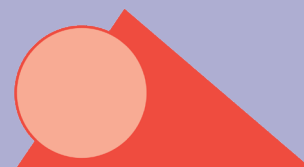


Indbydelse til konference og workshops

Inkluderende fællesskaber

- med fokus på differentiering

Forlaget MATEMATIK, Danmarks Matematiklærerforening, inviterer til konference og workshops onsdag den 5. februar 2025 kl. 9.00-16.30 i Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ.

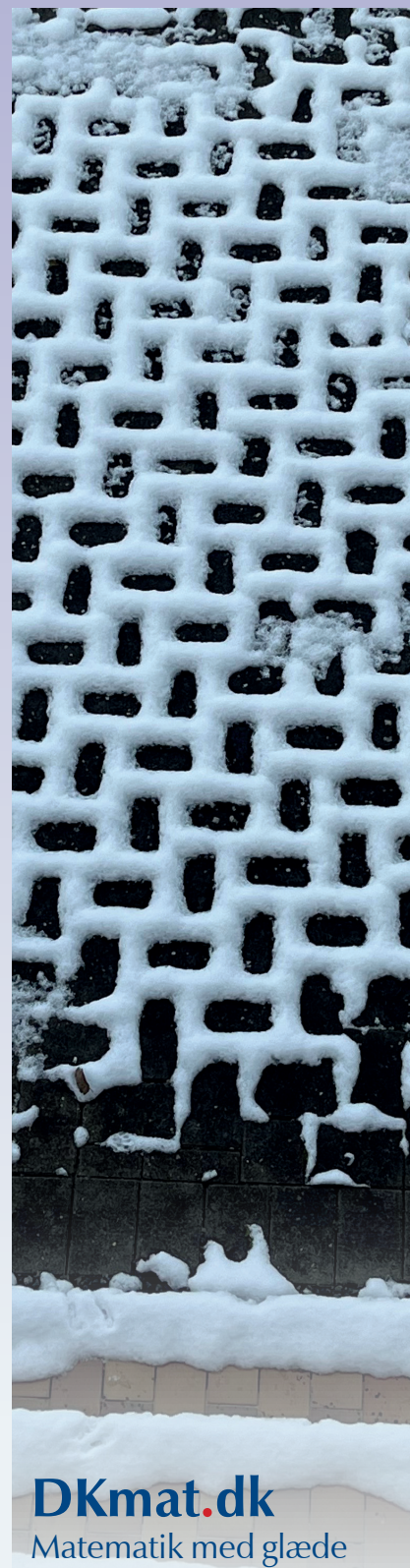


Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Naverland 2
2600 Glostrup

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



Inkluderende fællesskaber

Et inkluderende læringsfællesskab i matematik kræver ændrede didaktiske tilgange og øget viden om faglige emner, der gavner de elever, der kæmper med matematik. Med denne konference giver Danmarks Matematiklærerforening dig et bud på, hvor der med et fokus på undervisningsdifferentiering kan sættes ind, så alle elever føler sig hjemme i matematikundervisningen og har mod på faget – med andre ord **Matematik med glæde**.

"Alle elever skal have lige muligheder for at deltage i undervisningen for eksempel ved undervisningsdifferentiering i inkluderende læringsfællesskaber." EMU.dk 2024

Vi har sammensat et bredt program, hvor der er dels er fokus på didaktikken, men også oplæg og workshops, der gør dig klogere på differentieringsmuligheder i spil, undersøgende tilgange, det tænkende klasserum, Folkeskolens Prøver og meget mere.

Tilmelding og pris

Pris 1595 kr. + moms.
Prisen inkluderer materialer og forplejning.
Tilmelding på www.dkmat.dk senest fredag den 20. december 2024.

Tilmeld dig her



Se program og workshops
på de næste sider.



