b>	Indskoling 0.-3. klasse
7. november 2019 Kl. 10.00-16.00	Aarhus	<b>Aktivitetspræget undervisning på mellemtrinnet</b>	Mellemtrin 4.-6. klasse
13. maj 2020 Kl. 10.00-16.00	Silkeborg	<b>Matematik med glæde</b>	Indskoling 0.-3. klasse
14. maj 2020 Kl. 10.00-16.00	Silkeborg	<b>Aktivitetspræget undervisning på mellemtrinnet</b>	Mellemtrin 4.-6. klasse

Tilmelding til fagdage er åben nu på [www.dkmat.dk](http://www.dkmat.dk) Prisen for en fagdag er 950 kr. ekskl. moms. pr. person.

## Fagdag Matematik med glæde



Danmarks Matematiklærerforening og Forlaget MATEMATIK giver på disse fagdage gode forslag til, hvordan matematikundervisningen kan leve op til Fælles Mål med fokus på blandt andet de matematiske kompetencer i indskoling.

Vi vil denne dag arbejde ud fra overskriften Matematik med glæde. Vi arbejder med kommunikation, ræsonnementer og problembehandling.

Vi vil vægte bevægelse, spil og undersøgelser, der placerer matematikken i elevernes hverdag. Der vil også være eksempler på læringsmål, evaluering og differentiering.

Vi vil bruge eksempler fra systemet ABACUS, der nu dækker 0.-6. årgang. Systemet har særlig fokus på mundtlighed og fysiske aktiviteter og har eksempler på inddragelse af IT.

I fællesskab vil vi aktivt afprøve forskellige aktiviteter og spil, som man kan anvende i egen klasse – også selvom man ikke bruger systemet ABACUS.

Ved tilmelding vil vi gerne have, at deltagerne tilkendegiver, hvilke årgange de underviser i.

## Fagdag Aktivitetspræget undervisning på mellemtrinnet



Danmarks Matematiklærerforening og Forlaget MATEMATIK giver på disse fagdage gode forslag til, hvordan skolens matematikundervisning kan leve op til Fælles Mål med fokus på blandt andet de matematiske kompetencer på mellemtrinnet.

Vi vil denne dag arbejde ud fra overskriften Matematik med glæde. Vi præsenterer aktiviteter til en undervisning, der indeholder alle elementer til en god undervisning.

Vi vil vægte bevægelse, spil og undersøgelser, der placerer matematikken i elevernes hverdag. Der vil også være eksempler på konkrete opgaver og undersøgelser.

Vi vil bruge eksempler fra systemet ABACUS, der nu dækker 0.-6. årgang. Systemet har særlig fokus på mundtlighed og fysiske aktiviteter og har eksempler på inddragelse af IT.

Læs mere og tilmeld dig på  
**DKmat.dk**

  
Forlaget Matematik