

## Reform af matematikundervisningen gennem seks læringsnøgler

Navn:	Klasse:
-------	---------

Fremstil to forskellige prikkort til: Hvilket rum hører ikke til?


Når du er færdig med din besvarelse, skal du vise den til din lærer.

## Reform af matematikundervisningen gennem seks læringsnøgler

Navn:	Klasse:
-------	---------


Når du er færdig med din besvarelse, skal du vise den til din lærer.

## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:	Klasse:
-------	---------

Hvor mange kuber af hver farve?  
Hvor mange i alt?



1. Frej lukker øjnene og tager 5 kuber.



2. Frej og Mimi tegner kuberne i rum nr. 1 på næste side.



3. Frej og Mimi skriver med tal, hvor mange kuber der er.

### I skal gøre ligesom Frej og Mimi

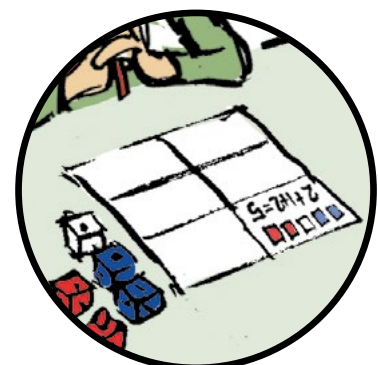
1. En af jer tager en håndfuld kuber med lukkede øjne.
2. Sorter kuberne i farver på jeres bord.
3. I skal begge to tegne dem i rum nr. 1 på jeres eget svarark.
4. Skriv, hvor mange kuber der er af hver farve.
5. Skriv det som et regnestykke.
6. I skal skiftes til at trække kuber med lukkede øjne.

Hvilken farve fik I flest gange? \_\_\_\_\_

Hvilken farve fik i færrest gange? \_\_\_\_\_



Frejs svarark



Mimis svarark

## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:	Klasse:
-------	---------

1	2
3	4
5	6

Når du er færdig med din besvarelse, skal du give den til din lærer.

## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:

Klasse:

Kan du finde fejlene?



1. Frej lukker øjnene og tager 5 kuber.



2. Frej og Mimi tegner kuberne i rum nr. 1 på næste side.



3. Frej og Mimi skriver med tal, hvor mange kuber der er.

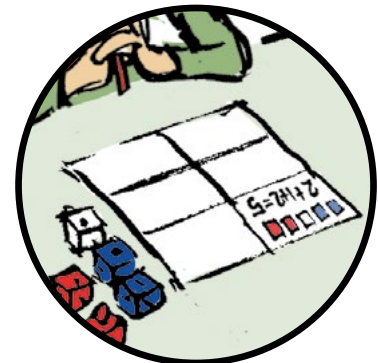
Emma har gjort ligesom Frej og Mimi. Men hun skulle tage præcis 10 kuber. Det er en sværere øvelse, så hun har lavet nogle fejl. Hun har gjort det otte gange. Du kan se hendes svar på næste side.

Tjek Emmas svar i de otte felter ved at

1. tage 10 kuber med de samme farver som på billedet
2. undersøge, om Emma viser eller tegner kuberne med det rigtige antal af hver farve
3. finde ud af, om Emma har skrevet et korrekt regnestykke
4. rette Emmas fejl.