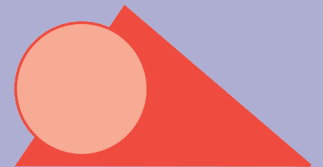
DKmat.dk
Matematik med glæde

Konference

Inkluderende fællesskaber

– med fokus på differentiering

Onsdag den 5. februar 2025 kl. 9.00-16.30 i Odense Congress Center.



Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Naverland 2
2600 Glostrup

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk

Program

09.00-09.30 **Ankomst og morgenmad**

09.30-09.40 **Velkomst**

09.40-10.30 **Differentiering**



Adrian Bull

Adrian Bull, Lektor VIA University College

Hvordan sikrer vi differentiering i en matematikundervisning med Det tænkende klasserum og fleksible arbejdsmetoder, så vi kan udfordre alle elever der, hvor de er?

10.40-11.55 **Workshop 1, se efterfølgende beskrivelser af indhold**

12.00-13.00 **Frokost, herunder besøg i udstillingen**

13.00-13.50 **Muligheder og udfordringer ved afgangsprøverne i matematik**



Niels Jacob Hansen

Niels Jacob Hansen, Kvalitetssikrer prøverne i matematik

Med udgangspunkt i data fra en gruppe censorers bedømmelse af *Prøven i matematik med hjælpemidler maj 2023* giver Niels Jacob et bud på, hvilke opgavetyper elever, der får 02, er i stand til at løse, og hvilke opgavetyper denne gruppe elever ikke arbejder med i sammenligning med, hvordan middeleleverne og de fagligt dygtige elever klarer udfordringerne. Herudover ser Niels Jacob på typiske fejlsvar i de rene talopgaver fra området *Tal og algebra i Prøven i matematik uden hjælpemidler* fra maj 2024. Undervejs ser vi på muligheder og udfordringer i forhold til den daglige undervisning.

14.00-15.15 **Workshop 2, se efterfølgende beskrivelser af indhold**

15.15-15.30 **Kaffepause**

15.30-16.20 **Ordblindes elever mulige vanskeligheder i matematik**



Morten Rygner

Morten Rygner, Uddannet folkeskolelærer, læser matematikdidaktik på DPU og ordblind

Elever med ordblindhed kæmper ofte med matematik. Dette afspejles i deres karakterer til de afsluttende prøver i grundskolen. Morten Rygner, der er læreruddannet, ordblind og studerer matematikdidaktik, vil dele sine indsigter fra sin bachelor "Et indblik i ordblindes mulige udfordringer i matematik" og tegne et billede af, hvori vanskelighederne i faget matematik kan opstå, samt give bud på hvilket fokus vi kan have for at kompensere for de udfordringer, elever med ordblindhed møder i faget.

16.20-16.30 **Afslutning og afrejse**

Workshops

Du kan tilmelde dig to workshops.

Vi vil gøre, hvad vi kan for, at flest mulige får opfyldt deres første og anden prioritet af workshops. Vi beder dog om, at alle vælger to ekstra og prioriterer disse. Tilmelding på www.dkmat.dk senest fredag den 20. december 2024.

1. Matematikvanskeligheder – et øget fokus på regnestrategier og fleksible regnemetoder
2. Læring for alle
3. Se og regn
4. Hvordan forbereder vi eleverne på Folkeskolens Prøver?
5. Spil og lær matematik med HUNGRY HIGGS
6. Undersøgende tilgang som differentieringsmulighed
7. Det tænkende klasserum – som middel til inklusion

