

The background is a complex geometric pattern of overlapping triangles. The left half is dark, with shades of brown, grey, and black. The right half is bright and colorful, featuring a spectrum of colors including teal, pink, yellow, purple, green, and orange. The overall effect is a vibrant, multi-colored mosaic.

Workshop 9

DEN GODE START

Hvordan fanger vi de yngstes
interesse for matematikken fra
starten?

Ved Jesper Carstens og An Nguyen

Dagsprogram

- Baggrund
- Fra matematisk opmærksomhed til matematik
- Praksiserfaringer
- **Aktivitet**
- Den næste overgang
- Forældreinddragelse
- **Aktivitet**
- Tak for i dag



Baggrunden for nysgerrigheden

- 2018-2019: Første år med matematik i 0. klasse
- 2019-2023: 2 matematiklektioner ugentligt i 0. klasse
- ”De kan mindre og mindre”
- 2019-2020: Ugentlig besøg i børnehave (45 minutter)
- 2020-2023: Sporadiske besøg i børnehaverne – men længerevarende (2-3 timer)



Matematisk opmærksomhed

At lokalisere ting og orientere sig i rummet.

At kunne designe en bestemt form.

At tælle.

At måle og beskrive størrelse ved hjælp af tal.

At lege eller spille.

At kunne forklare og argumentere.

Aktiviteter vi lavede i børnehaven

- Hulebyggeri
- Popcorn
- Bamsefest
- **Tovtrækning**
- **Tyv**
- Perler
- Lego
- ”Jeg tænker på...”

Aktiviteter vi lavede i starten af skoletiden

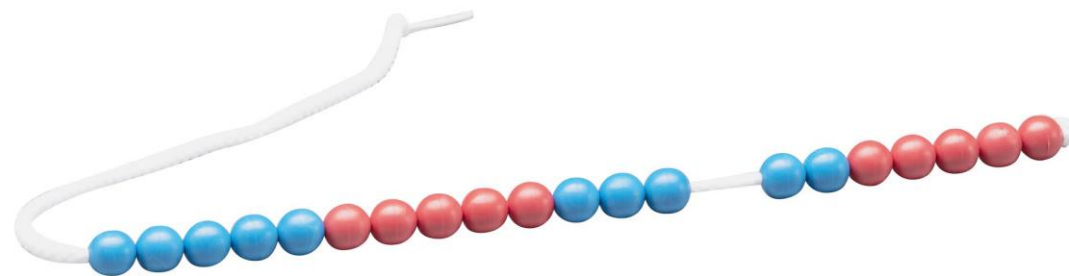
- Hulebyggeri
- Popcorn
- Bamsefest
- **Tovtrækning**
- **Tyv**
- Perler
- Lego
- ”Jeg tænker på...”

Forældreinddragelse

- Vi er med på forældremøde i starten af 0. klasse
- ”Hvad er skolematematik og hvordan kan jeg understøtte mit barn i begyndelsen?”
- Køleskabsfolder
- Forskellige aktiviteter afprøves kort



Aktiviteter



At bygge vi bro mellem skole og hjem?

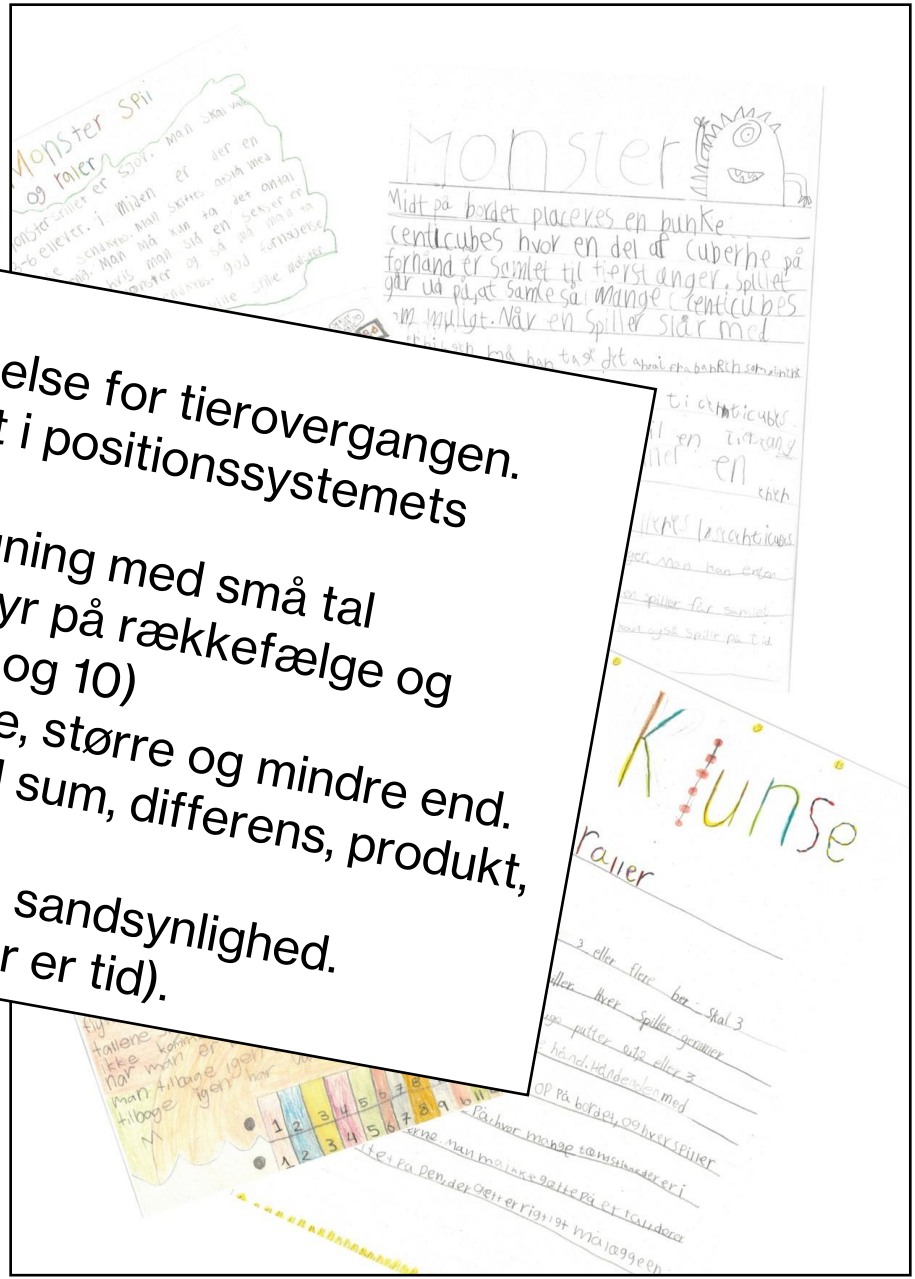
- Finde nye samarbejdsveje mellem skole og hjem, hvor vi ikke kun informerer men også direkte involverer.
- Regnestrategier addition og subtraktion.
- Regnestrategier multiplikation og division.



