

MATEMATIK, TEKNOLOGI og DANNELSE

HVORFOR, HVORNÅR OG HVORDAN?

Konference med dialogmulighed onsdag den 20. april 2022
i Odense Congress Center kl. 9.00-16.20

Regeringen har netop gjort et forsøgs- og udviklingsarbejde færdigt.

Kort fortalt har udviklingsarbejdet som udgangspunkt skulle afklare to spørgsmål:

1. Skal der indføres et nyt fag i grundskolen, Teknologiforståelse?
2. Skal der ændres i eksisterende fag, så "det nye" bliver en del af de etablerede fag?

Danmarks Matematiklærerforening/
Forlaget Matematik sætter fokus på
debatten med udgangspunkt i faget
matematik i grundskolen ved
afholdelse af en konference med en
række indbudte gæster, der har
klare synspunkter på opgaven.



FAKTA

Det er et politisk ønske, at den opvoksende ungdom skal have indblik i og viden om, hvordan ændrede teknologiske muligheder har og yderligere får betydning for skolefagene, privatlivet, arbejdslivet og den personlige dannelse.

Samfundsudviklingen præges i vid udstrækning af mennesker, der har adgang til og viden om digitale teknologier. Derfor skal alle børn og unge have adgang til viden om teknologi og derigennem blive aktive medskabere af fremtidens samfund.

Tiltaget skal derfor bidrage til udvikling af fremtidens kompetencer, diversitet, demokrati samt almindelsen hos eleverne og senere i deres liv som aktive borgere.

Nøgleordene er og bliver faglighed, viden om teknologi og elevernes personlige dannelse.

Rapport om forsøgsarbejde

Der er 46 skoler, der har deltaget i udviklingsarbejde/forsøget. I forsøget er der arbejdet med både teknologiforståelse som et selvstændigt fag og med teknologiforståelse som en faglighed integreret i udvalgte eksisterende fag: dansk, matematik, billedkunst, natur/teknologi, håndværk og design, samfundsfag og fysik/kemi.

Læseplan og vejledning

Børne- og Undervisningsministeriet har udarbejdet en læseplan og en undervisningsvejledning for faget Teknologiforståelse som et selvstændigt fag. Til alle øvrige fag er der udarbejdet tilføjelser til både læseplanen og undervisningsvejledningen. De to dokumenter, der omhandler tilføjelser til både læseplanen og undervisningsvejledningen i matematik, finder du her til højre på siden.

Tilmelding og pris

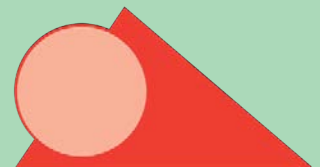
Pris 1495 kr. + moms.

RABAT: Ved tidlig tilmelding senest 4. marts 2022 er prisen 1295 kr. + moms. For studerende, som er medlem af Danmarks Matematiklærerforening, er prisen 500 kr. + moms. Du kan oprette gratis medlemskab som studerende. Se <https://dkmat.dk/foreningen/medlemskab/> Tilmelding senest mandag den 21. marts 2022 på www.dkmat.dk



Yderligere oplysninger
samt tilmelding på
www.dkmat.dk

Se programmet
på de næste sider.



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Naverland 2
2600 Glostrup

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



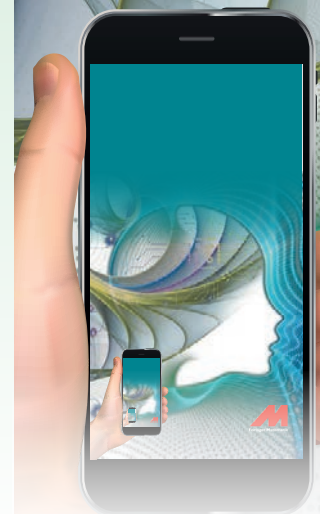
Den afsluttende
[rapport](#) om
forsøgsarbejdet.



Tilføjelser til
[læseplanen](#)



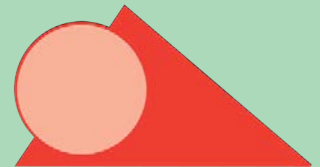
Tilføjelser til
[undervisnings-
vejledningen](#)
i matematik.



Konference

MATEMATIK, TEKNOLOGI og DANNELSE HVORFOR, HVORNÅR OG HVORDAN?

Konference med dialogmulighed onsdag den 20. april 2022
i Odense Congress Center kl. 9.00-16.20



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Naverland 2
2600 Glostrup

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk

Program

09.00-09.05 **Velkommen**

09.05-09.10 **OH disse minder... En boomers bekendelser**

Danmarks Matematiklærerforenings formand Jens Peter Christensen
Fra en alvorlig snak om matematikfagets stilling i forhold til problemstillingen fag eller fag i fag.

