

Fonologisk talforståelse (pkt. 1-10). 10. Jeg kan høre og skrive tal over 1000 9. Jeg kan læse og skrive tal over 1000 8. Jeg kan ordenstallene (kalender, rækker) 7. Jeg kan læse trecifrede tal. 6. Jeg kan læse og skrive tal fra 1 – 100 5. Jeg kan høre og skrive fra 1 – 100 4. Jeg kender skriveretning og orientering. 3. Jeg kan læse tal fra 1 – 20, tocifrede tal. 2. Jeg kan høre og skrive tal fra 1 – 20 1. Jeg ved at fx tallet 3, betyder en mængde på 3. Tal og algebra (pkt. 1-9) --> 9. Jeg kan talrækken fra 1 – 100. 8. Jeg kan regne med minus i talområdet 1 – 20 uden tierovergang. 7. Jeg kan regne med plus i talområdet 1 – 100 uden tierovergang. 6. Jeg ved hvad tocifrede tal er – enere og tiere. 5. Jeg kan regne små plus og minus stykker i hovedet. 4. Jeg kan tallenes gode venner. 3. Jeg kan regne med minus i talområdet 1 – 9. 2. Jeg kan regne med plus i talområdet 1 – 9. 1. Jeg kan talrækken fra 1 – 20. □ 1. klasse □ 2. klasse □ 3. klasse	Tal og algebra (pkt. 10-28) 27. Jeg kan regne med negative tal. 26. Jeg er godt i gang med for-øvelser inden for dele/ division. 25. Jeg kan løse en ligning eller ulighed med en ube- kendt/det mystiske X. 24. Jeg kan den lille tabel. 23. Jeg kan gange encifrede tal med tallene 1 til 10. 22. Jeg kan regne med minus i talområdet 1 – 100 med tierovergang. 21. Jeg kan regne med plus i talområdet 1 – 100 med tierovergang. 20. Jeg kan veksle til tiere og hundrede. 19. Jeg kan gange encifrede tal med tallene 1 til 5 og 10. 18. Jeg kan regne med minus i talområdet 1 – 20 med tierovergang. 17. Jeg er godt i gang med for-øvelser inden gange 16. Jeg ved hvad trecifrede tal er – enere, tiere og hundrede. 15. Jeg kan ordne tal efter størrelse - tallinjen. 14. Jeg er bevidst om mine egne algoritmer/regne strategier. 13. Jeg kender begreberne lig-med, større og mindre end (= > <) 12. Jeg kender tallet 0 11. Jeg kender de lige og ulige tal. 10. Jeg kan regne med plus i talområdet 1 – 20 med tierovergang.	Geometri og måling (pkt. 1-18) 18. Jeg er godt i gang med kendskab af koordinations- systemet. 17. Jeg kender ensvinklede trekanter. 16. Jeg kan omregne fra cm til m/ fra m til cm. (mm) 15. Jeg kan målestoksforhold (T : V = tegning : virkelighed). 14. Jeg kan begreberne lighedannet hed og forvræng- ninger. 13. Jeg kan regne med tern, cm2 og m2. 12. Jeg kan måle diameter, omkreds og afstand. 11. Jeg kan indtegne symmetrilinjer. 10. Jeg kan måle længde og bredde. 9. Jeg genkender snoninger og spiraler. 8. Jeg ved hvad omkreds er. 7. Jeg ved hvad flademål/areal er. 6. Jeg kan spejle en figur. 5. Jeg ved hvad symmetri er. 4. Jeg kan måle med en lineal. 3. Jeg genkender figurerne: kvadrat og rektangel. 2. Jeg kan tegne og farvelægge et mønster. 1. Jeg genkender figurerne: trekant, cirkel, firkant.	Matematik i anvendelse (pkt. 1-21) 21. Jeg kan lægge et budget (indtægter, udgifter, overskud) 20. Jeg kan omregne kg til g/g til kg. 19. Jeg kan regne med rummål (omsætte L og dl). 18. Jeg kan arbejde med kombinatorik med tal. 17. Jeg kan afrunde til hele tal, hele tier og hele hundrede. 16. Jeg kan bruge IT i matematik. (Excel) 15. Jeg kan klokken – timer og minut 00-24 digitalt og analogt. 14. Jeg har erfaring med spil/chance. 13. Jeg kan fordoble og halvere. 12. Jeg kan arbejde med kombinatorik med farver. 11. Jeg kan købmandsregning/købesituationer kroner og ører (decimal tal). 10. Jeg kan klokken – timer 00-12 digitalt. 9. Jeg kan aflæse temperaturer. 8. Jeg kan aflæse en vægt. 7. Jeg ved hvad et søljiagram er. 6. Jeg kan købmandsregning/købesituationer kroner. 5. Jeg kan blandingsforhold 1:4 4. Jeg kan sortere en mængde. 3. Jeg kan bruge en lommeregner. 2. Jeg kan foretage en optælling. 1. Jeg kan fysiske størrelser: stor, lille, tyk, tynd
--	--	--	---