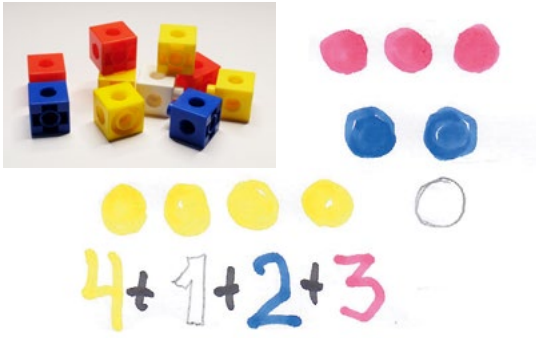

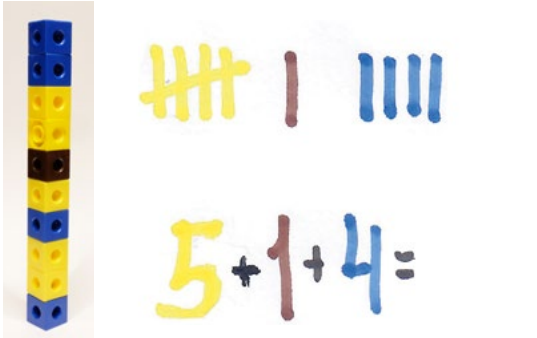
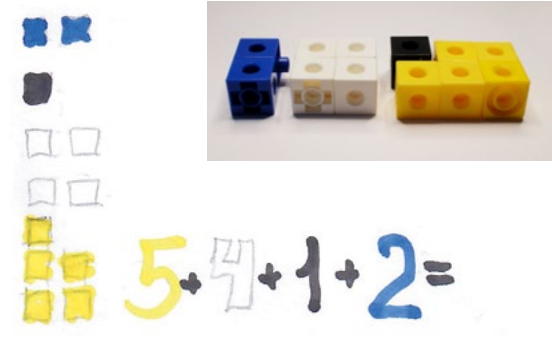
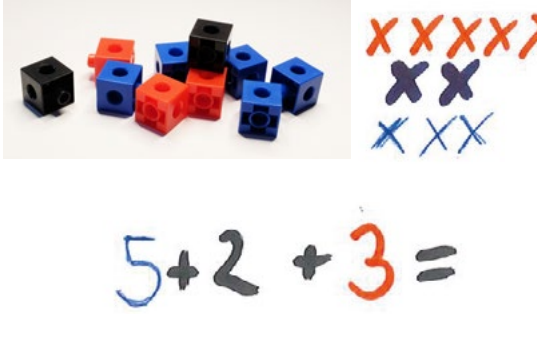
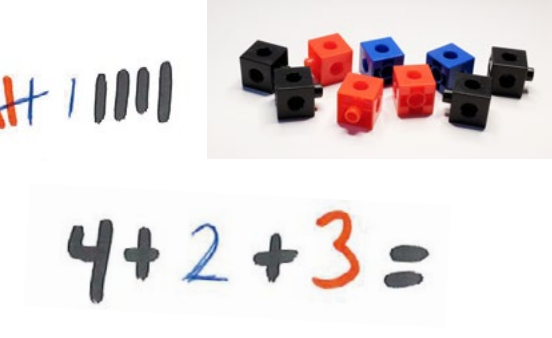
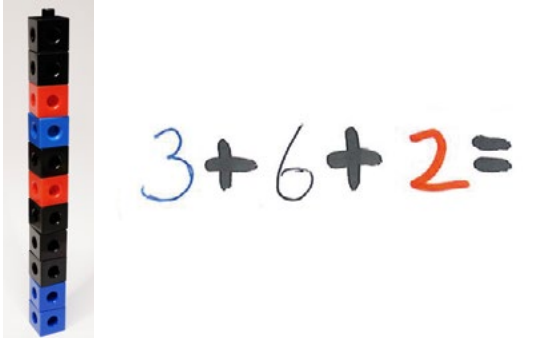
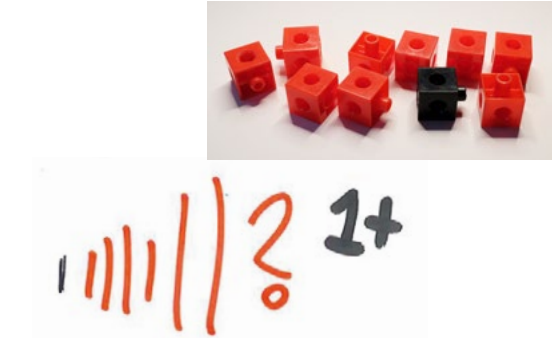
Frejs svarark



Mimis svarark

## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:	Klasse:
-------	---------