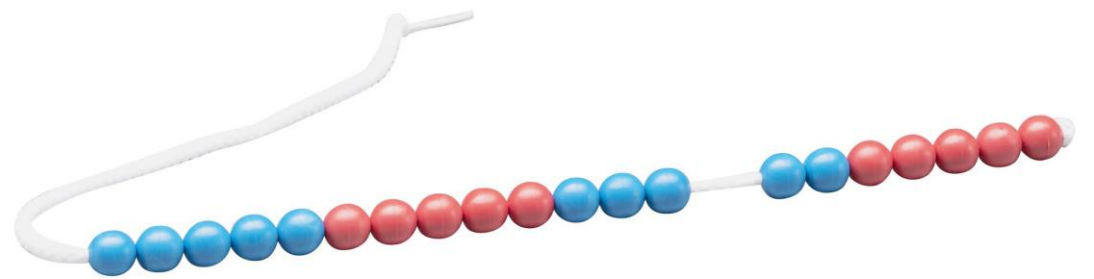
Spilleaften Workshop forældre

- Hvad sker der
- Bøger er og
- Spil og trivs
- Spil transp
- Forældre
- Spil som evaluering.

- Fx
- Monster, viser overblik og forståelse for tierovergangen.
 - Positionshusspil, der viser indsigt i positionssystemets opbygning
 - 29, der viser sikkerhed i hovedregning med små tal
 - 500, som viser om eleverne har styr på rækkefølge og sammentælling (skiptælling med 5 og 10)
 - Krig, viser forståelse for rækkefølge, større og mindre end. Krig kan varieres i uendelighed med sum, differens, produkt, brøker.
 - Yatzy, der viser overblik og viden om sandsynlighed.
 - Positionshus-Yatzy (afprøves hvis der er tid).



Aktiviteter



Vi inviterer forældrene i skole

0. klasse: "Hvad er skolematematik og hvordan kan jeg understøtte mit barn i begyndelsen?"



1. klasse: Regnestrategier



2. klasse: Regnestrategier



3. klasse: Spilleaften

Positionshus Yatzy

Regler for Femcifrede Tal:

- Spil for to til tre personer eller hold af to eller flere.
- Brug fem terninger, hver med seks eller ti sider.
- Du får max tre kast per tur. Vælg selv hvilke terninger du vil beholde efter hvert kast.
- Indskriv værdierne fra terningerne i skemaet som et femcifret tal, der matcher beskrivelsen.
- I "Chance" feltet er der ingen begrænsninger.
- Hvis tallet ikke passer til en beskrivelse, skriv 0 i et af felterne.
- Vinderen er den person eller det hold med den højeste sum.

Navn:	10000	1000	100	10	1
Et tal med 3 hundreder					
Et tal med 5 enere					
Et tal med 6 tiere					
Et tal med 2 titusinder					
Et tal med 4 hundreder					
Et tal med 3 ens cifre					
Et tal med tværsom 9					
Et tal med 4 tiere og 1 tusinde					
Chance					
Sum					

Kilde til spillet: ABACUS På opdagelse, lærervejledning

- Spillebog: <https://algebra.dk/uploads/spillebogen.pdf>
- Køleskabsseddel: <https://algebra.dk/uploads/koleskab.pdf>