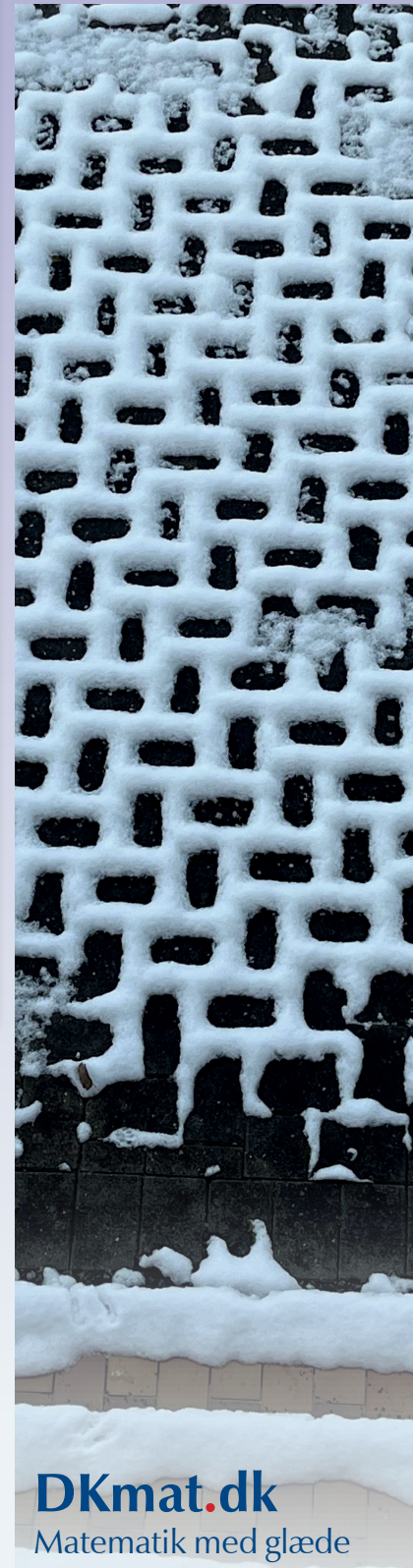
Tilmeld dig her



Workshopgrupperne 1-7
er beskrevet på de næste sider.



DKmat.dk
Matematik med glæde



Konference

Inkluderende fællesskaber

- med fokus på differentiering

Onsdag den 5. februar 2025 kl. 9.00-16.30 i Odense Congress Center.

Workshops

Der er to runder med workshops.

Der er syv workshops at vælge imellem. Du skal ved tilmeldingen til konferencen vælge, hvilke to workshops du ønsker at deltage i. Vi vil gøre, hvad vi kan for, at flest mulige får opfyldt deres første prioritet af workshops. Vi beder dog om, at alle vælger to ekstra og prioriterer disse.

Workshop 1

Matematikvanskeligheder - et øget fokus på regnestrategier og fleksible regnemetoder



Micky Lindharth
Pædagogisk konsulent

Workshoppen vil fokusere på, hvordan vi kan skabe et inkluderende fællesskab for alle elever, når der arbejdes med regnestrategier og fleksible regnemetoder.

For at imødekomme disse udfordringer vil I på workshoppen blive introduceret til forskellige regnestrategier og fleksible regnemetoder. Disse metoder er ikke kun til gavn for elever med vanskeligheder, men kan også berige undervisningen, så alle elever har mulighed for at blive inkluderet på deres niveau.



Workshop 2

Læring for alle



Lone Anesen
Lærer, læremiddelsforfatter og kursusunstruktør

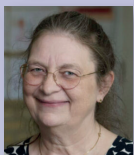
Som underviser er det nødvendigt at tage udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, når vi tilrettelægger og gennemfører en matematiktime, men hvordan kan vi gøre det i praksis? Mere åbne matematikopgaver, flere måder at arbejde med opgaven på og forskellige konkrete materialer til hjælp er mulige løsninger. Jeg ønsker at inspirere og give konkrete eksempler på, hvordan det kan gøres i en praksis, der er styret af fælles læringsmål, men hvor den enkelte elevs faglige niveau, individuelle styrker og kognitive udvikling medtænkes.

Workshop 3

Se og regn



Connie Nielsen
Lærer, forfatter og matematikkonsulent



Elisabeth Tang
Lærer og forfatter

Med udgangspunkt i serien Se og regn vil vi se på, hvordan man systematisk kan styrke elevernes arbejde med tal, regnestrategier og positions-systemet.

Workshop 4

Hvordan forbereder vi eleverne på Folkeskolens Prøver?