<p>1</p>  <p><math>4 + 1 + 2 + 3 = 10</math></p>	<p>2</p>  <p><math>1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10</math></p>
<p>3</p>  <p><math>5 + 1 + 4 = 10</math></p>	<p>4</p>  <p><math>5 + 4 + 1 + 2 = 12</math></p>
<p>5</p>  <p><math>5 + 2 + 3 = 10</math></p>	<p>6</p>  <p><math>4 + 2 + 3 = 9</math></p>
<p>7</p>  <p><math>3 + 6 + 2 = 11</math></p>	<p>8</p>  <p><math>1 + 1 = 20</math></p>

Når du er færdig med din besvarelse, skal du give den til din lærer.



## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:

Klasse:

Hvor mange kuber tager du i en håndfuld?



1. Flora tager en håndfuld kuber.



2. Flora og August tegner kuberne i felterne på svararkene.



3. Flora og August skriver med tal, hvor mange kuber der er.

**I skal gøre lige som Flora og August og hjælpe hinanden.**

Hver af jer skal have Svarark 3.2 og 3.3 og skrive jeres navn og klasse på dem.

1. Tag en håndfuld kuber.
2. Læg kuberne på jeres bord i en række.
3. Tegn antallet af kuber som streger i et af rummene.
4. Skriv med et tal, hvor mange der er i alt.
5. Gør det igen – ti gange i alt.
6. I skal skiftes til at tage en håndfuld.
7. I skal begge to tegne dem og skrive dem som et regnestykke.



Augusts svarark



Floras svarark

## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:	Klasse:
-------	---------

1	2
3	4
5	6

Når du er færdig med din besvarelse, skal du give den til din lærer.



## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:	Klasse:
-------	---------

7	8
9	10

Hvad var det største antal kuber, I kunne have i en håndfuld? \_\_\_\_\_

Hvad var det mindste antal kuber, I kunne have i en håndfuld? \_\_\_\_\_


Hvilket antal kuber fik I flest gange i en håndfuld? \_\_\_\_\_

Når du er færdig med din besvarelse, skal du give den til din lærer.

## Udvikling af matematik gennem tre typer af repræsentationer

Navn:	Klasse:
-------	---------

Matematikdiktat: Hvilken farve har kuberne i posen?

1			
2			
3			
4	Paul	Ronja	
	Vilma	Agnes	
5	6 4		
6	Laura	Maja	Paw
	Sofie	Jonas	Storm
	Sølve	Mimi	Bugge
	Alba	Emma	Paul
	Vilma	Ronja	Agnes
7	Jeg tror, der er _____ blå, _____ røde og _____ sorte		

Når du er færdig med din besvarelse, skal du give den til din lærer.

## Hvordan udvikler børn matematikforståelse forskellige steder i verden?

Navn:	Klasse:
-------	---------

### Filmen *Et øjeblik* | Din uge – time for time

Udfyld de to skemaer – her og på næste side.

Ved hver aktivitet skal du skrive eller tegne, hvor det foregår.

Skriv også, hvor lang tid du bruger på at komme derhen. Eller tegn et ur, der viser hvor lang tid.

Skriv eller tegn, hvordan du kommer derhen.

		Hvor foregår det?	Hvor lang tid er du om at komme derhen?	Hvordan kommer du derhen?
Sove	Sort			
Spise	Grøn			
Skole	Blå			
SFO-klub	Rød			
Fritid	Gul			
Andet	Lilla			

Når du er færdig med din besvarelse, skal du give den til din lærer.

## Hvordan udvikler børn matematikforståelse forskellige steder i verden?

Navn:	Klasse:
-------	---------

Klokken	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
00-1							
1-2							
2-3							
3-4							
4-5							
5-6							
6-7							
7-8							
8-9							
9-10							
10-11							
11-12							
12-13							
13-14							
14-15							
15-16							
16-17							
17-18							
18-19							
19-20							
20-21							
21-22							
22-23							
23-24							

Når du er færdig med din besvarelse, skal du give den til din lærer.