Tema 1

**Forsøgsarbejdet om hvorfor, hvordan og hvornår
teknologiforståelse skal indføres i skolen**

09.10-09.25 **Den politiske opgave - Baggrund, proces og muligheder**

Michael E. Caspersen, direktør for It-vest og adjungeret professor, Aarhus Universitet

09.25-09.40 **Præsentation og evaluering af forsøgsarbejdet**

Uddannelseskonsulent Margit Holm Basse, Københavns Professionshøjskole

09.40-10.00 **Forsøgsarbejdet set ud fra lærerens og skolelederens perspektiv**

Souschef Britta Thomsen, Antvorskov Skole i Slagelse
Lærer Niklas Andreasen, Antvorskov Skole i Slagelse
Elever Anders Emil Fredslund-Andersen og Caroline Marie Stengelshøj Jørgensen,
9. A på Antvorskov Skole i Slagelse

10.00-10.25 **Paneldebat med inddragelse af salen
Hvad har vi lært? Hvilke styrker og udfordringer ser vi?**

I panelet: Lektor, Ph.d. Marianne Graves Petersen, Jens Peter Christensen, Margit Holm Basse og lektor Bent Lindhardt samt souschef, lærer og elever fra Antvorskov Skole.

10.25-10.45 **Kaffepause**

Tema 2

**Synspunkter på hvordan vi skal gribe sagen an.
Hvilke ønsker, drømme og forventninger har vi til de unge i
ungdomsuddannelserne i industri og erhvervsliv?**

10.45-11.00 **Hvordan dannes vi i en teknologisk tidsalder?**

Marianne Graves Petersen, Aarhus Universitet

11.00-11.15 **Videregående uddannelsers synspunkt**

Professor Anja C. Andersen, NBI, Københavns Universitet

11.15-11.30 **Set fra Finans Danmarks synspunkt**

Chefkonsulent Anders Laursen

11.30-11.45 **Set fra Dansk Erhvervs synspunkt**

Chefkonsulent Frederikke Rosendal Egede Saabye

11.45-12.00 **Set fra Dansk Industris synspunkt**

Chefkonsulent Ron Amir

12.00-12.30 **Hvad siger politikerne?**

Susanne Crawley (B), Børn- og ungerådmand, Odense kommune
Stén Knuth (V), Næstformand i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg



Programmet fortsætter på næste side

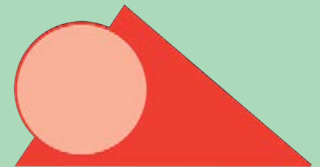


DKmat.dk
Matematik med glæde

Konference

MATEMATIK, TEKNOLOGI og DANNELSE HVORFOR, HVORNÅR OG HVORDAN?

Konference med dialogmulighed onsdag den 20. april 2022
i Odense Congress Center kl. 9.00-16.20



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Naverland 2
2600 Glostrup

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk

Konferenceprogram fortsat

12.30-13.15 **Frokost**

13.15-13.45 **Paneldebat med inddragelse af salen
Hvad er det, vi vil have?**

I panelet: Marianne Graves Petersen, Frederikke Rosendal Egede Saabye,
Anders Laursen, Ron Amir, Susanne Crawley og Stén Knuth

Tema 3

Hvad siger de i undervisningssektoren? Kan de klare opgaven?

13.50-14.10 **Teknologiforståelse i matematik på ungdomsuddannelserne**
Pædagogisk konsulent og IT-projektleder Anders B. Larsen, eVidenCenter

14.10-14.25 **Som lærer må man vel have noget efteruddannelse**
Medlem af Uddannelsesudvalget i DLF Tine Agenskov

14.25-14.40 **Hvordan skal vi få plads?**
Souschef Britta Thomsen, Antvorskov Skole, Slagelse

14.40-14.55 **Hvad siger en lærer og matematikvejleder?**
Matematikvejleder, Cand. pæd. i IT-didaktik og Design Lis Zachø, Lindevangsskolen,
Frederiksberg

14.55-15.10 **De danske skoleelever**
Anders Emil Fredslund-Andersen og Caroline Marie Stengelshøj Jørgensen.
Elever fra 9. A, Antvorskov Skole i Slagelse

15.10-15.35 **Kaffepause**

15.35-16.10 **Paneldebat med inddragelse af salen
Er matematikfaget truet?**
I panelet: Tine Agenskov, Britta Thomsen, Lis Zachø, Anders Emil Fredslund-
Andersen, Anders B. Larsen og Caroline Marie Stengelshøj Jørgensen

16.10-16.20 **THE END**
Danmarks Matematiklærerforenings formand Jens Peter Christensen



Tilmelding og pris

Pris 1495 kr. + moms.

RABATPRIS ved tilmelding senest 4. marts er
1295 kr. + moms. For studerende, som er
medlem af Danmarks Matematiklærerforening,
er prisen 500 kr. + moms. Du kan oprette
gratis medlemskab som studerende.

Se <https://dkmat.dk/foreningen/medlemskab/>
Tilmelding senest mandag den 21. marts 2022
på www.dkmat.dk



Yderligere oplysninger
samt tilmelding på
www.dkmat.dk



DKmat.dk
Matematik med glæde