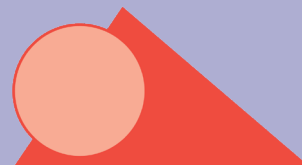


Marie Louise Brücker
Lærer og matematikvejleder

Mange elever klarer sig mindre godt til FP til trods for, at de klarer sig nogenlunde i det daglige. Hvordan kan vi forberede disse elever bedst muligt til prøverne?

Vi ser på teksten og opbygningen af udvalgte opgavetyper med elevernes øjne. Vi vil derpå se på de muligheder, der er for at give eleverne de bedste forudsætninger for at spotte og blive trygge ved de forskellige opgavetyper.

Workshopgrupperne 5-7 er beskrevet på de næste sider.

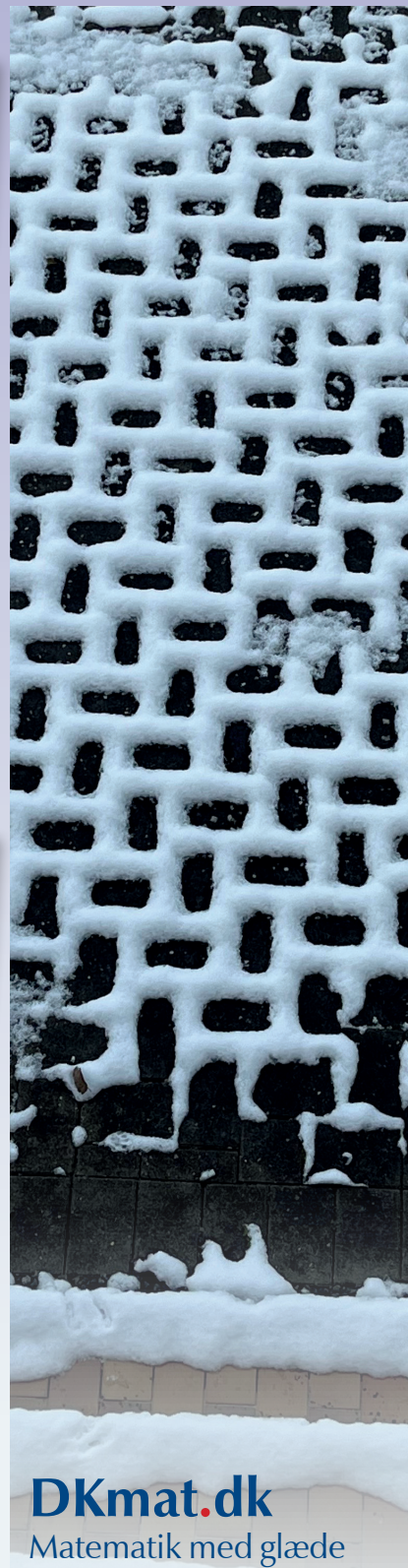


Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Naverland 2
2600 Glostrup

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



DKmat.dk
Matematik med glæde

Konference

Inkluderende fællesskaber

– med fokus på differentiering

Onsdag den 5. februar 2025 kl. 9.00-16.30 i Odense Congress Center.

Workshops (fortsat)



Workshop 5

Spil og lær matematik med HUNGRY HIGGS



Mette Eis Hansen
Lærer

Med Hungy Higgs kombinerer man tilfældighed, da der bruges terninger, kombinatorik ved flytning af brikker og beregninger når pladen vipper på grund af vægtforskydningen. Spillet er velegnet til en differentieret undervisning, da spillet til trods for de simple regler, kan udfordre selv de dygtigste elever på strategi.

Målgruppe: Lærere på alle trin.

Workshop 6

Undersøgende tilgang som differentieringsmulighed



Connie Nielsen
Lærer, forfatter og matematikkonsulent

Elisabeth Tang
Lærer og forfatter

Med en undersøgende tilgang kan undervisningen differentieres, så alle elever føler sig involveret på et passende niveau. Vi vil arbejde med konkrete undersøgelser og opgaver, der kan anvendes direkte i egen undervisning.

