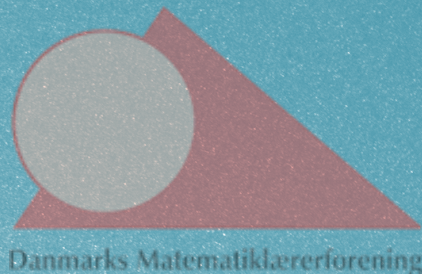


Matematik med glæde

- for alle os, der ikke kan lade være

Sensommerkursus 2026



Danmarks Matematiklærerforening

Matematik med glæde

- for alle os, der ikke kan lade være

Danmarks Matematiklærerforening kan nu afsløre programmet for Sensommerkurset 2026, som løber af stablen:

Torsdag den 10/9 og fredag den 11/9 2026

Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ

Programmet er skabt omkring foreningens slogan Matematik med glæde. En herlig række af matematikundervisere har sagt ja til at være workshopholdere. De giver dig deres bud på nye ideer og inspiration til glæde for dig og din undervisning.

Vi tilbyder dig:

- En god middag med et underholdende indslag
- En intens spilleaften torsdag – medbring gerne dit eget spil
- To workshops med spændende vinkler på matematik
- Inspirerende afslutning
- Deltagelse i lodtrækning om årets præmier – også trøstepræmien!
- Hyggeligt samvær med en masse mennesker, som forstår hvorfor matematik er så sjovt

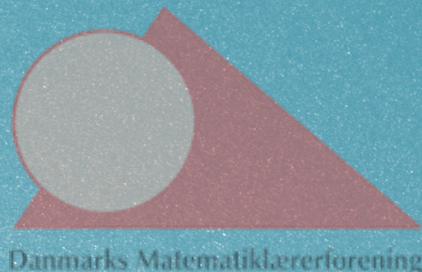
Se udførligt program og workshops på de følgende sider.



Matematik med glæde

- for alle os, der ikke kan lade være

Sensommerkursus 2026



Danmarks Matematiklærerforening

Tilmelding

Du tilmelder dig på vores hjemmeside **www.dkmat.dk**
Her ønsker du tre workshops, som du kan tænke dig at deltage i. Tilmeldingen fyldes op efter "først-til-mølle"-princippet – så skynd dig!

Priser

Sensommerdøgn

Torsdag og fredag

Fra den 10/9 klokken 15:40 til den 11/9 klokken 16:00
Inkl. foredrag, middag plus to glas vin, matematikhygge, forplejning, overnatning, workshops samt evt. materialer.

Pris kr. 2.800 ex. moms (kr. 3.500 inkl. moms)

Sensommerdag

Fredag

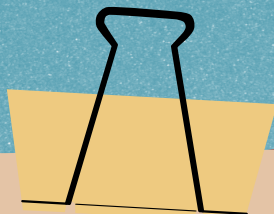
Fra klokken 9:00 til klokken 16:00

Inkl. Forplejning, workshops samt evt. materialer.

Pris kr. 1.600 ex. moms (kr. 2.000 inkl. moms)

Tilmeldingsfrist er onsdag d. 10. august 2026





Torsdag den 10.09.26

15.00 – 15.45 Kom og kig på forlagenes udstillinger

15.00 – 15.45 Modtagelse og indkvartering

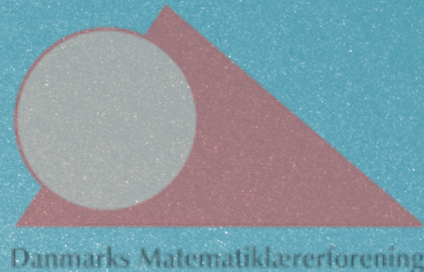
15.45 – 16.30 Følelser som læringshæmmende faktor hos elever i matematikvanskeligheder - erfaringer fra FOMAVA-projektet ved Bent Lindhardt og Lena Lindenskov

16.30 – 18.00 Pause med mulighed for socialt samvær inden middagen

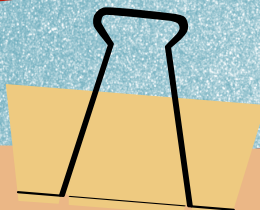
18.00 – 20.00 Konferencemiddag

20.00 – 22.00 Matematisk fordybelse

Vi starter sammen i spilleområdet – hvor du kan være den heldige, der løber af med aftenens overraskelse. Derefter er der spilleaften med spændende vinkler ved Volker Berthold.