Målgruppe: Lærere i indskoling og på mellemtrinnet

Workshop 7

Det tænkende klasserum – som middel til inklusion



Torben Blankholm og Adrian Bull,
forfattere til bøgerne Vidensbaseret matematik-undervisning.

Hvordan opbygger man et klasserum til matematisk tænkning med fokus på inklusion og med eksempler fra og til praksis?

I denne workshop vil du blive præsenteret for den canadiske forsker Peter Liljedahls teori "Building Thinking Classrooms", som gennem fire faser med tilhørende 14 undervisningstiltag, skaber det, vi på dansk kalder et klasserum til matematisk tænkning. Det betyder ifølge Liljedahl, at man skaber et undervisningsmiljø, hvor flere elever kommer til at deltage aktivt og målrettet i arbejdet med at løse matematiske problemer.

I workshop vil vi i fællesskab afprøve en fortolkning af teorien om opbygningen af et klasserum til matematisk tænkning. Vi vil desuden have fokus på, hvordan det tænkende klasserum kan tilgodesee elever med særlige behov, og hvordan de 14 undervisningstiltag og faglige tiltag generelt kan skabe bedre trivsel i klasserummet.

Målgruppe: Lærere på mellemtrinnet og i udskolingen

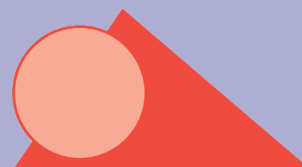


Tilmelding og pris

Pris 1595 kr. + moms.

Prisen inkluderer materialer og forplejning. Tilmelding på www.dkmat.dk senest fredag den 20. december 2024.

Tilmeld dig her

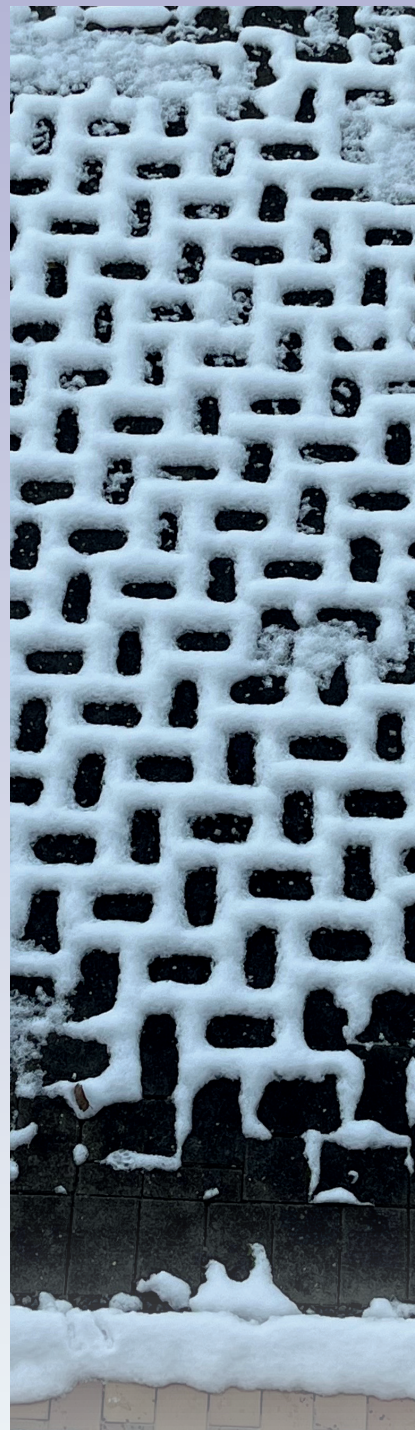


Danmarks Matematiklærerforening
Forlaget MATEMATIK

Naverland 2
2600 Glostrup

Telefon 8659 6022
mat.forlag@dkmat.dk

www.dkmat.dk



DKmat.dk
Matematik med glæde