Danmarks Matematiklærerforening



Fredag den 11.09.26

08.00 – 09.00 Ankomst og morgenmad

09.00 – 09.20 Velkomst og dagens program ved foreningen

09.30 – 11.30 Workshop formiddag

11.30 – 12.30 Frokost

12.30 – 14.30 Workshop eftermiddag

14.30 – 14.45 Kaffepause

14.45 – 15.00 Præmieoverrækkelse

15.00 – 16.00 "En praktisk, måske kvadratisk, men især god og sjov udfordring" ...vil ikke løfte for meget af sløret, da det kan være en fordel for dem der kender udfordringen, men det er en gammel kending der er blevet optimeret og ikke mindst matematikficeret. Udfordringen vil give anledning til gode matematiksnakke og nørdede grin, og det hele sluttes af med et frygtind-gydende scenarie! Mere kan jeg ikke røbe, og mere må jeg ikke røbe, men kan love at det er lige til at tage hjem og lave med dine elever. Ved Jesper Albinus



Matematik med glæde

- for alle os, der ikke kan lade være

Sensommerkursus 2026

Danmarks Matematiklærerforening

0.-3.kl

1. Kort og godt - så er terningerne kastet

Ved Hanne Sax

I denne workshop vil vi arbejde med talforståelse og regnestrategier med udgangspunkt i praktiske aktiviteter, som du kan bruge direkte i din undervisning eller dele med dine kollegaer. Aktiviteterne vil primært tage udgangspunkt i enkle materialer, så som kort, terninger, snor og måske en enkelt klemme. Du skal medbringe dit pennalhus, dit gode humør og din nysgerrighed. Sammen kaster vi os ud i det.

0.-9.kl

2. Mere plads til tænkning og stemmer

Ved Bettina Moan

Elevernes fleksible tænkning er kommet i centrum – og ikke uden grund. Forskning peger på, at dybdelæring sjældent opstår ved overlevering af viden, men når elever får mulighed for at tænke og ræsonnere sammen. Men hvordan kan det se ud i praksis – og hvad betyder det for vores rolle som undervisere? Med udgangspunkt i konkrete undervisnings-aktiviteter undersøger vi, hvordan fællesskabende didaktik kan styrke fleksibel tænkning og faglig trivsel – hos både elever og lærere.

0.-9.kl

3. Spil med matematik

Ved Volker Berthold

Spil hører til en alsidig matematikundervisning. Mange spil er fyldt med matematiske overvejelser. Strukturen i spil kan analyseres og tilføje intuitionsstrategien nye dimensioner. Vi afprøver gode spil, som understøtter matematiske undersøgelser og ræsonnementer og dermed skaber faglig værdi for undervisningen.



Matematik med glæde

- for alle os, der ikke kan lade være

Sensommerkursus 2026

Danmarks Matematiklærerforening

4.-9. kl

4. Praksisfaglig matematikundervisning

Ved Marie Louise Brücker

Hvordan gør vi matematik mere virkelighedsnær, engagerende og meningsfuld for eleverne?

Vi sætter fokus på en matematikundervisning, hvor eleverne ikke kun skal regne, men også bygge, undersøge og udvikle løsninger på virkelige problemstillinger.

0.-3. kl

5. Læs og forstå matematik

Ved Anne-Christine Weber

Vi arbejder med, hvordan både førfaglige og faglige begreber kan styrke elevernes matematiske forståelse. Samtidig ser vi på, hvordan begreber får liv, når de bruges i meningsfulde kontekster – og hvordan vi aktivt kan støtte eleverne i at arbejde med, udvikle og anvende dem. Du får konkrete idéer til aktiviteter i undervisningen, så eleverne bliver bedre til at læse og forstå matematiske tekster.

0.-6.kl

6. Sikker talforståelse i praksis

Ved Mette Thompson

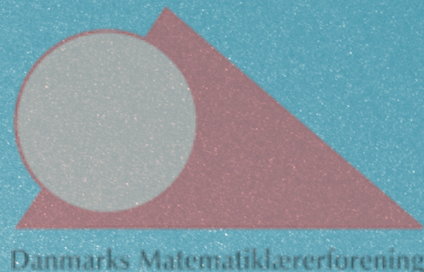
Vi dykker ned i, hvordan elever udvikler forståelse for naturlige tal gennem konkrete og visuelle repræsentationer. Med afsæt i hands-on aktiviteter arbejder vi med antal, relationer og struktur. Workshopen giver inspiration til undervisning, der skaber mening, deltagelse og forhåbentlig glæde og lyst i matematik.



Matematik med glæde

- for alle os, der ikke kan lade være

Sensommerkursus 2026



Danmarks Matematiklærerforening

0.-9. kl

7. Matematisk bevægelse

Ved Kathrine Iversen

Hvilke formål kan matematisk bevægelse bruges til? At gøre dine elever klar til at lære, at tune ind på undervisningen, at skabe variation og motivation for at lære eller at eleverne lærer med kroppen?

I denne workshop vil vi dykke mere ned i forskellene på valg af aktiviteter samt give jer en masse inspiration, I kan tage med tilbage og bruge i undervisningen.

Vi glæder os til at se jer alle

på vegne af
Danmarks Matematiklærerforening
og
Sensommerkursusudvalget
Anne-Christine Weber
Kathrine Iversen
Hanne Sax

